



*Выпуск №2 2016 г. февраль*

## *Ежемесячный журнал* **«СКАЗКА»**



### **В нашей рубрике:**

Что мы празднуем в феврале?.....	2
С праздником!.....	3
Мероприятие в детском саду.....	4
Все в тысячу раз интересней, когда мы все делаем вместе.....	5
Консультативный пункт.....	7
«Семейный клуб».....	8
“...Наши в Ростове...”.....	9
Конкурсы профессионального мастерства..	11
Советы психолога.....	12
Учимся, играя.....	13



# Что мы празднуем в феврале?

## День защитника Отечества – 23 февраля

23 февраля – это государственный праздник в РФ, особый праздник для нашей страны, его отмечают повсеместно, и дома, и на работе. День защитника Отечества – это символ мужества и патриотизма. Это день, когда мы поздравляем наших мужчин – деятельных, сильных, ответственных. Мужчин, которые защищают от трудностей и невзгод свои семьи, несут ответственность за настоящее и делают все возможное, чтобы будущее было счастливым. В этот праздничный день всем мужчинам дарят подарки и памятные открытки. Дети учат к празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки. Главная традиция праздника – воинский парад на Красной площади. И девочкам, и мальчикам будет интересно увидеть солдат и офицеров российской армии, разные рода войск, боевую технику.

## История праздника 23 февраля для детей

День защитника Отечества в нашей стране отмечается не так уж и давно, с 1922 года. Тогда он назывался «День Красной Армии и Флота». После Великой октябрьской революции 1917 года, в 1918 году были созданы Красная Армия и Красный Флот. В феврале 1918 года немецкая армия наступала на Петроград (современный Санкт-Петербург).

В. И. Ленин обратился с воззванием к народу вступать в ряды Красной армии и Красного флота, чтобы защитить столицу молодой советской республики. Многие откликнулись на его призыв, и город был спасен. В честь этого события – первой победы Красной армии – 23 февраля и был учрежден праздник «День Красной Армии и Флота».

Сейчас много пишут о том, что эта победа является мифом, что праздник был учрежден из политических соображений и т.п., но детям дошкольного возраста это совсем не нужно знать. Для них главное – чувство патриотизма, гордость за свою страну и защитников Отечества.

В 1949-1993 г.г. праздник официально назывался «День Советской Армии и Военно-Морского флота». Позднее (в связи с прекращением существования СССР) праздник снова переименовали и сейчас 23 февраля мы отмечаем как «День защитника Отечества». Именно поэтому современный праздник 23 февраля связан не только с военными. В этот день мы чествуем всех мужчин – дедушек, пап, братьев и мужей, потому что все они – защитники Отечества.



# С праздником!!!

## Учим вместе с детьми

Расскажу я вам про папу –  
Не развяжу, не растяну.  
Этот папа – молодец,  
Расторопный удалец.  
Он не стонет и не ноет,  
Надо? Так полы помоем!  
Все ковры пропылесосит,  
И награды не попросит.  
Дочерей в кровать уложит.  
А еще наш папа может  
Починить жене заколку,  
Нитку вдеть помочь в иголку.  
Знает как держать паяльник,  
Чем прочистить умывальник,  
Что залить в сухой фломастер,  
В общем – на все руки мастер!  
Красота у них в квартире!!  
Ай да папа!! Лучший в мире!!!



Метет февраль холодный,  
Но нам мороз не страшен:

В любую непогоду

Мужчины рядом наши!

От всех невзгод укроют

Защитники родные.

Спасибо вам, мужчины

За то, что вы такие!

День защитников России —  
Это праздник всех мужчин.

Поздравляем, дорогие,  
Пусть же будет в мире мир!





*"Мой папа – самый лучший"*  
Подготовила спортивный досуг инструктор по физической культуре  
Васильева Надежда Валентиновна

25 февраля прошел спортивный праздник, посвященный

**Дню Защитника Отечества,**  
участвовали дети средних групп.

Наши мальчики еще в детском саду, но пройдут годы и каждому из них придется выбирать профессию.

И быть может кто-то выберет военную службу: станет летчиком, моряком, пехотинцем, танкистом.

Армия научит их быть выносливыми и смелыми, а наши девочки станут достойной опорой для будущих защитников страны.

Ребята получили море позитива!!!! Победила конечно же дружба!!!!  
Нас будут защищать смелые, отважные, ловкие будущие солдаты. Мы гордимся нашими ребятами!!!!

Проводили мероприятие воспитатели групп №№ 8,2,1.

- Рудакова С.Л.
- Буданина Н.В.
- Прищеп С.Г.
- Каминова Н.А.
- Кириллова Е.М.
- Хохлова Н.И.





## ***Все в тысячу раз интересней, когда мы все делаем вместе...***

Развитие у детей творчески работать в коллективе - одна из важнейших задач современного образования. Динамичность мира, в котором мы живем, делает креативность не роскошью, доступной и требуемой от избранных, а повседневной необходимостью каждого человека. Высокий уровень развития творческих способностей в наше время все чаще рассматривается как необходимое условие выживания в постоянно меняющемся окружении. Особенно значима для современного человека способность творчески работать в коллективе.

Коллективное художественное творчество формирует у детей коммуникативные способности, то есть способности общаться друг с другом, а так же способствует более свободному общению ребенка со взрослыми. Особенно ценно, что совместное коллективное творчество позволяет детям, которые испытывают определенные трудности при общении с другими детьми, быстрее наладить диалог с ними, снизить конфликтность, агрессивность, повышенную эмоциональность, замкнутость, застенчивость.

В младшем дошкольном возрасте коллективное творчество помогает ребенку быстрее адаптироваться к детскому саду, группе, быстрее наладить отношения с окружающими. Поэтому считается, чем раньше дети будут вовлечены в творческий процесс создания коллективных работ, тем быстрее будет создан благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Специфика выполнения коллективных работ в каждой возрастной группе имеет свои особенности. Так выполняя коллективные работы в младшем дошкольном возрасте, обогащаются художественные навыки ребенка, закрепляются простейшие технические умения и навыки по работе с кистью и красками, пластилином, бумагой, природным материалом.

Детей радует коллективные занятия, их совместная деятельность по созданию аппликации. Особое удовлетворение им доставляет общий результат, который в этом случае всегда богаче по содержанию, производит на них более яркое впечатление, чем индивидуально выполненная работа, поистине как в стихотворении В. Маяковского: «Чего один не сделает, сделаем вместе».

Праздничную коллективную аппликацию выполнили воспитанники группы №3 «Колобок» в преддверии 23 февраля.





Коллективно выполненной открыткой была украшена раздевалка в группе, что вызвало эмоциональный подъем и хорошее настроение у детей. Малыши смогли порадоваться яркой, красочной аппликацией, назвать, что они изобразили. Успешность коллективной деятельности оценивалась не только самими детьми, но и людьми, мнением которых они дорожат – их родителями. Это помогло родителям больше узнавать о жизни детей в детском саду, их интересах и постепенном овладении изобразительной деятельностью. Они вместе с детьми рассматривали, обсуждали, хвалили ребенка за проделанную работу. А так же, у детей и родителей возникло желание продолжить работу по изобразительной деятельности в домашних условиях. А ребята, видя внимание к их творчеству, стали работать на занятиях еще старательнее.

Коллективная открытка «Подарок папам» получились яркой, необычной и была отмечена дипломом победителя за второе место во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Служу России» в номинации: подарок к 23 февраля (дошкольники).





В нашем детском садике «Сказка» № 14 работает консультативный пункт для самых маленьких детишек. В нем работают специалисты, которые готовы помочь по всем вопросам интересующих родителей.

## Информация о Консультативном пункте



<b>Контактный телефон</b> <b>КП (с кодом)</b>	8 (485 33) 2-11-91, 7-08-45
<b>Режим работы</b>	Консультативный пункт «Поддержка» работает два раза в неделю:  по средам с 16.00 – 17.30  по пятницам с 10.30 до 12.00
<b>Специалисты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учитель – логопед,</li><li>• педагог – психолог,</li><li>• музыкальный руководитель,</li><li>• руководитель по физическому воспитанию,</li><li>• воспитатель по ИЗО – деятельности.</li></ul>
<b>Формы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;</li><li>• индивидуальные занятия с ребенком в сочетании с родителем у специалиста;</li><li>• групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально проблемами;</li><li>• ответы на обращения родителей заданные по телефону.</li><li>• индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;</li></ul>
<b>Порядок консультации</b>	<p>Запись родителей на консультацию по телефону 2-11-91</p> <p>Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультативного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.</p> <p>Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.</p>
<b>Примерное время одной консультации</b>	от 30 мин. - до 40 мин.



А ещё у нас в «Сказке» есть семейный клуб "Семейный калейдоскоп", руководителем которой является **Леонтьева Елена Ивановна**.

С октября месяца 2015 года на базе нашего детского сада начал свою работу родительский клуб «Семейный калейдоскоп».

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной и приобретает порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и педагога. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них—создание семейного клуба.

**Клуб** – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Цель** семейного клуба: Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

**Задачи семейного клуба:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.
3. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности
4. Приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.
5. Установление контакта с семьей, оказание помощи родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

**Основные направления работы клуба:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности);
- Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами »;
- Повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлений творческих способностей, в полноценном эмоциональном общении.







И вновь г. Ростов, а точнее—гимназия им. А.Л. Кекина, принимал 18 декабря 2015 г. участников VII межрегионального этапа XIV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. В Ярмарке участвовали 236 авторов с 114 проектами, 26 экспертов, 20 организаторов и более 70 гостей из Вологодской, Московской и Ярославской областей. Ярославская область была представлена участниками и гостями из Борисоглебского, Мышкинского, Некоузского, Некрасовского районов, г. Переславля, г. Ростова и Ростовского района, г. Рыбинска и Рыбинского района, г. Ярославля. В ярмарке приняли участие и педагоги Тутаевского муниципального района. Среди них методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», педагоги МУ СШ №6, МДОУ №1, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 23, 25, 26, 27, начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», Центр «Созвездие». В программе ярмарки традиционно работал стендовый зал, в котором участники имели возможность представить свои проекты по разным направлениям.

На 8 секциях состоялись 24 мастер-класса, из них 3 мастер-класса провели педагоги нашего района. Свой опыт работы представили методист «ИОЦ» О.К. Ягодкина: тема «Метод «Case study» в Школе общественных экспертов»), А.Д. Шарова, зам. директора «ИОЦ», и Ю.Б. Головицина, ст. методист «ИОЦ» (тема «Методическое сопровождение педагогов по направлению «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в условиях реализации ФГОС»), воспитатели детского сада №25 «Дюймовочка» п. Константиновский И.В. Гуляева, Н.В. Королева, Г.Н. Травникова (тема «Интерактивный сенсорный планшет как развивающая среда для малышей»).





На церемонии закрытия благодарственными письмами были награждены организаторы и социальные партнеры Ярмарки. В ходе Ярмарки по результатам заочной, очной экспертизы и востребованности участниками были выделены 27 лучших проектов Межрегионального этапа XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

В числе лучших проектов, отмеченных Грамотами организаторов Ярмарки на торжественном закрытии, 2 проекта детского сада №25 «Дюймовочка» п. Константиновский и издательский проект А.Д. Шаровой и Ю.Б. Головициной, методистов МУ ДПО «ИОЦ». Данные проекты рекомендованы для участия в финале Ярмарки-2016 в г. Барнауле.

*А.Д. Шарова, заместитель директора ИОЦ  
МУ ДПО «ИОЦ»*

[http://ioctut.edu.yar.ru/  
vipusk\\_1\\_2016\\_g.pdf](http://ioctut.edu.yar.ru/vipusk_1_2016_g.pdf)

Воспитатели МДОУ № 14 «Сказка» Колтунова А.Ю. и Стручкова Е.П. представили на VII межрегиональном этапе XIV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций свой опыт: «Арт- проект «Ладушки».







*Учитель года  
России*

**БЫТЬ ПЕРВЫМ – ЭТО ХАРАКТЕР,  
БЫТЬ ЛУЧШИМ – ЭТО СУДЬБА**

22 января в актовом зале МОУ СШ №6 состоялась Церемония награждения участников муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России»- 2016.

В профессиональном конкурсе «Учитель года России» на тутаевской земле приняли участие 6 учителей из ОУ района: лица №1 (Оксём К.В. – учитель истории и обществознания), СШ №4 «Центр образования» (Юдина О.А. – учитель английского языка), СШ №6 (Цебоева М.А. - учитель английского языка), СШ №7 им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова (Козулина С.А. - учитель английского языка), Константиновской СШ (Архангельская М.В. – учитель биологии) и Емишевской ОШ (Клеванова С.Б.- учитель технологии).

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России-2016» приняли участие 6 педагогов из дошкольных учреждений района:

МДОУ №3 «Лукошко» (Жохова И.М. -воспитатель),  
 №4 «Буратино» (Жорова В.Н. – воспитатель),  
 №5 «Радуга» (Щеникова Я.С. – музыкальный руководитель),  
 №8 «Колосок» (Мухина А.А. – учитель-логопед),  
 №14 «Сказка» (Травкина О.С. – воспитатель),  
 №27 «Цветик-семицветик» (Коваль Н.Н. – воспитатель).



**В историю проведения профессиональных конкурсов на тутаевской земле вписана новая страница. Поздравляем всех педагогов и желаем новых творческих и методических побед!**

*А.Д. Шарова, заместитель  
директора МУ ДПО «ИОЦ»*





## **Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к ДОУ**



Уважаемые родители!

Вам хочется, чтобы ваш ребенок адаптировался к саду быстрее и легче, чем он должен адаптироваться по прогнозу. Для этого необходимо знать, как подготовить ребенка к поступлению в сад, как надо вести родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать ДОУ.

*КАК НАДО родителям готовить ребёнка к поступлению в ДОУ:*

- Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с ДОУ.
- Заранее узнать все новые моменты в режиме дня ДОУ и ввести их в режим дня ребенка дома.
- Как можно раньше познакомить малыша с детьми в ДОУ и воспитателями в группах, куда он в скором времени пойдет.
- Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в ДОУ.
- Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Не угрожать ребенку ДОУ как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- Готовить вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в ДОУ.
- Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.

### **От редактора**

*Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашего журнала.*

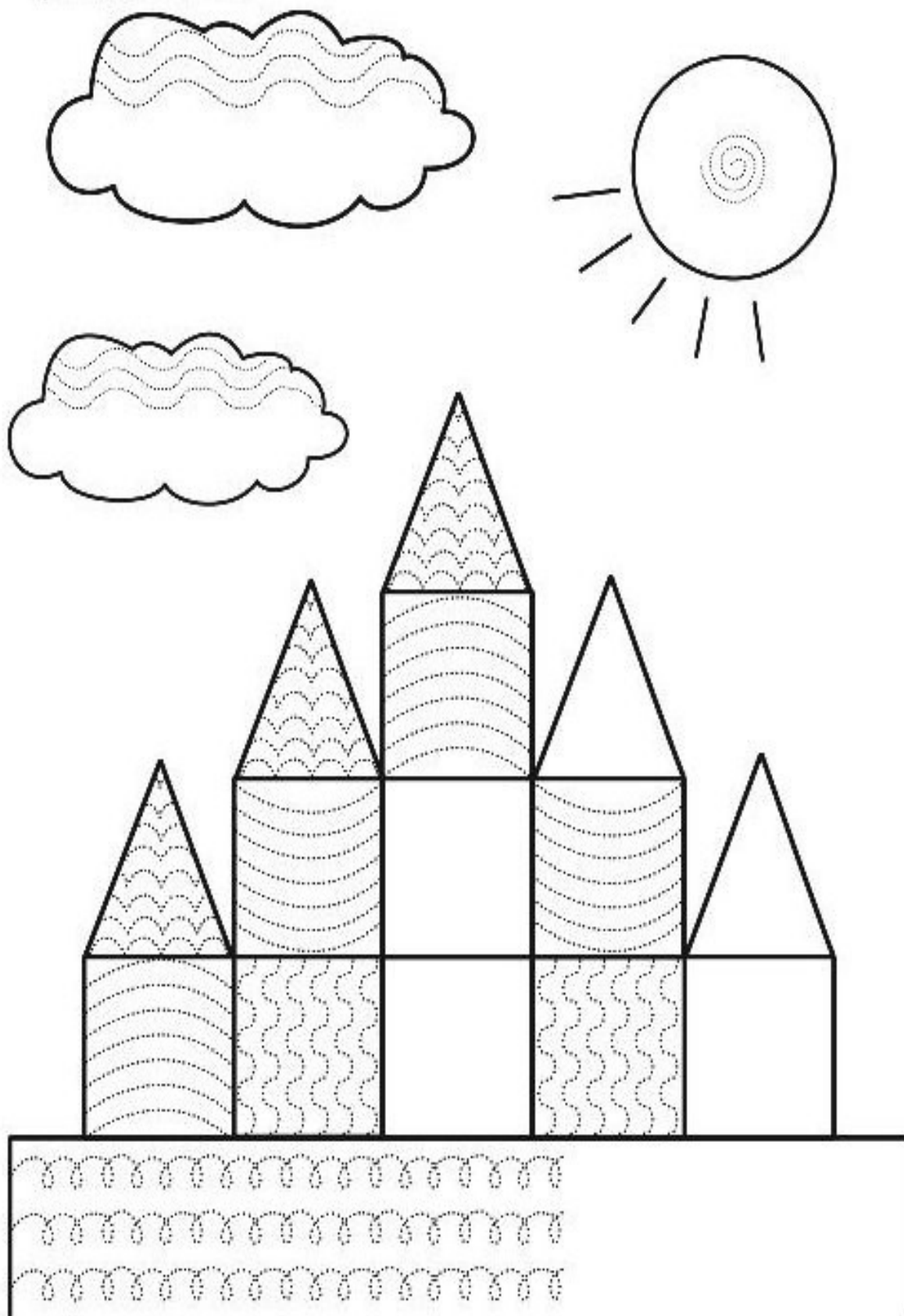
Наш сайт детского сада «Сказка» [ds14-tmr.edu.yar.ru](http://ds14-tmr.edu.yar.ru)





# Вместе учимся, играя...

- Заштрихуй рисунок по образцу разноцветными карандашами.





# Вместе учимся, играя...

- Дорисуй и раскрась замок.

