



Выпуск №1 2016 г. январь

Ежемесячный журнал

«СКАЗКА»

Новый год и Рождество!

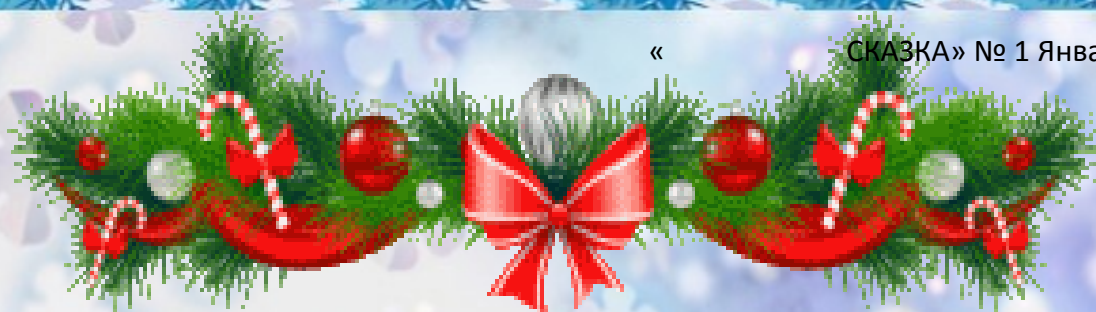


Читайте в нашей рубрике:

1. Здравствуйте....стр. 2
2. Открытие садика.....стр.3
3. Немного о садике.....стр.4
4. ФГОС для родителей.....стр.8
5. «Вместе учимся играя».....стр. 10

Редактор журнала: воспитатель
Травкина О.С.





Здравствуйте!!!

Мы рады приветствовать Вас, уважаемые родители, педагоги, гости детского сада на страницах нашего журнала «СКАЗКА».

Вы держите в руках первый, пробный номер журнала. Какой он будет по форме, объему, содержанию во многом зависит и от вас, наши уважаемые читатели: мамы и папы, бабушки и дедушки, педагоги и сотрудники, социальные партнеры и все те, кому не безразличны проблемы воспитания и развития дошкольников.

На страницах нашего журнала «СКАЗКА» мы планируем знакомить вас со всеми интересными событиями, происходящими с детьми и сотрудниками в ДОУ и за его пределами. Вас ждут встречи с интересными людьми, консультации специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

Творческая мастерская «Мастерим вместе...» и рубрика «Наш вернисаж» будут в каждом номере журнала. В них будут представлены самые интересные рисунки, поделки детей и взрослых. Вы и сами можете предложить нам интересные идеи, мы их обязательно рассмотрим и постараемся реализовать.

А сегодня, в первом номере журнала «СКАЗКА» мы подведем итоги 2015 года работы нашего детского сада.

Итак, в добрый путь!

**Открытие детского садика №14
"Сказка" состоялось**

18 декабря 2006 года.

На церемонии открытия

присутствовали:

- **Директор Департамента образования**
 - ТМР - Цыганкова И.А.
 - Глава ТМР - Андреев Я.Ю.
- **Губернатор Ярославской области - Лисицин А.М.**





Немного о Нашем садике

Базовые условия предметно – пространственной среды детского сада

Физическое развитие:

Физкультурный зал и оборудование для развития основных движений, «сухой» бассейн.

Физкультурные уголки и пособия в группах.

Спортивная площадка детского сада, групповые прогулочные площадки.

Художественно- эстетическое развитие:

Музыкальные уголки

Уголок ИЗО-деятельности

Библиотека детского сада

Коммуникативно-личностное развитие:

Кабинет психолога

Уголки «Моя семья» в группах

Уголок «России»

Познавательное и речевое развитие:

Логопедические кабинеты

Оборудование групповых помещений с использованием макетов, планов, картотек.

Видеотека.

Библиотека детского сада.

Книжные уголки в группах.

Работники детского сада стремятся организовать предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности, а остальное служит целям дизайна помещения. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремления к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Помещение группы оборудовано таким образом, чтобы не пересекались разные по активности виды детской деятельности.

Стремление не перегружать пространство групповой комнаты нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков (театральный уголок + уголок ряженья + музыкальный центр; «книжкин дом»+ изо- уголок и др.).

Традиционны в наших группах:

- Центр семьи, где ребенок имеет возможность уединиться, рассмотреть фотографии своих родных и близких.
- Уголок именинника, где дети заранее узнают о предстоящем празднике и имеют возможность к нему подготовиться.
- Познавательны – речевые центры, где собраны пособия и дидактические игры для комплексного развития задач речевого общения.

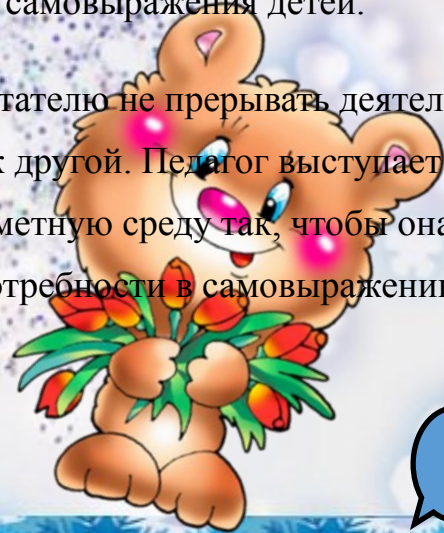
Литературно – художественные центры, где представлены книги, подборки иллюстраций, организованы выставки по темам для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.



- Центр знакомства с природой, где находят отражение наблюдения детей за растительным и животным миром, проводятся первые самостоятельные опыты с объектами неживой природы (вода, воздух, почва).
- Стационарные кукольные центры «Семья», позволяющие развивать игровые умения и навыки детей, отражать свои впечатления, взаимодействовать с воспитателем.

Центр продуктивной деятельности, с разнообразными изобразительными материалами для творческого самовыражения детей.

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению интересов детей, их потребности в самовыражении.



Территория детского сада благоустроена, созданы все условия для физического и трудового развития ребенка:

- оборудована спортивная площадка; имеется огород, где воспитанники вместе с педагогами выращивают овощные культуры;
- на каждом участке сделаны постройки из бревен для разнообразных игр;
- имеются цветники и различные зеленые насаждения, расположенные на территории сада.

В 2015 году детский сад занял 1 место в районном конкурсе "Наш любимый детский двор" в номинации "Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольного образовательного учреждения".

Так у нас прошёл первый юбилей в 2011 году





«Что должны знать родители о ФГОС ДО»

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.



В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания» дошкольников. Взрослые не перестанут заниматься с детьми в российских детских садах. Но такая форма образовательной деятельности как занятие не соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. В современной теории и практике понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Новые стратегические ориентиры в развитии системы образования следует воспринимать позитивно.

Во-первых, система дошкольного образования должна развиваться в соответствии с запросами общества и государства, которые обнародованы в этом приказе.

Во-вторых, в приказе много положительного:

Желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.

Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и многое другое.



А вот одни из запоминающихся мероприятий 2015 г.,
такие как:

Познавательное мероприятие в группах 1,2,8

"Улица и проезжая часть нашего города"

Воспитатели Рудакова С.Л., Буданина Н.В., (гр.№ 8), Каминова Н.А, Прищеп С.Г. (гр. № 1), Хохлова Н.И., Кириллова Е.М. (гр. № 2.) старались провести мероприятие не только в форме развлечения, но и как закрепление материала о правилах дорожного движения. Дети проявляли интерес, активно отвечали на вопросы, использовали ранее полученные знания. Они познакомили

детей с понятием «переход», «перекресток», закрепили знания об улице, дороге, светофоре, транспорте. Дети изготовили плакаты для жителей города «Внимание, дети на дороге!» и поместили их на щитах своих подъездов. Дети побывали в «Школе пешеходов», где их познакомили с правилами дорожного движе-



Познавательное мероприятие в младших группах 1,2,8.

В нашем садике некогда скучать. Вот прошло очередное мероприятие, где продемонстрировали как «Встречаем весну и Пасху». Дети готовились к этому празднику: выучили стихотворение, играли в пасхальные забавы, водили хороводы, пели песни. Были довольны все: и родители и дети.

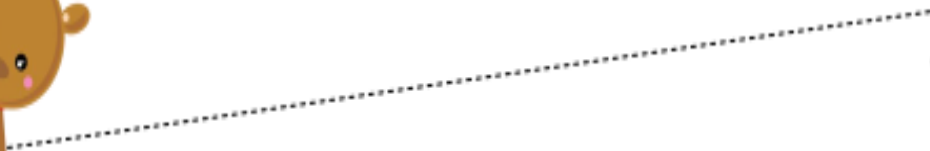


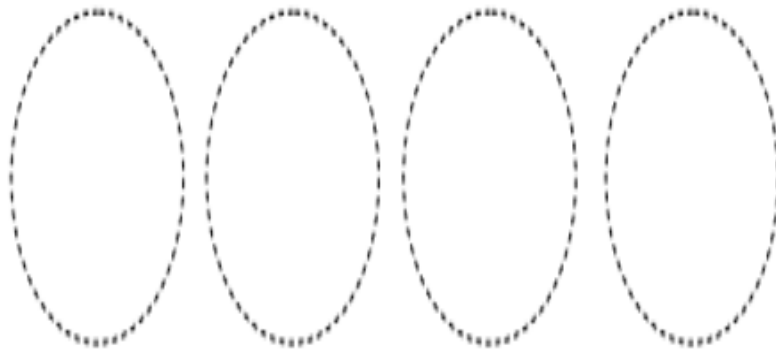
От редактора

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашего журнала.

Наш сайт детского сада «Сказка» ds14-tmr.edu.yar.ru

Вместе учимся, играя...
Подготовка руки к письму.





Вместе учимся, играя...

Подготовка руки к письму.

