**Семья и ДОУ в едином образовательном процессе.**

**Семья-** это социально- педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждения (самоуважения) каждого ее члена.

**Семейное воспитание** – система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи, силами родителей и родственников.

**Задачи семьи:**

1. Создать максимальные условия для развития ребенка.
2. Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношение к старшим.
3. Научить детей полезным, прикладным навыкам и умениям, направленных на самообслуживание и помощь близким.
4. Воспитать чувство собственного достоинства, ценности своего «Я».

**Методы семейного воспитания:**

- Обсуждение;

-Доверие;

-Показ;

-Любовь;

-Сопереживание;

-Контроль;

-Поручение;

-Похвала;

-Сочувствие;

- Беседа;

-Совместная деятельность;

-Поддержка

**Функции семьи:**

1. Репродуктивная (рождение детей)
2. Хозяйственно- экономическая
3. Воспитательная
4. Коммуникативная
5. Рекреативная ( досуг)

**Типы семей:**

Патриархальная (традиционная)

Нуклеарная ( 2 поколения)

Неполная

Материнская

«Пустые гнезда»

Бездетная

**Стили семейного воспитания:**

1. Авторитарный ( строгость, требовательность, агрессивность, ложь либо апатия).
2. Демократичный ( уважение, самостоятельность, советы, чувство достоинства).
3. Либеральный ( потакание, вседозволенность, эгоизм, распущенность).

**Неправильные типы воспитания:**

1. Безнадзорность, бесконтрольность
2. Гиперопека
3. Воспитание по типу «Кумира» или «Золушки»
4. Жестокое воспитание
5. Условия повышенной моральной ответственности
6. Метод физического наказания

***Правила эффективного воспитания в семье***

1. *Ребенка следует любить таким, какой он есть.*
2. *Для детей важны не слова, а то , с какой интонацией, искренне ли они были сказаны.*
3. *Необходимо знать особенности возраста, что помогает избежать извечного конфликта « Отцы и дети» и дает возможность выбрать оптимальные методы воспитания.*
4. *Важно уметь слышать то, о чем говорит ребенок, не делать поспешных выводов.*
5. *Нужно научиться наказывать за совершенный поступок, а не личность.*
6. *Прежде чем делать выводы на замечания других людей(соседей, учителей), нужно его выслушать, понять причины, вызвавшие данное поведение, а затем принимать решение: не бояться «потерять лицо» в чужих глазах, беречь доверие собственного ребенка.*
7. *Стремиться самим выполнять то, чему мы учим своего ребенка.*
8. *Дети независимо от возраста ненавидят тотальный контроль. Только искреннее участие родителей в их жизни приводит к хорошим результатам, потому что изначально ребенок любит своих родителей.*
9. *Необходимо чаще говорить о жизни, так как никто не застрахован от ошибок.*
10. *Нельзя оставлять своего ребенка наедине с трудностями, с самим собой.*