Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района

	УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ	№14 «Сказка»
	Р.Г.Руденко
<u>«03»</u>	апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района

за 2023год

1. Информационная справка о МДОУ №14 «Сказка»

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский
дошкольной	сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района.
образовательной	
организации	
	Сокращенное наименование: МДОУ №14 «Сказка»
0	M
Организационно-	Муниципальное казенное учреждение
правовая форма	
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района
Сведения об	Заведующий МДОУ – Руденко Рида Гарафутдиновна
администрации МДОУ	Старший воспитатель – Обойщикова Альбина Владимировна
	Заместитель заведующего по АХЧ - Гурова Галина Анатольевна.
	Старшая медицинская сестра - Абрамова Елена Петровна.
Год основания	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский
	сад № 14 «Сказка» функционирует с 2006 года.
Лицензия	 Лицензия на осуществление образовательной деятельности
зицензия	№63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824
	леоз/10 01 07.02.20101 серия 703102 леооо0024
Основные виды	85.11. Образование дошкольное;
деятельности	88.91. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
	85.41.Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей
•	семьи и возможностей бюджетного финансирования: 12-часовое
	пребывание (с 6.30 до 18.30) при пятидневной неделе с
	выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни,
	установленные законодательством Российской Федерации.
IOnus avere	
Юридический	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 6
адрес, телефон	улица Советская, дом о
	телефон: 8 (48533) 7-05 -91, 7-08-45
Адрес	mdou14.skazka.tutaev@yarregion.ru
электронной	
=	

почты		
Структура	В учреждении функционируют 7 общеразвивающих групп (от 1,6-7	
дошкольной	лет):	
образовательной организации,	в том числе:	
количество	1 группа (первая группа раннего возраста)- с1,6 до 3 лет;	
групп, контингент	1 группа (вторая группа раннего возраста)- с 2-х до 3 лет;	
воспитанников	1 группа (младшего возраста) - с 3 до 4 лет;	
	1 группа (среднего возраста) – с 4 до 5 лет;	
	1 группа (старшего возраста) – с 5 до 6 лет;	
	2 группы (подготовительная группа) – с 6 до 7 лет.	
	185 детей за 2022год и 165 детей в 2023 году	
Материально-	Основными помещениями ДОУ являются:	
технические условия для	- 9 групповых ячеек;	
реализации ООП	- 1 групповая ячейка для проведения технологии «День без игрушек»	
до	- физкультурный зал	
	- музыкальный зал	
	- кабинет педагога-психолога	
	- логопедический кабинет	
	- изостудия	
	- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет,	
	изолятор, кабинет врача)	
	- методический кабинет	
	В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим материалом. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения — имеются компьютеры, музыкальный центр, оргтехника, документ — камера, проекторы, ламинаторы, мультимедиа.	
Кадровый	Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ 20	

потенциал работников дошкольной организации

педагогических работника, из них:

- старший воспитатель -1
- воспитатели 13
- учитель-логопед –1
- педагог-психолог -1 (0,5 ставки)
- учитель дефектолог (0,25 ставки)
- музыкальный руководитель –2
- инструктор по физкультуре 1
- инструктор по физкультуре(плавание) -1.

Высшее образование – 13 человек

Среднее профессиональное – 7 человек.

- с высшей квалификационной категорией 7 человек
- с І квалификационной категорией 10 педагогов
- СЗД 3 чел
- Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет 2 человека.
- от 5 до 10 лет 2 человека
- от 10 до 15 лет 1 человек
- -от 15 до 20 лет 4 человека
- свыше 20 лет 11человек.

Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе: все педагоги имеют профессиональное образование; квалификационный уровень говорит о творческом потенциале педагогов, молодые специалисты со стажем работы до 5ти лет составляют 10 % от общего числа педагогов и еще делают первые шаги в профессии. Ежегодно педагоги ДОУ подтверждают квалификационные категории, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, посещение мастер - классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, и в ИОЦ г. Тутаева. За последние четыре года 100 % педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и информационно- коммуникативным технологиям.

Задачи для развития кадрового потенциала, намеченные проектом «Развитие кадрового потенциала ДОУ», соответствующего современным требованиям к дошкольному образованию:

- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание условий для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников;
- создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.

Реализуемые образовательные программы ДО

- B реализуется МДОУ Основная образовательная программа МДОУ №14 «Сказка», составленная с учётом ΦΓΟС ЛО. методических рекомендаций, подходов примерной основной общеобразовательной принципов программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. T. C. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ▶ Программа развития МДОУ №14 «Сказка»
- ▶ Программа воспитания МДОУ №14 «Сказка»
- ▶ Программа развития кадрового потенциала МДОУ №14 «Сказка»
- ▶ Программа наставничества «Школа молодого педагога»
- Программа стажировки МОП

Взаимодействие с социумом

- СОШ № 3 и № 7 (обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения).
- Ярославским и Рыбинским кукольными театрами (развитие творческих способностей детей).
- ≽ Школой искусств, МУДО «ЦДО «Созвездие», МОУ ДОД ДЮСШ №4, МУ «Центр туризма» - «Романов- Борисоглебск», (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей).
- > С Центральной библиотекой им. Н. Носова.
- С детской поликлиникой (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям).
- > МДОУ района (трансляция опыта работы, обмен опытом).

- ▶ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра дошкольного воспитания), Рыбинским педагогическим колледжем, ГОАУ ЯО ИРО (повышение профессиональной компетентности педагогов).
- Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования "Информационнообразовательный центр" Тутаевского муниципального района (МОУ ДПО «ИОЦ»((повышение профессиональной компетентности педагогов) и др.

2. Краткое описание утвержденной политики/стратегии.

Управление учреждением осуществляется в соответствие с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Уставом и локальными актами детского сад на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения — принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В МДОУ №14 «Сказка» в рамках Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района реализуется инновационный проект «Развитие кадрового потенциала МДОУ №14 «Сказка»».

Педагоги ДОУ имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки

педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Коллектив квалифицированный, работоспособный, перед которым стояли следующие задачи:

- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала ДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования.
 - Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.
 - Создание мотивационной среды ДОУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.





3. Актуальное состояние:

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 20 педагогов. В течение последних лет коллектив стабильный, заинтересованный в развитии образовательной организации.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения на протяжении нескольких лет показывают стабильные результаты освоения образовательной программы.

Образовательный уровень педагогов

Уровень	учебный	учебный	учебный	учебный	2023

	год	год	год	год	год
	2016 – 2017	2017 – 2018	2019 – 2020	2020 – 2021	
Высшее	16 (61%)	17 (59%)	16 (57%)	15 (58%)	13 (65%)
Среднее профессиональное	11 (39)	10 (34%)	12 (43%)	11 (42%)	7(35%)
Студенты	3	2	0	0	2 ЯГПУ им Ушинского

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте

Ежегодно педагоги ДОУ подтверждают квалификационные категории, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, посещение мастер классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, информационно-образовательном центре (ИОЦ). За последние четыре года 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и по различным направлениям образовательной деятельности.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. 75% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.



4. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

- · закрепление кадров в ДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;
- формирование резерва управленческих кадров;
- · решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.
- реализация программы позволит создать более благоприятные условия для: -профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; -готовности педагогических работников к ИКТ использованию технологий в педагогическом процессе И повышении квалификации: -мотивации качественному педагогическому К труду; работников, -увеличения доли педагогических реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие профессиональных конкурсах разных уровней; социального -повышения статуса воспитателя;
- -увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях;
- успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- 69% педагогов имеет первую и высшую квалификационную категорию;
- внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ;
- пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;





Таким образом, реализуемые социальные программы соответствуют главной цели деятельности детского сада: обеспечение высокого качества образования

Среднесписочная численность педагогов за три года, предшествующих проведению конкурса

2021 год	2022	2023		
23 человек	21 человека	20 человек		
Среднесписочная численность работников детского сада				
54	50	41		

Таким образом, среднесписочная численность работников детского сада стабилен, уменьшение произошло только за счет рационализации и экономии, стирка белья

производится по аутсорсингу, за счет экономии подняли заработную плату педагогическим работникам.

Средняя заработная плата педагогов за три года, предшествующих проведению конкурса

2021	2022	2023
26715	32058	34806
Средняя з	аработная плата сотру	удников

Таким образом, средняя заработная плата педагогов и сотрудников увеличивается увеличивается.

Уровень и динамика показателей, характеризующих производительность труда в детском саду.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	93,8%		6,2%
2. Образовательная программа, реализуемая в детском	98%		2%
саду.			
3. Степень информированности о деятельности	100%		0%
образовательного учреждения посредством			
информационных технологий (сайт образовательного			
учреждения).			
4. Состояние материально-технической базы	90%	1%	9%
учреждения.			
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в	98%		2%
детском саду			
6. Профессионализм педагогов	92%		8%
7. Организация питания в учебном учреждении	97%		3%
8. Санитарно-гигиенические условиями	98%		2%
9.Взаимоотношения педагогов с обучающимися	94,5%		5,5%
(воспитанниками)			
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	96,3%		3,7%
ИТОГО	96%	0,1%	4%

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

• для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей,

традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, посещение выставок, походы);

• формирования навыков общения в различных социальных ситуациях. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научнометодическое сопровождение деятельности.

<u> </u>	EO AV GO HEO	TC 1
Социальный партнёр	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	МОУ ДПО «ИОЦ»	Курсы повышения квалификации, участие
	г.Тутаев	в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация.
		Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий
	СОШ № 3,7, 6, лицей №1	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский, Переславский районы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом.
	МУ ДО «ЦДО» «Созвездие»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.
	МОУ Центр «Стимул».	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний
	Департамент образования Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО)
	ДЮСШ «Старт»	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.
	Детская школа искусств	Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение

	концертов.
	концертов.
	Выступление учеников музыкальной
	школы.
МУ «Центр культуры и	Познавательное развитие, ознакомление с
туризма «Романов-	историей родного города; Экскурсии,
Борисоглебск»	праздники, игры – занятия, встречи
	сотрудников в музее и в детском саду,
	совместная организация выставок,
MULL HEG. TMD	конкурсов.
МУК «ЦБС» ТМР	Коллективные посещения, совместные
	проекты, познавательные викторины для
	родителей и детей, создание семейной
	библиотеки, организация встреч с поэтами
	и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки».
	«ладушки».
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на
	базе МДОУ.
Пожарная часть-20	Экскурсии, встречи с работниками
1	пожарной части, конкурсы по ППБ,
	консультации, инструктажи.
O FIETH	, 17
Отдел ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам
	дорожного движения, участие в
	выставках, смотрах-конкурсах, акциях.
Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на
	радио и телевидении, рекламные блоки.
	1
Государственное	Проведение праздников, изготовление
бюджетное учреждение	подарков, поздравление ветеранов войны и
социального	труда со знаменательными датами,
обслуживания Ярославской области	концерты.
Тутаевский дом-интернат	
для ветеранов войны и	
труда	
-rj/A"	
Муниципальное	Встречи с работниками МУК «Городской
учреждение культуры	клуб», конкурсы, фестивали, концерты,
«Городской клуб»	спектакли.
Департамента культуры и	
туризма.	

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена

вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО

Список курсов приведен в отдельном документе Приложение «Курсы повышения квалификации»

Сотрудничество в ходе реализации социальных программ, партнеры, используемые технологии (конкурсы, гранты, стипендии, вовлечение сотрудников, долевое финансирование)

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2023году.

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДОУ. В 2023 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Наличие педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства в 2023 году

ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
Головицина Ю.Б.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом победителя
Порфирова А.А.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом призера
Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно- общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая страница «Управляющего совета на сайте ОУ».	Диплом победителя 1 степени
Егорова Н.В.	Муниципальный конкурс методических материалов по формированию у детей ОБЖ «Педагогический опыт»	Диплом призера

Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно- общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая практика родительского просвещения».	Диплом победителя 2 степени
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые дружные».	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые активные».	Грамота призера
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые быстрые».	МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
2 педагога	Слет педагогических сообществ «Мы вместе»	Грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР

2023 год

Головицина Юлия Борисовна	Грамота	За лучший	Муниципальная
– учитель-логопед	АТМР ДО	инновационный	конференция
	АТМГ ДО	продукт	«Инновации в
			системе
			образования
			Тутаевского
			муниципального
			района:
			современный
			контекст и лучшие
			практики»
Голубчикова Виктория	Грамота	Грамота	Интеллектуальный
Юрьевна	MV IIIO JIOH, TMD	Победителя	турнир «Игры
	МУ ДПО «ИОЦ» TMP		разума» для
			молодых

			специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Диплом МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»	за 2 место	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь — в — точь».
Самоварова Татьяна Александровна - воспитатель	Диплом МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»	за 2 место	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь – в – точь».
Каминова Наталия Андреевна – воспитатель, руководитель клуба «Дюймовочка» МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель, руководитель клуба «Дружные ребята» МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Руденко Рида Гарафутдиновна – заведующий МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Ефимова Елена Ивановна, Денискина Татьяна Владимировна муз.руководитель	Благодарность ДО АТМР ЯО	за организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского	Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие

		творчества	звездочки».
		дошкольников	
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Колтунова Анжелика Юрьевна - воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической работы педагогов.
Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической

			работы педагогов.
Колтунова Анжелика Юрьевна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической работы педагогов.
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Сертификат Всероссийского образовательного портала Дошкольное образование	За активное участие	В Международном творческом конкурсе «Дед Мороз уже спешит!». Название работы "Веселый снеговик». В номинации «Новогоднее оформление (помещений, окон)
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 2 место	Всероссийская онлайн олимпиада «Музыкальная тропинка».
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 1 место	Всероссийская онлайн олимпиада «Россия – Родина моя!».
Голубчикова Виктория Юрьевна-воспитатель	Сертификат Высшей школы делового администрирования г.Екатеринбург	участника	Онлайн -семинар на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС».
Абрывалина Татьяна Рудольфовна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы	За подготовку обучающихся	Всероссийский конкурс детских творческих работ

Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	делового администрирования Свидетельство Президента Союза охраны птиц России	участника	«Из конструктора я соберу». Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Сертификат Управление образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области	участника	околоводных птиц «Серая шейка — 2023» 10 муниципальная конференция «Инновации в системе образования ТМР: современный контекст и лучшие практики», посвященной Году педагога и наставника в Тутаевском муниципальном районе. Представление опыта работы «Формирование духовно — нравственных ценностей дошкольников средствами музыкального искусства в рамках семейного клуба «Жар-птица».
15 педагогов	Сертификат МУ ДО ЦДО «Созвездие» ТМР	участника	Районный онлайн — Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу — спас собаку!»
Головицина Юлия Борисовна – учитель-логопед	Почетная грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	За значительный вклад в инновационную	МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и

	T	T	<u> </u>
		деятельность в	родительского
		рамках МИП	просвещения».
		«Муниципальна	
		я модель	
		семейного	
		воспитания и	
		родительского	
		просвещения».	
Обойщикова Альбина	Почетная грамота МУ	3a	МИП
Владимировна – старший	ДПО «ИОЦ» ТМР	значительный	«Муниципальная
воспитатель		вклад в	модель семейного
		инновационную	воспитания и
		деятельность в	родительского
		рамках МИП	просвещения».
		«Муниципальна	-
		я модель	
		семейного	
		воспитания и	
		родительского	
		просвещения».	
Руденко Рида	Почетная грамота МУ	3a	МИП
Гарафутдиновна -	ДПО «ИОЦ» ТМР	значительный	«Муниципальная
заведующий	Allo Wiody, IMI	вклад в	модель семейного
заведующий		инновационную	воспитания и
		деятельность в	родительского
		рамках МИП	просвещения».
		«Муниципальна	просвещения».
		я модель	
		семейного	
		воспитания и	
		родительского	
		просвещения».	
Буданина Надежда	Сертификат	за участие в	Социально –
Владимировна – воспитатель	ПОС по художественно	акции	ориентированная
Смирнова Любовь	– эстетическому		акция,
Владимировна – воспитатель	– эстетическому развитию		посвященная Дню
- восинатель	развитию		защитника
Абрывалина Татьяна	Руководитель ПОС		Отечества
Рудольфовна –	Крылова Н.В.		«Поздравительная
воснитатели			открытка к 23
воспитатель			февраля»
Абрывалина Татьяна	Благодарность	за активное	Шестая
Рудольфовна – воспитатель	_	участие	общероссийская
	Ассоциация деятелей	,	акция «Дарите
Смирнова Любовь	культуры, искусства и		книги с
Владимировна – воспитатель	просвещения по		любовью!»,
	приобщению детей к		moodbio.,,

Стручкова Елена Петровна – воспитатель, Смирнова Елена Вадимовна - воспитатель	чтению «Растим читателя»		приуроченной к Международному дню книгодарения.
	Благодарность Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»	за активное участие	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения.
Руденко Рида Гарафутдиновна - заведующий	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Головицина Юлия Борисовна	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Обойщикова Альбина Владимировна –	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в

старший воспитатель			Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Самоварова Татьяна Александровна Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию в конкурсе	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта!»
Денискина Татьяна Владимировна - муз.руководитель. Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН».	Диплом призера 3 степени	Всероссийский конкурс профессиональног о мастерства педагогических работников им.К.Д.Ушинского . Номинация: «Выступление на семинаре, конференции «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада».
7 педагогов	Благодарность ДО АТМР	за проведение экологического занятия на тему: «Помощь зимующим птицам»	В рамках районной акция «Покормите птиц зимой»
Самоварова Татьяна Александровна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок

	администрирования	конкурсе	К.И.Чуковского!»
Самоварова Татьяна Александровна- воспитатель	Сертификат МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Сертификат участника	Межмуниципальн ый фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды».
			Номинация «Ширма для сюжетно- ролевой игры».
Обойщикова Альбина Владимировна – старший воспитатели	Грамота Образовательного портала «ФГОС онлайн»	1 место	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» Номер диплома: ДВ1000095593
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»
Руденко Рида Гарафутдиновна - заведующий	Свидетельство МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР	за участие	Районная акция «Миска добра» в поддержку приюта для собак «Право на жизнь»
19 педагогов	Свидетельство МУ ДО «Центр	за участие	Районная акция «Миска добра» в поддержку приюта

	дополнительного образования «Созвездие» ТМР		для собак «Право на жизнь»
Денискина Татьяна Владимировна — муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна — муз.руководитель	Сертификат Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам»	за участие	Всероссийская педагогическая конференция «Информационнокоммуникационны е технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Докладом на тему: «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада»
Головицина Юлия Борисовна – учитель-логопед	Сертификат ДО АТМР ЯО МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Сертификат участника	23 Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества».
Буданина Надежда Владимировна - воспитатель	Грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Грамота Призёра	Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.
Васильева Надежда Валентиновна – инструктор по физической культуре	Грамота ДО АТМР ЯО	за подготовку команды для участия в	Фестиваль легкоатлетическог о бега в

		Фестивале легкоатлетическ ого бега	Тутаевском муниципальном районе.
Стручкова Елена Петровна, Смирнова Елена Вадимовна - воспитатели	Свидетельство ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	участника	Марафон экособытий Ярославии онлайн-конкурс «Огород на окне» в номинации «Чудо-огород».

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Акция «Украсим Новогоднюю ель!»	Муниципальный	10 педагогов	Сертификат ДО АТМР за активное участие
Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирова ния
Акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Районный	19 педагогов	Благодарность ДО АТМР за активное участие
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения.	Федеральный	Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарность Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» за активное участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирова ния За

	T		
			подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Возположий изполький	Danasayıyarıy	Lowe Constant	7.
Всероссийский детский	Всероссийский	Голубчикова	Благодарственно
конкурс рисунков «Зимние		В.Ю.	е письмо Высшей школы
забавы».			
			делового администрирова
			ния За
			подготовку
			обучающихся к
			участию в
M	M	Carranana T A	конкурсе
Муниципальный спортивный	Муниципальный	Самоварова Т.А.	Грамота победителя
праздник для молодых		Волошина Н.М.	МУ ДПО
специалистов		Волошина 11.101.	«ИОЦ» ТМР
образовательных		Егорова Н.В.	«иоц» тиг
учреждений «Мы вместе» в		1	
номинации «Самые			
дружные».			
Вебинара в рамках декады	Региональный	Руденко Р.Г.	Сертификат
инклюзивного образования в	1 стиональный	Обойщикова А.В.	организатора
Ярославской области по		Головицина Ю.Б.	•
теме: «Психолого-		Горбова М.В.	ГАУ ДПО ЯО
педагогический консилиум в		1	«ИРО»
условиях инклюзивного			
образования детей с ОВЗ в			
ДОУ общеразвивающего			
Вида»			
вида//			
Научно-практическая	Всероссийский	Головицина Ю.Б.	Московский
конференция с			городской
международным участием			университет
«Актуальные проблемы			ДО и науки
обучения различных			города Москвы
категорий детей с			Сертификат
ограниченными			участника
возможностями здоровья в			
инклюзивном пространстве»			
в режиме видеоконференции.			
Тема выступления:			
«Коррекционно –			
образовательная работа с			
детьми с ОВЗ в период			
пандемии».			
Всероссийский детский	Всероссийский	Самоварова Т.А.	Благодарственно
творческий конкурс		Голубчикова	е письмо

D v		D IO	D v
«Весенний праздник- 8		В.Ю.	Высшей школы
марта!»			делового
			администрирова
			ния за
			подготовку
			обучающихся к
			участию в
			конкурсе
Районная акция «Покормите	Районный	Колтунова А.Ю.	Благодарность за
птиц зимой»		Смирнова Е.В.	проведение
			экологического
			занятия на тему:
			«Помощь
			· ·
			зимующим
			птицам»
Интеллектуальное	Муниципальный	Голубчикова	Благодарность
мероприятие «Угадай	,	В.Ю.	
Мелодию»		Егорова Н.В.	МУ
тислодию»		Eropoba III.B.	«Социальное
			агентство
			«Молодежный
			центр
			«Галактика» при
			поддержке
			Департамента
			культуры,
			туризма и
			молодежной
			политики
			Администрации
			Тутаевского МР,
			МОУ ДПО
			«ИОЦ» при
			поддержке ДО
			ATMP, 3a
			участие в
			мероприятии
Фестиваль «Ширмы и	Межмуниципаль	Егорова Н.В.	Сертификат
маркеры игрового	ный	Liopoba II.D.	участника
пространства, как часть	ПВИ		участника
1 1			МУ ДПО
развивающей			«ИОЦ» ТМР
пространственной среды».			,
Номинация «Ширма для			
сюжетно- ролевой игры».			
1 1			
Муниципальная	Муниципальный	Головицина Ю.Б.	Грамота
конференция «Инновации в			ATMD TO
системе образования			АТМР ДО
Тутаевского муниципального			за лучший
района: современный			инновационный
1	l	<u> </u>	

контекст и лучшие	продукт	
практики»		

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют В работе методических объединений, ПОС знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты. Педагоги детского сада проводят работу со старшими дошкольниками по образовательной робототехнике использованием современных развивающих c конструкторов Роботрек «Малыш- 1» и «Малыш-2», с воспитанниками детей средней группы осуществляется работа с образовательными конструкторами **Kid K**'NEX Education. (Направления в работе с детьми: «Конструирование и робототехника» и «Медиатехнологии»).

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задач и с учетом современных требований.

Наиболее сильные	Какие факторы повлияли на результаты
аспекты кадрового	
обеспечения	
Стремление педагогов	• Посещение курсов повышения квалификации.
повысить свой	❖ Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО,
профессиональный	ПОС.
уровень	 Участие в конкурсах различного уровня.
Взаимодействие с семьями	 Активное вовлечение родителей в образовательный
детей по реализации	процесс.
основной образовательной	
программы дошкольного	
образования.	
Результаты, требующие	Какие действия необходимо предпринять для
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
улучшения Внедрение в процесс инновационных	улучшения
улучшения Внедрение в процесс	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных технологий и организация	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными	улучшения ❖ Стимулирование педагогов.
улучшения Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	улучшения

мастерства педагогических кадров ДОУ.	 достижениями. ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. ❖ Обеспечение научно-методическими материалами.
Оптимизация социально - психологического климата в коллективе.	 Мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
Анализ в работе	 Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег.
Работа с семьями воспитанников	 Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду осуществляется электронная подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагогапсихолога», «Воспитатель ДОУ», журнал «Логопед»

работникам предоставляется библиотечно-Педагогическим пользование информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДОУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ. Создана группа «МДОУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2023 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 1 набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 1 набор образовательного конструктора KidK'nex, развивающий набор «Радужные камешки», закуплены развивающие современные бизиборды.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

Наименование	Количество
Ноутбук	11
Компьютер	12
Принтер	4
МФУ	5

Проектор	3
Фотоаппарат	3
Ламинатор	2
Документ-камера	1
Видеокамера	1
Брошюратор	1

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

б. Проблемы внутреннего характера, возникающие в ходе реализации социальных программ.

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

Показатель	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.
Образовательная деятельность	 ❖ Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио с дальнейшим наполнением в школе). ❖ Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта) ❖ Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ
Улучшение материально- технической базы учреждения	 ❖ Приобретение методических пособий по ФГОС ДО и ФОП ДО. ❖ Методической и детской литературы ❖ Косметический ремонт групп ❖ Привлечение общественности к проблемам улучшения материально – технической базы МДОУ ❖ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Система управления организацией	1. Функционирование Управляющего совета.
Качество кадрового обеспечения	 продолжать создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет

- специалистов и педагогов)
- повышение квалификации педагогов ДОУ
- совершенствование системы поощрения и стимулирования труда
- ❖ акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве.
- ❖ развитие системы самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога.

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественноэстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий. Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, выполнение педагогами своих должностных инструкций. Функционирование детского сада организовано таким образом, потребности родителей максимально обеспечить И воспитанников образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное питание, своевременное развлекательные мероприятия, праздники ДЛЯ развивающие образовательные программы). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам...

7. Перспективы развития:

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, были определены следующие приоритеты развития ДОУ:

- ▶ Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
- > Повышение профессиональных качеств педагогов.
- **Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.**
- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- ▶ Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
- Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
- > Совершенствовать работу семейных клубов.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- > Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОУ.
- Организация работы в ДОУ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Разработка и апробация программ по дополнительному образованию. Создание условий для осуществления работы с детьми по данному направлению.
- Изучение ФОП ДО и разработка образовательной программы МДОУ №14 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО,

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Какие факторы повлияли на результаты
1. Условия пребывания воспитанников ДОУ.	 ❖ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. ❖ Укрепление материально-технической базы.
2.Повышение уровня кадрового обеспечения.	 Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием. Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Активное участие педагогов в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
3.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ.	Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДОУ.

МДОУ №14 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, педагогические образовательные сообщества (ПОС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, развития кадрового потенциала организации.

Информационное обеспечение, наличие обратной связи, отзывы

Информационное обеспечение реализуется через:

функционирование официального сайта детского сада https://ds14-tmr.edu.yar.ru/ Через страницы в социальных сетях:

https://vk.com/id537985086

https://ok.ru/mdou14.skazka

Заведующий Р. Г. Руденко