

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Сказка»  
Тутаевского муниципального района



# Публичный отчет за 2021 - 2022 учебный год

Заведующий  
Руденко Р.Г.

г. Тутаев  
2022 г.

## **Содержание.**

1. Вступление.
2. Информационная справка о ДОУ.
3. Структура управления ДОУ.
4. Коллегиальные формы управления ДОУ.
5. Кадровое обеспечение ДОУ.
6. Структура и количество групп ДОУ.
7. Социальный статус семей воспитанников.
8. Достижения воспитанников и педагогов ДОУ.
9. Реализация воспитательно-образовательного процесса.
10. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
11. Социальное партнерство ДОУ.
12. Здоровье воспитанников ДОУ. Организация питания.
13. Анализ здоровья воспитанников ДОУ.
14. Состояние обеспечения безопасности в ДОУ.
15. Формы работы с родителями.
16. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

## 1. Вступление.

### Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МДОУ №14 «Сказка» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №14 «Сказка».

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку. Название нашего детского сада «Сказка» выбрано не случайно, если посмотреть на эмблему: то вот она СКАЗКА в которую приходят наши малыши, мы их любим, растим, лелеем, воспитываем, развиваем и выпускаем в большую жизнь.

### НАШИ ДЕТИ САМЫЕ



Сообразительные  
Коммуникативные  
Аккуратные  
Занимательные  
Культурные  
Активные

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Дошкольное образование является важным этапом в развитии ребенка. Именно в это время происходит его формирование как личности, и закладываются те качества, которые позволят в дальнейшем стать успешным человеком в жизни.

Одной из приоритетных задач в нашем ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные стартовые возможности для последующего обучения в начальной школе.

## 2. Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 09.06.2006г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

<b>Полное наименование казённого учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района.
<b>Официальное сокращенное наименование казённого учреждения:</b>	МДООУ №14 «Сказка»
<b>Тип:</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид:</b>	Детский сад.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области
<b>Год основания</b>	2006г.
<b>Юридический адрес:</b>	Российская Федерация, 152303 Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 6
<b>Телефон:</b>	телефон 8(48533) 7-05-91, 7-08-45 - факс
<b>Е -mail:</b>	mdou14.skazka@yandex.ru

<b>Адрес сайта в Интернете:</b>	<a href="https://ds14-tmr.edu.yar.ru">https://ds14-tmr.edu.yar.ru</a>
<b>Лицензия на право проведения образовательной деятельности</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824

**Виды деятельности МДОУ:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

**МДОУ оказывает муниципальные услуги:**

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Режим функционирования деятельности МДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

**Форма обучения:** очная.

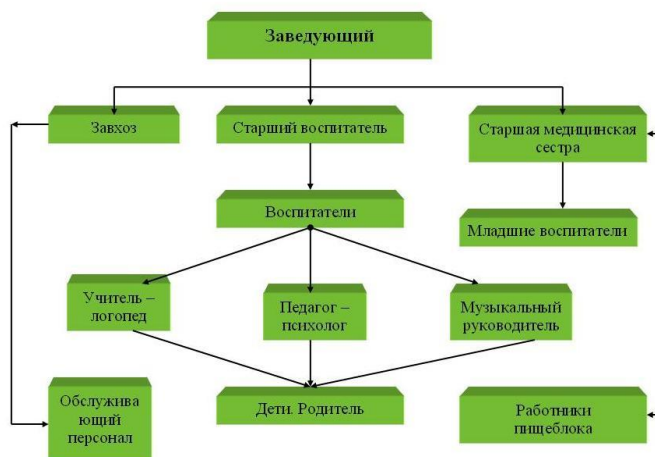
**Срок обучения:** 6 лет.

**Язык обучения:** русский.

### 3. Структура управления ДООУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сад на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.



В структуре управления, присутствуют психолого-педагогическая служба, медицинская служба, административно-хозяйственная и кадровая службы. Система управления МДОУ № 14 «Сказка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

**Административная группа состоит:**

*Заведующий МДОУ № 14 «Сказка»* - Руденко Рида Гарафутдиновна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж –40 лет, стаж руководящей должности – 16 лет.

*Заместитель заведующего по АХЧ* – Гурова Галина Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы 42 года, в данной должности 15 лет.

*Старший воспитатель* – Обойщикова Альбина Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 38 лет, в данной должности 12 лет.

**4. Коллегиальные формы управления ДОУ.**

Коллегиальными формами управления является общее собрание работников Учреждения, педагогический совет учреждения и совет родителей.

**Компетенции Общего собрания работников:**

1. Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.
3. Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.

**Компетенции педагогического совета:**

1. Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МДОУ.

2. Разрабатывает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его.
3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности.
4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

### **Компетенции Управляющего совета**

1. Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.
3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.
4. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

## **5. Кадровое обеспечение ДОУ.**

Главный ресурс детского сада — это кадры. В стенах нашего детского сада трудятся, обогревают своим теплом, лаской, окружают заботой **58** работников.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, инициативный. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Воспитательно - образовательную работу в детском саду осуществляют 24 педагога: из них 1 старший воспитатель, 17 воспитателей и 6 специалистов.

В детском саду работает молодой, творческий коллектив с хорошим потенциалом. Любящий детей, готовый дать новые знания, умения, навыки нашим малышам – будущему поколению.

## Педагогический стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
	<b>21%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>17%</b>	<b>58%</b>

60 % педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование.

Уровень	учебный год 2021 – 2022
Высшее	<b>13 (55%)</b>
Среднее профессиональное	<b>11 (45%)</b>
Обучаются в ЯГПУ (студенты)	<b>2</b>

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, инициативный. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Категория	Учебный год 2021 – 2022
Высшая	7 (29%)
Первая	9 (38%)
Соответствие занимаемой должности	8 (33%)



**Педагоги МДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации.**

Название программы КПК	Количество педагогов
1. «Движение и игра: ранний возраст».	2 чел.
2.«Современные средства речевого развития и математического обучения детей в детском саду и начальной школе».	1 чел.
3.«Дошкольная образовательная организация и семья от взаимодействия к партнерству».	1 чел.
4.«Развитие базовой способности воображения у дошкольников».	2 чел.
5. «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point».	1 чел.
6. «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8»	1 чел.
7. «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики».	3 чел.
8. Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением»	3 чел.
9. Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов"	1 чел.
10. «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP2.8».	1 чел.
11. "Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО".	1 чел.
12. "Цифровая дидактика: интерактивное видео"	1 чел.

13. "Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"	1 чел.
14. "Инновационные формы и технологии музыкально - оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО".	2 чел.
15. "Информационно - коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя"	2 чел.
16. "Технологии формирования навыков будущего у дошкольников"	1 чел.
17. "Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point".	1 чел.

В коллективе наблюдается тесное взаимодействие молодых и опытных педагогов, через наставничество, педагогическую поддержку, что помогает выстраивать целостность воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

## **6. Структура и количество групп ДОО.**

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям Санитарных норм и правил. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2021 – 2022 уч. году МДОУ посещало 197 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет, соотношение мальчиков и девочек в группах в основном равномерное.

Возрастная категория группы	Возраст детей	Группы
Первая группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	№ 3 «Колобок»
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	№ 1 «Репка»
Младшая группа	от 3 до 4 лет	№ 4 «Белоснежка»
Средняя группа	от 4 до 5 лет	№ 2 «Курочка Ряба» № 9 «Чиполлино»
Старшая группа	от 5 до 6 лет	№6 «Дюймовочка» №8 «Буратино» №10 «Теремок»
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	№5 «Золотая рыбка» №7 «Красная шапочка»

### 7. Социальный статус семей воспитанников.

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

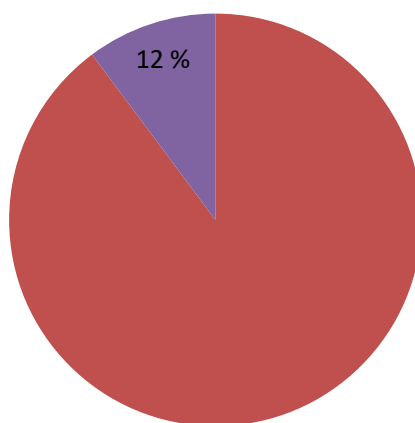
При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Категория семей нашего образовательного учреждения различна. Основную часть составляют полные благополучные семьи.



## Многодетные семьи



### 8. Достижения воспитанников и педагогов ДООУ.

Участие в региональных и муниципальных мероприятиях стало более интенсивным, так как в коллективе появились творческие, активные педагоги. У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

Наши дети участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

#### На всероссийском уровне:

- Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы» (19 чел.)
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "**Рисуем Победу – 2021**». Посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!». (16 чел.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «**Винни – Пух и все-все-все**». (1 чел.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «**Удивительный мир Hand – made**». (8 чел.)
- Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «**Сила России – наш народ!**». Название работы: «Голубь мира». (1 чел.)
- Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «**Сила России – наш народ!**». Название работы: «Счастливый человек». (1 чел.)
- Всероссийский детский творческий конкурс «**Веселый Хэллоуин**». (2 чел.)

- Всероссийский детский конкурс рисунков **«Мой сказочный мир»**. (1 чел.)
- Международный творческий конкурс **«Пластилиновая фантазия»** (1чел.)
- Межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста **«Зимняя сказка»**. (1 чел.)
- Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике **«РобоТех»**. (3 чел.)

#### **На муниципальном уровне:**

- Районный конкурс кормушек **«Поможем пернатым друзьям»** в номинации **«Лучшая птичья столовая»**. (4 чел.)
- Муниципальный конкур детского творчества **«Поэтическая карусель - 2021»**, в номинации **«Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп»**. (1 чел.)
- Районный конкурс видеороликов **«Мой любимец»** в рамках социально значимого проекта **«Школа доброты»**. (4 чел.)
- Районная выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства **«Россия – святая, вечная земля», посвященная 800-летию со дня рождения князя Александра Невского** в номинации **«Изобразительное искусство»**. (9 чел.)
- Муниципальный этап областного конкурса **«Охрана труда глазами детей»** в номинации **«Безопасный труд родителей глазами детей»**. (2 чел.)
- Муниципальный этап областного конкурса **«Охрана труда глазами детей»** в номинации **«Труд – уважай, охрану труда – соблюдай»**. (3 чел.)
- Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества **«ГТО глазами детей»**, приуроченного к 90-летию с Всесоюзного комплекса ГТО. Конкурс рисунков **«Лучший в ГТО – лучший во всем!»**. (15 чел.)
- Творческий конкурс видеороликов по ПДД **«Мы – за безопасность на дорогах»**. (12 чел.)
- Районный онлайн-фестиваль детского творчества **«Восходящие звездочки»**. (6 чел.)
- Районный конкурс скворечников **«Скворцы – вестники весны!»**. Номинация **«Домик для птиц!»**. (2 чел.)

- Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!». (1 чел.)
- Районная экологическая акция «Нет – весенним палам!». (14 чел.)
- Городской конкурс рисунков «Золотая осень». (10 чел.)
- Муниципальный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников «Волшебное превращение коробки»  
Номинация «Органайзер для игры». (1 чел.)
- Районная олимпиада «Знатоки окружающего мира». (22 чел.)
  - Акция «Украшь новогоднюю ель»
  - Акция «Добрые крышечки».
  - Акция «Миска добра!»
  - Акция «Сдал бумагу – спас собаку!»

**На уровне образовательной организации:**

- ❖ **Выставка** детского творчества из природного материала: «Осенние фантазии
- ❖ **Выставка поделок:** «Чудеса под Новый год и Рождество Христово».
- ❖ **Выставки детских рисунков:**
  - «Прощай, лето красное!»
  - «Осень золотая»
  - **Выставка детского творчества к Дню матери** «Портрет милой мамы».

**Выставки детского творчества:**

- «Зимушка - Зима»
- «Наши замечательные папы»
- «Дорога глазами детей»
- «Весна – красна»
- «Загадочный космос»
- ❖ **Конкурс на тему:** «Бумажные фантазии».
- ❖ **Выставка рисунков, посвященная 800-летию со дня рождения князя Александра Невского**



Педагоги активно принимают участие в региональных, муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, активно делились опытом на районных методических объединениях, ПОС.

### **Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне.**

#### **Всероссийский уровень:**

- 2 педагога МДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского. Выступление в рамках конференции на тему: «Роль музыкального руководителя в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников». (центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» (дистанционно).

#### **Межрегиональный уровень:**

- 1 педагог МДОУ в рамках Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве». Представил опыт работы по коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ в период пандемии». (ДО и науки города Москвы).

### **Межмуниципальный уровень:**

- 3 педагога МДОУ принимали участие в работе межмуниципального семинара на тему: "Современные конструкторы, как инструмент работы педагога". Выступление на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике». Представили презентацию выставки детских работ по робототехнике с использованием конструкторов Роботрек "Малыш-1" и "Малыш-2», KidK'пex.

### **Муниципальный уровень:**

- 2 педагога МДОУ №14 «Сказка» принимали участие в работе IX Муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». Участвовали в «Виртуальной выставке презентации продуктов инновационной деятельности. Представили стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов на тему: «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника».
- Слёт Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. «Стратегия развития образования - основополагающая цель органов государственного-общественного управления». (6 чел.)
- 1 педагог МДОУ №14 «Сказка» выступал на Слете Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района с темой: «Презентация Родительского портала Тутаевского МР. В рамках тематического блока «Муниципальная модель развития семейного воспитания родительского просвещения».
- Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». (4 чел.)

### **Победы педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.**

- Всероссийский конкурс «Музыкальное воспитание в ДОУ» (1 чел.)
- 11 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация: «Работа с одаренными детьми». (1 чел.)
- 8 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование»



- (1 чел.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва). (2 чел.)
  - Всероссийские соревнования между неформальными объединениями граждан (группы ЗОЖ) по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий». (7 чел.)
  - Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2020/2021. (2 чел.)
  - Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). (3 чел.)
  - Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы». (2 чел.)
  - Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2021». (5 чел.)
  - Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». (1 чел.)
  - Всероссийская акция «10000 шагов к более справедливому и здоровому миру». (6 чел.)
  - Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. (1 чел.)
  - Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО. Конкурс фотографий «Мой путь к знаку отличия ГТО». «Сдаем нормативы ГТО». (1 чел.)
  - 2Всероссийский форум «Воспитатели России»; «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». (2 чел.)
  - 3 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье». (2 чел.)
  - Всероссийский педагогический конкурс «Современное дошкольное образование: опыт, методики, практика». Номинация «Музыкальное творчество». (2 чел.)
  - Всероссийская акция «10000 шагов к более справедливому и здоровому миру». (6 чел.)
  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Рабочая программа». (2 чел.)
  - Межмуниципальные соревнования «Человек идущий», в рамках проекта «Каждому муниципалитету – маршрут здоровья». (3 чел.)
  - Конкурс методических разработок на лучшее мероприятие по астрономии, посвященное 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. (2 чел.)
  - Муниципальный Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Тутаевском МР

- (1 чел.)
- Муниципальный фестиваль «Кино Тут». Номинация: «Анимационный фильм» (3 чел.)
  - Муниципальный фестиваль «Кино Тут». Номинация: «Социальная реклама» (1 чел.)
  - Муниципальный фестиваль «Кино Тут». Номинация «Учебный фильм» (2 чел.)
  - Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» (2 чел.)
  - Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтальные огоньки» (2 чел.)
  - Районная олимпиада «Природолюбие». (6чел.)
  - МУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им.Н.Носова. Участие в V международной акции «Читаем книги Николая Носова». (9 чел.)
  - Районный конкурс «На лучшую игру по ПДД». (1 чел.)
  - Районный конкурс «Дружи с финансами», в номинации «Художественное творчество», работа «Накопи потом купи». (2 чел.)
  - Районный конкурс масленичных кукол «Сударыня – Масленица 2021 года». (6 чел.)
  - Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками», тема: «Волшебное превращение старых джинсов». (4 чел.)
  - Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками», тема: «Волшебное превращение старых джинсов». (2 чел.)
  - Межмуниципальные соревнования «Человек идущий», в рамках проекта «Каждому муниципалитету – маршрут здоровья». (3чел.)
  - Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО. Конкурс фотографий «Мой путь к знаку отличия ГТО». «Работа «Сдаем нормативы ГТО». (1 чел.)
  - Участие в массовом мероприятии «заБЕГ в будущее» по популяризации здорового образа жизни на территории Тутаевского муниципального района. (11 чел.)

**Участие педагогов, родителей и воспитанников МДОУ  
в акциях всероссийского, регионального и муниципального  
уровней**



- **Всероссийская акция «Окна России»,** в рамках празднования Дня России - 12 июня
- **Всероссийская акция «Рисую Россию»,** в рамках празднования Дня России - 12 июня
- **Всероссийская акция «Россия в объективе»,** в рамках празднования Дня России - 12 июня
- **Всероссийский онлайн – челлендж # Русские Рифмы»,** в рамках празднования Дня России - 12 июня
- **Всероссийская акция «Испеки пирог и скажи спасибо»,** в рамках празднования Дня России - 12 июня
- **Всероссийская акция «Наследники Победы»** - видеоролики: дети читают стихи о войне и Победе.
- **Всероссийская акция «Окна победы»,** в рамках празднования Дня Победы – 9мая
- **Флешмоб «Эстафета памяти поздравление ветеранов , чтение детьми любимых стихотворений о Победе, передав эстафету другому.**
- **Акция «Поможем пернатым друзьям!»**
- **Районная благотворительная акция «Дарите книги с любовью»**
- **Районная акция «Нет весенним палам!»**
- **Районная акция «Навстречу друг другу»**
- **Всероссийская акция «Добро в России»**
- **Флешмоб «Флаги России»**
- **Акция «Добрые крышечки»**
- **Проект «Поможем птицам»**
- **Акция «Поможем бездомным животным»** в рамках социально - экологического проекта «Защитим беззащитных!»

- Районная благотворительная акция «Сдал бумагу – спас собаку!»
- Профилактическая акция «Внимание! Дети!»
- Профилактическая акция «Пешеход! Внимание - переход!»



**Участие образовательного учреждения  
в конкурсах регионального, федерального, международного  
уровней.**

п/ №	Наименование конкурса	Достижение
1.	Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».	Диплом победителя 3 место Губернатора Ярославской области
2.	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2021»	ДИПЛОМ Оргкомитета «Главная Масленица страны» г. Ярославль
3.	Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Благодарность от ДО АТМР
4.	Районная акция «Навстречу друг другу»	Благодарность ДО АТМР Детское досуговое движение «К истокам нашим»
5.	Муниципальный конкурс «Украсим новогоднюю ель».	Свидетельство от ДО АТМР

6.	Общественная экспертиза качества деятельности образовательного учреждения по направлению «Организация питания в образовательной организации»	Сертификат общественного признания ДО АТМР
7.	Соревнования по Дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 2 группы в рамках V ежегодной Спартакиады « Будь всегда примером на Кубок Главы ТМР.	Грамота за 3 место от ДО АТМР
8.	Муниципальный конкурс «Украсим новогоднюю ель».	Свидетельство от ДО АТМР
9.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками», тема: «Волшебное превращение старых джинсов».	Благодарность от оргкомитета районного конкурса декоративно-прикладного творчества
10	Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди работников ДОУ ТМР 2 группы в рамках 5 ежегодной Спартакиады «Будь всегда примером» на кубок Главы ТМР	Грамота ДО АТМР 1 место в командном первенстве
11	Районная благотворительная акция «Миска добра» в поддержку питомцев приюта для собак «Право на жизнь».	Благодарность ДО АТМР
12	Конкурс «Новогодняя ель-2021»	Диплом АТМР

**Участие педагогов ДОУ в  
проведении общественной экспертизы МДОУ  
по направлению «Организация питания в образовательной  
организации».**

В рамках официальной экспертизы были проведены следующие мероприятия:

- проверка документации по организации питания в ДОУ;
- просмотр организации питания детей в группах и др.

По результатам проведения общественной экспертизы коллективу МДОУ был выдан **сертификат общественного признания по направлению «Организация питания в образовательной организации».**

## **9. Реализация воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка».

Ведущие цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- парциальной программы художественного развития детей 2-7 лет автор И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

- парциальной программы «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

- программы «Ладушки»» авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (музыкальная деятельность)

Образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое развитие.

Все области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное образовательное содержание программы педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для

дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В нашем детском саду функционируют семейные клубы:

- **Семейный физкультурно-оздоровительный клуб «Удальцы».** ФОК организует для воспитанников, членов их семей, работников образовательного учреждения систематические занятия физической культурой и спортом. В 2020-2021 учебном году клуб работал на базе средней группы № 6 «Дюймовочка». Руководит спортивным клубом Васильева Надежда Валентиновна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.
- **Семейный клуб театрализованной направленности «Жар – птица»** для детей старшего дошкольного возраста и членов их семей. Руководители семейного клуба Денискина Татьяна Владимировна и Ефимова Елена Ивановна, музыкальные руководители МДОУ.

В детском саду организована Служба примирения, которая является социальной службой. Она объединяет участников образовательных отношений, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации.

Задачами службы примирения МДОУ являются:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций.

2. Обучение воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов.

3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В детском саду создан Психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия специалистов МДОУ,

объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения воспитанников.

В МДОУ функционирует консультативный пункт «Поддержка» для детей в возрасте от 1 года до 2,5 лет, не посещающих детский сад и их родителей.

Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Посещение консультативного пункта так же помогает детям легче адаптироваться к условиям детского сада.

## **10. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.**

В ДООУ имеются: 10 групповых ячеек со спальнями, раздевалками и групповыми.

В групповых ячейках создана соответствующая возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует:

- развитию познавательной и творческой активности;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасному и комфортному развитию;
- развитию интересов, потребностей и возможностей каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду функционируют разнообразные кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, заведующего, методический, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) и пищеблок. Имеется отдельный физкультурный зал и две спортивных площадки на открытом воздухе, музыкальный зал.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, стимулирует развитие, способствует развитию активных, целенаправленных и самостоятельных действий.

Территория детского сада озеленена. За каждой группой закреплен свой участок для прогулок с игровым оборудованием. Много оригинальных построек сделано руками родителей.



## **11. Социальное партнерство ДОУ.**

Для общего развития детей немаловажную роль играет взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами:

- с МУ СШ № 7 (посещение уроков, экскурсия по школе);
- с центром туризма «Романово-Борисоглебская сторона»;
- экскурсии, знакомство с родным городом, краем, традициями;
- с городской библиотекой имени Николая Носова;
- с центром детского творчества (посещение выставок);
- с залом Единоборств;
- с центром «Стимул»;
- посещение выставок в молодежном центре «Галактика» (участие детей в выставках);
- воспитанники ходят на экскурсию в ПЧ, где знакомятся с профессией пожарного;
- с центром «Созвездие»;
- МДОУ тесно сотрудничает с ГИБДД:
  - выход на экскурсию к светофору совместно с сотрудниками ГИБДД;
  - проведение сотрудником ГИБДД занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»;
  - совместная акция с сотрудниками ДПС и детским садом «Автокресло - детям!», направленная на выявление нарушений среди родителей по использованию детских удерживающих устройств;
  - Воспитанники принимают активное участие в акциях по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Возьми меня за руку!».
  - В рамках проекта «Маленький волонтер» детский сад активно сотрудничает с благотворительным фондом «Право на жизнь». Педагоги, семьи воспитанников активно помогают приюту для бездомных животных: проводят субботники, участвуют в акциях по сбору корма, посуды, денежных средств. «Маленькие волонтеры» являются соорганизаторами муниципальных акций «Твори добро».

## **12. Здоровье воспитанников ДОУ. Организация питания.**

Здоровье детей, посещающих наш детский сад, является предметом пристального внимания всего коллектива. Ведь здоровье ребенка - это главное условие его полноценного роста и показатель нормального развития.

Дети в МДОУ обеспечиваются четырёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), в 10.00 часов - соки и витаминные напитки. В рацион детей включены соки, фрукты. Организация рационального питания детей в

МДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание на основании медицинских показаний и приказа заведующего.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинским персоналом, бракеражной комиссией.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведутся бракеражные журналы, журнал санитарного состояния пищеблока и кладовых, журнал контроля доброкачественности скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, технологические карты для приготовления блюд. На каждый день составляется меню-раскладка.

Пищеблок состоит из нескольких помещений: цех первичной обработки овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для продуктов питания, мясо-рыбный цех, холодный цех (наличие этого цеха позволяет нам готовить салаты), горячий цех, моечная кухонной посуды, раздаточная, комната приёма пищи сотрудников. Пищеблок обеспечен новейшим современным технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям.

В соответствии с Санитарными требованиями и правилами составлен режим дня с учётом возрастных особенностей и времени года.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. В каждой группе разработан комплекс закаляющих мероприятий в соответствии с возрастными особенностями детей и с учётом времени года.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- самомассаж;
- дыхательная гимнастика;
- релаксация;
- упражнение по охране зрения;
- корригирующая гимнастика после сна;
- утренний прием на свежем воздухе;
- уроки «здоровья»;
- «дни здоровья».

Стоимость питания в расчете на одного ребенка составляет **122** рубля за один день. Кроме того, выплачивается компенсация по родительской плате на расчетный счет родителей:

на первого ребенка 20%

на второго ребенка 50%

на третьего и более 70%

Многодетным семьям плата за детский сад снижается на 50%.

### 13. Анализ здоровья воспитанников ДОУ.

#### Посещаемость детей.

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Рабочих дней в году	247	247	237	247	247	237
Численность детей	214	215	219	162	156	183
из них девочек	101	104	111	44	88	97
Число дней, проведенных детьми в группах	31013	31329	22072	28451	24530	20030
Число дней, пропущенных детьми-всего:	22151	21835	11179	18862	16448	9610
из них по болезни	4277	4776	2594	3100	3100	2210
по другим причинам	17874	17059	8585	45762	13348	7400
% посещаемости	58	59	66	60	60	68

#### Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Рабочих дней в году	247	247	237	247	247	237
Численность детей	214	219	219	162	183	183
Всего случаев заболеваний	564	627	284	328	400	219
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина	-	-	-	-	-	-

ОРВИ	427	450	241	240	290	186
пневмонии	-	2	-	-	2	-
травмы	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	137	175	43	88	108	33

## Показатели физического состояния детей

### Распределение детей по группам здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2019 г.	2020 -г.	2021 г.	2019 г.	2020 -г.	2021 г.	2019 г.	2020 -г.	2021 г.	2019 г.	2020 -г.	2021 г.
Кол-во детей	15	14	49	195	201	156	3	3	8	1	1	2

## 14. Состояние обеспечения безопасности в ДОУ.

В здании детского сада имеются стационарная и переносная тревожная кнопки, видеонаблюдение.

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, с автоматическим выводом сигнала о пожаре с объектовых систем сигнализации на ПАК в ПЧ-20.

Установлены домофоны на калитки и входные двери;

Разработано и утверждено Положение о контрольно-пропускном режиме.

Заключены договоры с организациями:

- на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, комплекс мер технического реагирования;
- на мониторинг (централизованное наблюдение) состояния средств тревожной сигнализации и выезд наряда полиции вневедомственной охраны по сигналу «тревога»;

Проводятся инструктажи работников по повышению антитеррористической безопасности;

Разработана схема эвакуации при ЧС;

Регулярные проверки пожарной системы безопасности;

Профилактика ДТП;

Проведение занятий по ОБЖ;

Соблюдение инструкций по охране труда.

### **15. Формы работы с родителями.**

Тесное сотрудничество с семьей проходит на основе Программы педагогического просвещения родителей МДОУ № 14 «Сказка» и делает успешной работу детского сада. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Педагогический коллектив МДОУ № 14 «Сказка» в период сложной эпидемиологической обстановки активно продолжил работу по взаимодействию с семьями воспитанников. Общение проходило в дистанционной форме через мобильные приложения Viber, WhatsApp. Каждая возрастная группа имеет закрытое сообщество в социальной сети ВК, в которое входят родители, воспитатели группы, специалисты и администрация детского сада.

В беседе педагоги оперативно отвечали на волнующие родителей вопросы, давали консультации, рекомендовали те или иные интернет ресурсы по воспитанию и развитию детей, размещали видео мастер-классы по различным темам, реализовывали онлайн проекты, проводили выставки творческих работ воспитанников, проводили онлайн конкурсы, читали детям произведения художественной литературы.

Работа в этих малых сообществах показала эффективность такого взаимодействия. С одной стороны, педагог имел возможность оказать индивидуальную помощь каждому родителю с возникающими проблемами, с другой стороны мог реализовать общие мероприятия.

Хорошо зарекомендовала себя и другая форма взаимодействия с семьями воспитанников в группах «Детский сад №14 «Сказка» в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». Выбор социальных сетей для создания групп не случаен. Наши наблюдения показывают, что более молодые родители предпочитают общаться «ВКонтакте», а более возрастные родители предпочитают сеть «Одноклассники».

Таким образом, мы установили тесное сотрудничество со всеми нашими семьями. В этих группах помощь семьям стали активно оказывать специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

В соответствии с тематическим планированием в сообществах педагоги предлагали родителям прочитать полезные статьи, консультации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Вместе с детьми рекомендовали посмотреть мастер – классы, изготовить поделку, посмотреть мультфильм и нарисовать рисунок, поиграть в интересную игру, Благодаря интернет - информированию, есть возможность обратной связи. Родители присылали видео и фотоотчёты с рисунками и поделками детей, выполненным заданием.

89% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей.

## **16.Основные направления ближайшего развития ДООУ.**

➤ Создать оптимальные условия сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МДОУ.

➤ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

➤ Укреплять взаимодействие с родителями через интерактивные формы работы.

➤ Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МДОУ согласно современным требованиям.

➤ Способствовать профессиональному росту педагогов, формированию творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района, педагогов детского сада, наших родителей за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших детей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность дошкольного учреждения.