

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района

Публичный отчет
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района
за 2023-24 учебный год

1. Информационная справка о МДОУ №14 «Сказка»

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. Сокращенное наименование: МДОУ №14 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Тутаевский муниципальный район
Сведения об администрации МДОУ	Заведующий МДОУ – Руденко Рида Гарафутдиновна Старший воспитатель – Скворцова Наталия Александровна Заместитель заведующего по АХЧ - Гурова Галина Анатольевна. Старшая медицинская сестра - Абрамова Елена Петровна.
Год основания	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» функционирует с 2006 года.
Лицензия	➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824
Основные виды деятельности	85.11. Образование дошкольное; 88.91. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми. 85.41.Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 12-часовое пребывание (с 6.30 до 18.30) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Юридический адрес, телефон	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 6 телефон: 8 (48533) 7-05 -91, 7-08-45
Адрес электронной	mdou14.skazka.tutaev@yarregion.ru

почты	
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	В учреждении функционируют 7 общеразвивающих групп (от 1,6–7 лет): в том числе: 1 группа (первая группа раннего возраста)- с 1,6 до 3 лет; 1 группа (вторая группа раннего возраста)- с 2-х до 3 лет; 1 группа (младшего возраста) - с 3 до 4 лет; 1 группа (среднего возраста) – с 4 до 5 лет; 1 группа (старшего возраста) – с 5 до 6 лет; 2 группы (подготовительная группа) – с 6 до 7 лет. 185 детей за 2022год и 165 детей в 2023 году
Материально-технические условия для реализации ООП ДО	Основными помещениями ДООУ являются: - 9 групповых ячеек; - 1 групповая ячейка для проведения технологии «День без игрушек» - физкультурный зал - музыкальный зал - кабинет педагога-психолога - логопедический кабинет - изостудия - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача) - методический кабинет В ДООУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим материалом. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения – имеются компьютеры, музыкальный центр, оргтехника, документ – камера, проекторы, ламинаторы, мультимедиа.
Кадровый	Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДООУ 17

потенциал работников дошкольной организации	педагогических работника, из них: • старший воспитатель -1 • воспитатели - 11 • учитель-логопед –1 • педагог-психолог -1 (0,5 ставки) • учитель – дефектолог (0,25 ставки) • музыкальный руководитель –2 • инструктор по физкультуре – 1 • инструктор по физкультуре (плавание) – 1. Высшее образование – 11 человек Среднее профессиональное – 6 человек. - с высшей квалификационной категорией - 7 человек - с I квалификационной категорией 7 педагогов - СЗД – 3 чел - Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности Имеют педагогический стаж работы: - до 5 лет – 3 человека; - от 5 до 10 лет – 1 человек; - от 10 до 20 лет – 3 человека; - свыше 20 лет – 10 человек. Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе: все педагоги имеют профессиональное образование; квалификационный уровень говорит о творческом потенциале педагогов, молодые специалисты со стажем работы до 5-ти лет составляют 17 % от общего числа педагогов и еще делают первые шаги в профессии. Ежегодно педагоги ДОУ подтверждают квалификационные категории, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, посещение мастер - классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, и в ИОЦ г. Тутаева. За последние четыре года 100 % педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и информационно- коммуникативным технологиям.
---	---

	Задачи для развития кадрового потенциала, намеченные проектом «Развитие кадрового потенциала ДООУ», соответствующего современным требованиям к дошкольному образованию: • повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; • создание условий для дальнейшего повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала сотрудников; • создание мотивационной среды ДООУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.
Реализуемые образовательные программы ДОО	➤ В МДОУ реализуется Основная образовательная программа МДОУ №14 «Сказка», составленная с учётом ФГОС ДОО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. ➤ Программа развития МДОУ №14 «Сказка» ➤ Программа развития кадрового потенциала МДОУ №14 «Сказка» ➤ Программа наставничества «Школа молодого педагога» ➤ Программа стажировки МОП
Взаимодействие с социумом	➤ СОШ № 3 и № 7 (обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДООУ, медицинских работников, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения). ➤ Ярославским и Рыбинским кукольными театрами (развитие творческих способностей детей). ➤ Школой искусств, МУДО «ЦДО «Созвездие», МОУ ДОД ДЮСШ №4, МУ «Центр туризма» - «Романов- Борисоглебск», (развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей). ➤ С Центральной библиотекой им. Н. Носова. ➤ С детской поликлиникой (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям). ➤ МДОУ района (трансляция опыта работы, обмен опытом).

	➤ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра дошкольного воспитания), Рыбинским педагогическим колледжем, ГОАУ ЯО ИРО (повышение профессиональной компетентности педагогов). ➤ Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования "Информационно-образовательный центр" Тутаевского муниципального района (МОУ ДПО «ИОЦ») (повышение профессиональной компетентности педагогов) и др.
--	---

2. Краткое описание утвержденной политики/стратегии.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Уставом и локальными актами детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В МДОУ №14 «Сказка» в рамках Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района реализуется инновационный проект «Развитие кадрового потенциала МДОУ №14 «Сказка»».

Педагоги ДОУ имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки

педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Коллектив квалифицированный, работоспособный, перед которым стояли следующие задачи:

- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива.
- Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала ДООУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования.
 - Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.
 - Создание мотивационной среды ДООУ для вовлечения всех сотрудников в работу по совершенствованию качества дошкольного образования в учреждении, разработке мероприятий по стимулированию всех участников образовательного процесса на его достижение.



3. Актуальное состояние:

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 17 педагогов. В течение последних лет коллектив стабильный, заинтересованный в развитии образовательной организации.

В учреждении работают профессиональные, творческие, увлеченные своим делом специалисты. Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения на протяжении нескольких лет показывают стабильные результаты освоения образовательной программы.

Образовательный уровень педагогов

	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2022 – 2023	учебный год 2023 -24
Высшее	16 (57%)	15 (58%)	11 (65%)
Среднее профессиональное	12 (43%)	11 (42%)	6(35%)
Студенты	0	0	1 ЯГПУ им Ушинского

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте

Ежегодно педагоги ДОУ подтверждают квалификационные категории, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В ДОУ создана и работает система повышения квалификации педагогических кадров, благодаря чему педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы: самообразование, участие в методической работе ДОУ, посещение мастер - классов, участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Ежегодно педагоги ДОУ обучаются на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, информационно-образовательном центре (ИОЦ). За последние четыре года 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и по различным направлениям образовательной деятельности.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. 75% педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.



4. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

- закрепление кадров в ДООУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;
- формирование резерва управленческих кадров;
- решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.
- реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации:
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышения социального статуса воспитателя;
 - увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях;
 - успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
 - 69% педагогов имеет первую и высшую квалификационную категорию;
 - внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ;
 - пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
 - укрепление связи между педагогами, воспитанниками и родителями.



Таким образом, реализуемые социальные программы соответствуют главной цели деятельности детского сада: обеспечение высокого качества образования

Таким образом, среднесписочная численность работников детского сада стабилен, уменьшение произошло только за счет рационализации и экономии, стирка белья

производится по аутсорсингу, за счет экономии подняли заработную плату педагогическим работникам.

Средняя заработная плата педагогов за три года, предшествующих проведению конкурса

2021	2022	2023
26715	32058	34806
Средняя заработная плата сотрудников		
21874	24966	29494

Таким образом, средняя заработная плата педагогов и сотрудников увеличивается.

Уровень и динамика показателей, характеризующих производительность труда в детском саду.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	93,8%		6,2%
2. Образовательная программа, реализуемая в детском саду.	98%		2%
3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	100%		0%
4. Состояние материально-технической базы учреждения.	90%	1%	9%
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	98%		2%
6. Профессионализм педагогов	92%		8%
7. Организация питания в учебном учреждении	97%		3%
8. Санитарно-гигиенические условия	98%		2%
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	94,5%		5,5%
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	96,3%		3,7%
ИТОГО	96%	0,1%	4%

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей,

традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, посещение выставок, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

Социальный партнёр	ГООУ ЯО ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	МОУ ДПО «ИОЦ» г.Тулаев	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация. Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий
	СОШ № 3,7, 6, лицей №1	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский, Переславский районы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом.
	МУ ДО «ЦДО» «Созвездие»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.
	МОУ Центр «Стимул».	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний
	Департамент образования Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО)
	ДЮСШ «Старт»	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.
	Детская школа искусств	Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение

		концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
	МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск»	Познавательное развитие, ознакомление с историей родного города; Экскурсии, праздники, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
	МУК «ЦБС» ТМР	Коллективные посещения, совместные проекты, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки».
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МДОУ.
	Пожарная часть-20	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	Отдел ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях.
	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский дом-интернат для ветеранов войны и труда	Проведение праздников, изготовление подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.
	Муниципальное учреждение культуры «Городской клуб» Департамента культуры и туризма.	Встречи с работниками МУК «Городской клуб», конкурсы, фестивали, концерты, спектакли.

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена

вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО

Список курсов приведен в отдельном документе Приложение «Курсы повышения квалификации»

Сотрудничество в ходе реализации социальных программ, партнеры, используемые технологии (конкурсы, гранты, стипендии, вовлечение сотрудников, доленое финансирование)

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2023 году.

Ежегодно педагоги ДОО повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДОО. В 2023 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Наличие педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства в 2023 году

ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
Головицина Ю.Б.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом победителя
Порфирова А.А.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Диплом призера
Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая страница «Управляющего совета на сайте ОУ».	Диплом победителя 1 степени
Егорова Н.В.	Муниципальный конкурс методических материалов по формированию у детей ОБЖ «Педагогический опыт»	Диплом призера

Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая практика родительского просвещения».	Диплом победителя 2 степени
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые дружные».	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые активные».	Грамота призера
1 педагог	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые быстрые».	МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
2 педагога	Слет педагогических сообществ «Мы вместе»	Грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР

2023 год

Головицина Юлия Борисовна – учитель-логопед	Грамота АТМР ДО	За лучший инновационный продукт	Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского муниципального района: современный контекст и лучшие практики»
Голубчикова Виктория Юрьевна	Грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Грамота Победителя	Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых

			специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Диплом МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»	за 2 место	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь – в – точь».
Самоварова Татьяна Александровна - воспитатель	Диплом МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»	за 2 место	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь – в – точь».
Каминова Наталия Андреевна – воспитатель, руководитель клуба «Дюймовочка» МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель, руководитель клуба «Дружные ребята» МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Руденко Рида Гарафутдиновна – заведующий МДОУ №14 «Сказка»	Благодарность МУ «Социальное агенство «Молодежный центр «Галактика»	за личный вклад в развитие системы клубов молодых семей на территории Тутаевского района	V Фестиваль клубов молодых семей Тутаевского муниципального района.
Ефимова Елена Ивановна, Денискина Татьяна Владимировна муз.руководитель	Благодарность ДО АТМР ЯО	за организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского	Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие

		творчества дошкольников	звездочки».
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Колтунова Анжелика Юрьевна - воспитатель	Диплом Высшей школы делового администрирования	Победителя 1 место	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление территории».
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической работы педагогов.
Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической

			работы педагогов.
Колтунова Анжелика Юрьевна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За активное участие	В мероприятиях, направленных на освещение и продвижение лучших методов организации образовательной деятельности, развитие и совершенствование методической работы педагогов.
Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель Стручкова Елена Петровна – воспитатель	Сертификат Всероссийского образовательного портала Дошкольное образование	За активное участие	В Международном творческом конкурсе «Дед Мороз уже спешит!». Название работы "Веселый снеговик». В номинации «Новогоднее оформление (помещений, окон)
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 2 место	Всероссийская онлайн олимпиада «Музыкальная тропинка».
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 1 место	Всероссийская онлайн олимпиада «Россия – Родина моя!».
Голубчикова Виктория Юрьевна-воспитатель	Сертификат Высшей школы делового администрирования г.Екатеринбург	участника	Онлайн -семинар на тему: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС». 10часов.
Абрывалина Татьяна Рудольфовна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы	За подготовку обучающихся	Всероссийский конкурс детских творческих работ

	делового администрирования		«Из конструктора я соберу».
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Свидетельство Президента Союза охраны птиц России	участника	Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка – 2023»
Денискина Татьяна Владимировна- муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Сертификат Управление образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области	участника	10 муниципальная конференция «Инновации в системе образования ТМР: современный контекст и лучшие практики», посвященной Году педагога и наставника в Тутаевском муниципальном районе. Представление опыта работы «Формирование духовно – нравственных ценностей дошкольников средствами музыкального искусства в рамках семейного клуба «Жар-птица».
15 педагогов	Сертификат МУ ДО ЦДО «Созвездие» ТМР	участника	Районный онлайн – Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»
Головицина Юлия Борисовна – учитель-логопед	Почетная грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	За значительный вклад в инновационную	МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и

		деятельность в рамках МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения».	родительского просвещения».
Обойщикова Альбина Владимировна – старший воспитатель	Почетная грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	За значительный вклад в инновационную деятельность в рамках МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения».	МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения».
Руденко Рида Гарафутдиновна - заведующий	Почетная грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	За значительный вклад в инновационную деятельность в рамках МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения».	МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения».
Буданина Надежда Владимировна – воспитатель Смирнова Любовь Владимировна – воспитатель Абрывалина Татьяна Рудольфовна – воспитатель	Сертификат ПОС по художественно – эстетическому развитию Руководитель ПОС Крылова Н.В.	за участие в акции	Социально – ориентированная акция, посвященная Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка к 23 февраля»
Абрывалина Татьяна Рудольфовна – воспитатель Смирнова Любовь Владимировна – воспитатель	Благодарность Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к	за активное участие	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!»,

Стручкова Елена Петровна – воспитатель, Смирнова Елена Вадимовна - воспитатель	чтению «Растим читателя»		приуроченной к Международному дню книгодарения.
	Благодарность Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»	за активное участие	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения.
Руденко Рида Гарафутдиновна - заведующий	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого- педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Головицина Юлия Борисовна	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого- педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Обойщикова Альбина Владимировна –	Сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	Сертификат организатора	Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в

старший воспитатель			Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида»
Самоварова Татьяна Александровна Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию в конкурсе	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта!»
Денискина Татьяна Владимировна - муз.руководитель. Ефимова Елена Ивановна- муз.руководитель	Диплом Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН».	Диплом призера 3 степени	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.К.Д.Ушинского . Номинация: «Выступление на семинаре, конференции «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада».
7 педагогов	Благодарность ДО АТМР	за проведение экологического занятия на тему: «Помощь зимующим птицам»	В рамках районной акция «Покормите птиц зимой»
Самоварова Татьяна Александровна - воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок

	администрирования	конкурсе	К.И.Чуковского!»
Самоварова Татьяна Александровна-воспитатель	Сертификат МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Сертификат участника	Межмуниципальный фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды». Номинация «Ширма для сюжетно- ролевой игры».
Обойщикова Альбина Владимировна – старший воспитатели	Грамота Образовательного портала «ФГОС онлайн»	1 место	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» Номер диплома: ДВ1000095593
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»
Голубчикова Виктория Юрьевна – воспитатель	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»
Руденко Рида Гарафутдиновна - заведующий	Свидетельство МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР	за участие	Районная акция «Миска добра» в поддержку приюта для собак «Право на жизнь»
19 педагогов	Свидетельство МУ ДО «Центр	за участие	Районная акция «Миска добра» в поддержку приюта

	дополнительного образования «Созвездие» ТМР		для собак «Право на жизнь»
Денискина Татьяна Владимировна – муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна – муз.руководитель	Сертификат Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам»	за участие	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Докладом на тему: «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада»
Головицина Юлия Борисовна – учитель-логопед	Сертификат ДО АТМР ЯО МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Сертификат участника	23 Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества».
Буданина Надежда Владимировна - воспитатель	Грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР	Грамота Призёра	Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.
Васильева Надежда Валентиновна – инструктор по физической культуре	Грамота ДО АТМР ЯО	за подготовку команды для участия в	Фестиваль легкоатлетического бега в

		Фестивале легкоатлетическ ого бега	Тутаевском муниципальном районе.
Стручкова Елена Петровна, Смирнова Елена Вадимовна - воспитатели	Свидетельство ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	участника	Марафон экособытий Ярославии онлайн- конкурс «Огород на окне» в номинации «Чудо-огород».

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Акция «Украсим Новогоднюю ель!»	Муниципальный	10 педагогов	Сертификат ДО АТМР за активное участие
Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирова ния
Акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Районный	19 педагогов	Благодарность ДО АТМР за активное участие
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения.	Федеральный	Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарность Ассоциация деятели культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» за активное участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирова ния За

			подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования За подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые дружные».	Муниципальный	Самоварова Т.А. Волошина Н.М. Егорова Н.В.	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
Вебинара в рамках декады инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО общеразвивающего вида»	Региональный	Руденко Р.Г. Обойщикова А.В. Головицина Ю.Б. Горбова М.В.	Сертификат организатора ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве» в режиме видеоконференции. <i>Тема выступления:</i> <i>«Коррекционно – образовательная работа с детьми с ОВЗ в период пандемии».</i>	Всероссийский	Головицина Ю.Б.	Московский городской университет ДО и науки города Москвы Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	Самоварова Т.А. Голубчикова	Благодарственное письмо

«Весенний праздник-8 марта!»		В.Ю.	Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Районная акция «Покормите птиц зимой»	Районный	Колтунова А.Ю. Смирнова Е.В.	Благодарность за проведение экологического занятия на тему: «Помощь зимующим птицам»
Интеллектуальное мероприятие «Угадай Мелодию»	Муниципальный	Голубчикова В.Ю. Егорова Н.В.	Благодарность МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика» при поддержке Департамента культуры, туризма и молодежной политики Администрации Тутаевского МР, МОУ ДПО «ИОЦ» при поддержке ДО АТМР, за участие в мероприятии
Фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды». Номинация «Ширма для сюжетно- ролевой игры».	Межмуниципальный	Егорова Н.В.	Сертификат участника МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского муниципального района: современный	Муниципальный	Головицина Ю.Б.	Грамота АТМР ДО за лучший инновационный

контекст и лучшие практики»			продукт
-----------------------------	--	--	---------

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, ПОС знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты.

Педагоги детского сада проводят работу со старшими дошкольниками по образовательной робототехнике с использованием современных развивающих конструкторов Роботрек «Малыш- 1» и «Малыш-2», с воспитанниками детей средней группы осуществляется работа с образовательными конструкторами Kid K'NEX Education. (Направления в работе с детьми: «Конструирование и робототехника» и «Медиатехнологии»).



Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения	Какие факторы повлияли на результаты
Стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень	❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО, ПОС. ❖ Участие в конкурсах различного уровня.
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	❖ Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	❖ Стимулирование педагогов. ❖ Пополнение материально- технической базы ДОО
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального	❖ Деятельность педагогов по самообразованию. ❖ Наставничество, неформальный обмен

мастерства педагогических кадров ДОУ.	достижениями. ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. ❖ Обеспечение научно-методическими материалами.
Оптимизация социально - психологического климата в коллективе.	❖ Мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
Анализ в работе	❖ Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег.
Работа с семьями воспитанников	❖ Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду осуществляется электронная подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», журнал «Логопед»

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДОУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада и организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ. Создана группа «МДОУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2023 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 1 набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 1 набор образовательного конструктора KidK'neх, развивающий набор «Радужные камешки», закуплены развивающие современные бизборды.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

Наименование	Количество
Ноутбук	11
Компьютер	12
Принтер	4
МФУ	5

Проектор	3
Фотоаппарат	3
Ламинатор	2
Документ-камера	1
Видеокамера	1
Брошюратор	1

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Проблемы внутреннего характера, возникающие в ходе реализации социальных программ .

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

Показатель	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.
Образовательная деятельность	❖ Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио с дальнейшим наполнением в школе). ❖ Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта) ❖ Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ
Улучшение материально-технической базы учреждения	❖ Приобретение методических пособий по ФГОС ДО и ФОП ДО. ❖ Методической и детской литературы ❖ Косметический ремонт групп ❖ Привлечение общественности к проблемам улучшения материально – технической базы МДОУ ❖ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Система управления организацией	1.Функционирование Управляющего совета.
Качество кадрового обеспечения	❖ продолжать создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет

	специалистов и педагогов) ❖ повышение квалификации педагогов ДОУ ❖ совершенствование системы поощрения и стимулирования труда ❖ акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве. ❖ развитие системы самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога.
--	--

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий. Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, выполнение педагогами своих должностных инструкций. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам..

7. Перспективы развития:

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, были **определены следующие приоритеты развития ДОУ:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
- Повышение профессиональных качеств педагогов.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
- Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
- Совершенствовать работу семейных клубов.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДООУ.
- Организация работы в ДООУ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Разработка и апробация программ по дополнительному образованию. Создание условий для осуществления работы с детьми по данному направлению.
- Изучение ФОП ДО и разработка образовательной программы МДОУ №14 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО,

Улучшение качества работы ДООУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Какие факторы повлияли на результаты
1.Условия пребывания воспитанников ДООУ.	❖ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. ❖ Укрепление материально-технической базы.
2.Повышение уровня кадрового обеспечения.	❖ Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием. ❖ Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. ❖ Активное участие педагогов в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
3.Повышение уровня участия родителей в жизни ДООУ.	Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДООУ.

МДОУ №14 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, педагогические образовательные сообщества (ПОС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, развития кадрового потенциала организации.

Информационное обеспечение, наличие обратной связи, отзывы

Информационное обеспечение реализуется через:

функционирование официального сайта детского сада [https://ds14-](https://ds14-tmr.edu.yar.ru/)

[tmr.edu.yar.ru/](https://ds14-tmr.edu.yar.ru/) Через страницы в социальных сетях:

<https://vk.com/id537985086>

<https://ok.ru/mdou14.skazka>

Заведующий

Р. Г. Руденко