

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ №14 «Сказка»
_____ Р.Г.Руденко
«28» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района
за 2022 год**

г.Тутаев, 2023г.

Введение

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Системы управления организацией.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №14 «Сказка»
Тип и вид	Казенное учреждение Дошкольная образовательная организация. Детский сад.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района
Год основания	2006г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, ул. Советская, дом 6
Телефон	телефон 8(48533) 7-05-91, 7-08-45 - факс
e-mail	mdou14.skazka.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds14-tmr.edu.yar.ru
Режим работы	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Руденко Рида Гарафутдиновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1988 году.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок для организации и проведения прогулок, оборудованный спортивным оборудованием. В детском саду с помощью родителей было построено и покрашено игровое оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории МДОУ расположен огород, для выращивания овощных культур и для ознакомления детей с ростом и развитием растений, а также для развития у детей элементарных трудовых навыков. В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ,

принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Раздел 3. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном разделе анализируется работа по выполнению ООП, цели и виды деятельности учреждения, наличие и содержание парциальных программ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 09. 2013 г., N 30038) а также следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. Устав утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Локальными актами:

- Положение о совете родителей (законных представителей) МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка»
- Положение об общем собрании работников МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о педагогическом совете МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ № 14 «Сказка»
- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Правила приема детей в учреждение
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Режим занятий обучающихся в учреждении
- Положение о логопедическом пункте МДОУ № 14
- Положение о психолого -педагогическом консилиуме;
- Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ № 14 «Сказка»

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.06.2006 ОГРН 1067611018530
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	09.06.2006, 76002034842 ИНН 7611016222 КПП 761101001
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Имеется
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей бессрочно)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- ❖ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- ❖ Формирование основы базовой культуры личности ребенка, воспитание у него любви к Родине, семье, окружающей природе.
- ❖ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная цель: реализация основной общеобразовательной программы МДОУ №14 «Сказка». МДОУ №14 «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу, составленную с учетом методических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

- интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 8. повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 9. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МДОУ №14 «Сказка». Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой заведующим. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОО. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, наполняемость – 185 воспитанников. Группы сформированы по возрастному принципу. Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы

(модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

-  «Физическое развитие»;
-  «Социально-коммуникативное развитие»;
-  «Познавательное развитие»;
-  «Речевое развитие»;
-  «Художественно-эстетическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Положительные результаты выполнения Программы ДОУ.	Какие факторы повлияли на результат? ➤ Соответствие поставленных задач профессиональному уровню педагогов. ➤ Методическое обеспечение педагогического процесса. ➤ Понимание педагогов необходимости обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, деятельность по самообразованию. ➤ Создание психологического комфорта для детей и работников
---	--

	сада. ➤ Наглядность оперативного и тематического контроля учебно-педагогического процесса, способствующие росту профессионализма и ответственности в работе среди педагогов. ➤ Совместная работа узких специалистов с воспитателями и с родителями детей. ➤ Организация работы в соответствии с комплексно- тематическим планированием. ➤ Интеграция образовательных областей. ➤ Использование проектного метода в образовательном процессе. ➤ Участие педагогов и детей в конкурсном движении. ➤ Психолого - логопедическая поддержка обучающихся. ➤ Система повышения квалификации педагогов и мотивация к повышению категории, обучение в Ярославском государственном педагогическом университете им.К.Д.Ушинского - 2 педагогов. ➤ Грамотная расстановка педагогических кадров: в группах ДОУ. Отсутствие текучести кадров.
Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять? ➤ Продолжать повышать квалификацию педагогов. <i>(Шире использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)</i> ➤ Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. ➤ Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. ➤ Совершенствование работы с одаренными детьми. ➤ Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.). ➤ Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру.

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

По состоянию на 31 декабря 2022г. в образовательной организации функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей.

Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям Санитарных норм и правил.

Всего в ДОУ на 31.12.2022г. воспитывалось 184 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет, соотношение мальчиков и девочек в группах в основном равномерное.

Контингент воспитанников

№	Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1.	Вторая группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет	2	19 + 21 =40	общеразвивающая
2.	Младшая группа - дети от 3 до 4 лет	1	24	общеразвивающая
3.	Средняя группа - дети от 4 до 5 лет	1	25	общеразвивающая
4.	Старшая группа - дети от 5 до 6 лет	2	21+18=39	общеразвивающая
4.	Подготовительная к школе группа-дети от 6 до 7 лет.	3	19+22+15=56	общеразвивающая
	ВСЕГО:	9	184 ребенка	

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Воспитанники	Учебный год 2018 - 2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 - 2021	Учебный год 2021 - 2022
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	219	215	197	184
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36	23	28	39
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183	192	169	143
Численность воспитанников с ограниченными	3	5	5	5

возможностями здоровья				
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1,3	3	2,5	2,7

Вывод: МДОУ №14«Сказка» укомплектовано детьми на 85%, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Последние 2 года контингент остается уменьшается, в связи с тем, что рождаемость в городе упала, появляются дети с ОВЗ.

3.1. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Как производится оценка индивидуального развития детей, для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (*оценки индивидуального развития дошкольников, связанной*

с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики — являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей». Результаты диагностики используются педагогами преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	Учебный год 2019 - 2020		Учебный год 2020 - 2021		Учебный год 2021 - 2022	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Направления развития						
Социально-коммуникативное развитие	62%	83%	64%	81%	58%	84%
Познавательное развитие	56%	79%	60%	75%	55%	79%

Речевое развитие	54%	77%	60%	72%	52%	76%
Художественно-эстетическое развитие	53%	75%	59%	71%	52%	75%
Физическое развитие	65%	84%	63%	78%	59%	82%
Итог:	58%	80%	61%	77%	55%	80%

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса. В целом следует отметить, что показатели по всем образовательным областям по сравнению с началом года улучшились, что говорит о позитивной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками ДООУ.

Вывод: таким образом, полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

Наилучшие результаты подготовки обучающихся	Какие факторы повлияли на результаты ❖ Система внутреннего мониторинга и контроля. ❖ Мотивация и стимулирование педагогов. ❖ Уровень образования и квалификации педагогов ДООУ. ❖ Организация повышения квалификации педагогов (КПК). ❖ Использование педагогами ДООУ в образовательном процессе ИКТ технологий. ❖ Взаимодействие с социальными партнерами.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения ❖ Улучшать методическое обеспечение образовательного процесса (качество методической литературы, её соответствие ФГОС ДО; качество методических комплектов для педагогов ДООУ)

3.2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка и анализ посещаемости и уровня заболеваемости, охрана и укрепление психического и физического развития, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования, создание условий для образовательной деятельности, востребованности выпускников.

Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	Уч.год 2019 - 2020	Уч.год 2020 - 2021	Уч.год 2021 - 2022	Уч.год 2019 - 2020	Уч.год 2020 - 2021	Уч.год 2021 - 2022
Рабочих дней в году	237	247	247	237	247	247
Численность детей	219	197	182	183	172	144
из них девочек	111	100	86	97	101	76
Число дней, проведенных детьми в группах	22072	28809	26408	20030	28809	21947
Число дней, пропущенных детьми-всего:	11179	20724	19315	9610	20724	15041
из них по болезни	2594	3599	3792	2210	3599	2682
по другим причинам	8585	17125	15523	7400	5033	12359
% посещаемости	66%	60%	58%	68%	59%	59%

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	Уч.год 2019 - 2020	Уч.год 2020 - 2021	Уч.год 2021 - 2022	Уч.год 2019 - 2020	Уч.год 2020 - 2021	Уч.год 2021 - 2022
Рабочих дней в году	237	247	247	237	247	247
Численность детей	219	194	182	183	194	182
Всего случаев заболеваний	284	259	471	219	207	359
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
ангина	-	2	-	-	2	-
ОРВИ	241	227	383	186	180	288
пневмонии	-	-	-	-	-	-
травмы	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	43	30	88	33	25	71

Показатели физического состояния детей

Группа здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021
	- 2020	- 2021	- 2022	- 2020	- 2021	- 2022	- 2020	- 2021	- 2022	- 2020	- 2021	- 2022
Кол-во детей	49	17	48	156	172	127	8	4	6	2	1	1

Вывод: 95% воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка. Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги: «Праздник скакалки», «Праздник мяча», «Летние Олимпийские игры», Фестиваль утренних гимнастик, выставки детских рисунков «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Быстрее выше сильнее!», «Встреча со Снеговиком», «Кто потерял варежку?», «Мы - юные Защитники Отечества», «Путешествие в зимний лес», «В гости к лесным зверям», «Всесоюзная зарядка для всех», семейный фестиваль «Короли мяча», фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Семейный рекорд», муниципальный фестиваль «Зимние виды спорта», «Масленичные забавы», «Районный лыжный праздник», «Космическое путешествие», «Огонь - друг, огонь - враг», Фестиваль народных игр, «Веселые старты», «Май, Мир, Молодость», «День России», «Святки-Колядки» и др. В течение года работает физкультурно - оздоровительный семейный клуб «Удалыцы», в рамках работы клуба были проведены мероприятия совместно с родителями на темы: «Мы дети твои – Россия», «Мы наследники Победы», «В поисках клада», квест-игра «Следопыты», «Мой папа лучший!», «Армейские учения», «Мамы разные нужны, а спортивные важны», « А, ну ка девочки!» и др.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, инструктором по плаванию третье занятие в бассейне. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в ДОУ обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой

продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Сводная таблица по адаптации детей к условиям детского сада.

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021	Уч. год 2019	Уч. год 2020	Уч. год 2021
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во детей	18	39	18	11	25	12	4	5	6	—	—	—
% от общего числа детей	3 чел. не посещали	20%	9,8 %	73%	64%	67%	27%	13%	33%	—	—	—

Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали, спартакиады и т.п.).

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Детский творческий конкурс «Обитатели рек морей и океанов»	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 место – 2чел.
Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	1	Диплом победителя 2 место – 1чел.
Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	2	Диплом победителя 2 место – 2чел.
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8	Всероссийский	3	Диплом победителя 1 место – 3чел.

марта».			
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2022».	Международный	13	Диплом победителя – 1 чел. Диплом Призера – 6 чел. Диплом участника – 6 чел.
Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Вокальное творчество» Конкурсная работа: песня «Зимушка – Зима».	Международный	2	Диплом победителя – 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Музыкальное творчество» Конкурсная работа: «Волшебный музыкальный мир».	Международный	2	Диплом победителя – 1 место
Детский конкурс рисунков «Мир сказок» К.И.Чуковского».	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 место - 1 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой». Название работы: «Хаги Ваги».	Всероссийский	1	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Официальное тестирование по Всероссийскому физкультурно - спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ярославской области.	Всероссийский	16	Сертификат НП «СК «Буревестник - ВБ» - за участие.
Детский конкурс рисунков «Подводный мир»	Всероссийский	8	Диплом 1 место – 4 чел. Диплом 2 место – 4 чел.

Детский творческий конкурс «Сквозь года...». Название работы «Вечный огонь»	Всероссийский	1	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами».	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 место – 2 чел.
Детский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 место – 2 чел.
Детский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!».	Всероссийский	2	Диплом победителя 1 место – 1 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Всероссийский	4	Диплом победителя 1 место – 3 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	10	Диплом победителя 1 место – 8 чел. Диплом победителя 2 место – 2 чел.
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция. «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!»	Федеральный	5	Сертификат участника – 5 чел.
Марафон экособытий Ярославии онлайн-конкурс «Огород на окне». в номинации «Чудо-огород».	Региональный	Воспитанники средней группы №4	Свидетельство ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
Конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих	Районный	2	Грамота «Приз зрительских симпатий» - 1чел. Сертификат

программы дошкольного образования «Поэтическая карусель – 2022».			участника – 1 чел.
Конкурс по конструированию «Лего – турнир».	Муниципальный	3	Диплом Призера – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.
В спортивном фестивале «Семейный рекорд 2022». Среди физкультурно – спортивных клубов ДОУ ТМР. В рамках МЦП «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей в возрасте от 3 до 18 лет.	Муниципальный	10 (команда)	Грамота – 2 место
Дистанционный конкурс рисунков «Юные знатоки ОБЖ».	Муниципальный	4	Грамота победителя 1 место – 1 чел. Грамота Призера – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.
Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки»	Районный	5	Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками» , тема конкурса «Русская душа – народным промыслом хороша» В рамках Года культурного наследия народов России.	Районный	3	Диплом победителя 1 место – 1 чел. Диплом участника – 2 чел.
Районная олимпиада «ПРИРОДОЛЮБИЕ».	Районный	7	Грамота Призера ДО АТМР – 7 чел.
Онлайн – конкурс иллюстраций «Сказки родом из детства» к 140 - летию со дня рождения К.И.Чуковского	Районный	12	Сертификат участника – 12 чел.
Конкурс детского технического и прикладного	Районный	2	Сертификат участника – 2 чел.

творчества «Перспектива»			
Конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!», за помощь пернатым друзьям.	Районный	2	Свидетельство участника – 2 чел.
Акция «Миска добра» в поддержку приюта для собак «Право на жизнь»	Районный	9 групп	Свидетельство МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР - 9 сертификатов
Творческий конкурс книжек-малышек «Осторожно, пешеход!»	Районный	3	Диплом победителя – 2 чел. Диплом призера – 1 чел.
Конкурс видеороликов по ПДД «Безопасная дорога», в номинации «Постановочный видеоролик».	Районный	1	Диплом Победителя Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -1 чел.
Фотоконкурс "Первоцветы"	Районный	16	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Сертификат участника – 13 чел.
Конкурс рисунков «Рисуем семью» в рамках проекта «Память сквозь поколения».	Районный	8	Сертификат за участие – 8 чел. МУК «ЦБС» ТМР
Творческий конкурс рисунков для дошкольников «Победа детскими глазами»	Образовательной организации	8	Грамота – 8 чел.
		ИТОГО: 175	1 место – 61 воспитанник 2 место – 23 воспитанника 3 место – 4 воспитанника

		87 сертификатов участника
--	--	--------------------------------------

Вывод: Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

3.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Социальный партнёр	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	МОУ ДПО «ИОЦ» г.Тутаев	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация. Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий
	СОШ № 3,7, 6, лицей №1	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский, Переславский районы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом.
	МУ ДО «ЦДО» «Созвездие»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.
	МОУ Центр «Стимул».	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний
	Департамент образования Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО)
	ДЮСШ «Старт»	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.
	Детская школа искусств	Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение

		концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
	МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск»	Познавательное развитие, ознакомление с историей родного города; Экскурсии, праздники, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
	МУК «ЦБС» ТМР	Коллективные посещения, совместные проекты, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки».
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МДОУ.
	Пожарная часть-20	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	Отдел ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях.
	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский дом-интернат для ветеранов войны и труда	Проведение праздников, изготовление подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.
	Муниципальное учреждение культуры «Городской клуб» Департамента культуры и туризма.	Встречи с работниками МУК «Городской клуб», конкурсы, фестивали, концерты, спектакли.

Выводы:

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, посещение выставок, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, досуговых мероприятиях, акциях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

3.4. Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	150
	Неполные	34
	Опекуны	-
	Многодетные	30

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 150 родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	93,8%		6,2%
2. Образовательная программа, реализуемая в детском саду.	98%		2%
3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	100%		0%

4. Состояние материально-технической базы учреждения.	90%	1%	9%
5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	98%		2%
6. Профессионализм педагогов	92%		8%
7. Организация питания в учебном учреждении	97%		3%
8. Санитарно-гигиенические условиями	98%		2%
9.Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	94,5%		5,5%
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	96,3%		3,7%
ИТОГО	96%	0,1%	4%

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 98%. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет 93,8%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 96%.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, квест – игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные проекты, выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. В этом учебном году родители стали активными участниками при реализации проектов по образовательной робототехнике, дети совместно с родителями оформляли проекты на темы: «Транспорт», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Дикие животные», «Домашние животные».

Родители МДОУ принимали активное участие в конкурсах на уровне ДООУ и на муниципальном уровне («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», районный конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу!», «Покормите птиц зимой», семейный конкурс книжек - малышек «Зимняя дорога», «Каждому ребенку в дом по Домовенку», участие в семейном фестивале ВФСК «ГТО» - «Семейный рекорд», участие в областном фотоконкурсе «Заметная семья», «Лучший папа Золотого кольца – 2022», семейный фестиваль «Короли мяча», творческий конкурс видеороликов по ПДД «Мы –

за безопасность на дорогах», «Новогодние огни - 2022», «Украсим Новогоднюю ель» и др.

Участвовали в районных акциях: «Поможем пернатым друзьям», «Право на жизнь», в районном эколого – благотворительном конкурсе «Добрые крышечки: Тутаяев», в районной акции по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!», «Мой любимец», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Подарок солдату», «Мы вместе», и др.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, в проектной деятельности;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3.5. Описательная часть: создание условий для образовательной деятельности (РППС).

Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ №14 «Сказка» организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

С 2017г. МДОУ №14 «Сказка» входило в РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций воспитанников». В 2022 году работа по данному направлению осуществлялась с воспитанниками старших и подготовительных групп по двум кластерам: «Конструирование и робототехника» (лаборатория «Конструирование и «Робототехника») и «Медиатехнологии» (лаборатория

«Мультистудия»). Чтобы приступить к работе по данному направлению, необходимо было создать все необходимые условия для работы.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах была пополнена современными наборами образовательных конструкторов нового поколения, как первые шаги в образовательную робототехнику, что соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО.

Были закуплены конструкторы для детей младшего возраста ЛегоEducation (3 набора), для детей среднего возраста Kid K'NEX Education (2 набора), для детей старшего дошкольного возраста Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2» (1 набор).

С сентября 2022 года в МДОУ №14 «Сказка» для детей старшего дошкольного возраста оборудован и функционирует студия «ROBOTIS», где 2 педагога осуществляли работу с детьми по образовательной робототехнике с использованием конструкторов Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2».

В декабре 2022 года была пополнена РППС коридоров детского сада, были приобретены для занятий детьми современные развивающие бизборды.

Вывод: Положительные результаты развития РППС обусловлены постепенным обновлением и обогащением предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствии с ФГОС ДО. В этом году РППС была дополнена развивающими наборами: «Блоками Дьенеша», «Палочками Кюизенера», «Радужные камешки».

Наиболее сильные аспекты организации учебного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
	❖ Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ. ❖ Обеспеченность пособиями. ❖ Условия, созданные руководителем для реализации ООП в учреждении. ❖ Личностно-ориентированный характер образования. ❖ Ориентация на образовательные потребности и запросы семьи. ❖ Логопедическая и психологическая помощь. ❖ Создание безопасных условий для детей.
Аспекты, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
	❖ Более активное использование развивающих центров.

3.6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Уровень подготовки детей к школе

Показатель психического процесса	Учебный год 2019 - 2020				Учебный год 2020 - 2021				Учебный год 2021 - 2022			
	норма		ниже нормы		норма		ниже нормы		норма		ниже нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.Общая осведомленность	23	100 %	-	-	32	80%	8	20%	36	92%	3	8%
2.Школьная мотивация	21	91%	2	9%	22	55%	18	45%	35	90%	4	6%
3. Восприятие	23	100 %	-	-	38	95%	2	5%	36	92%	3	8%
4. Память	21	91%	2	9%	38	95%	2	5%	36	92%	3	8%
5. Мышление	21	91%	2	9%	38	95%	2	5%	35	90%	4	6%
6. Внимание	21	91%	2	9%	35	84%	5	13%	35	90%	4	6%
7. Развитие мелкой моторики	21	91%	2	9%	32	80%	8	20%	36	92%	3	8%

Вывод: Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. В целом, дети подготовительных групп №5 и №7 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Все воспитанники МДОУ № 14 «Сказка» продолжают образование в школах города.

Наилучшие результаты готовности к обучению в школе	Какие факторы повлияли на результаты
	❖ Использование мотивационных моментов. ❖ Использование игровых форм обучения. ❖ Индивидуальный подход. ❖ Использование современных методик, ИКТ технологий. ❖ Разработка индивидуальных маршрутов развития.

Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
	❖ Усилить работу родителей с детьми по подготовке к обучению в школе (больше читать художественной литературы, учить стихи, составлять рассказы по картине, развивать у детей логическое мышление).

Раздел 4. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Какие направления работы определены Образовательной программой ДОУ для оценки и анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; уровня развития и образования воспитанников (по образовательным областям); оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов).

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие родители обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация,
- ✓ в ДОО реализуется Программа, отвечающая ФГОС дошкольного образования,
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер,
- ✓ в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников,
- ✓ качественно и системно ведется работа с одаренными детьми.

Несмотря на наличие в ДОО достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, современными игрушками.

Наилучшие результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования	Какие факторы повлияли на результаты
Показатели анкетирования и опроса.	❖ ежегодный публичный отчет заведующего ❖ тесное сотрудничество с родительским комитетом, совместное обсуждение и принятие решений ❖ комплексный подход к анализу образовательных достижений обучающихся ❖ систематический учет полученных результатов ❖ обеспечение лично-ориентированного подхода ❖ повышение качества работы всей образовательной системы.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Систематическое проведение мониторинговых исследований, с последующим применением полученных данных	Обучение педагогов работе с базой АСИОУ, технологии проведения социомониторинга.

Раздел 5. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад №14 «Сказка» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагога, их них:

	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021 – 2022
Заведующий	1	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1	1
Воспитатели	19	19	17	16
Специалисты	7	5	5	5
Всего	28	26	24	23

Образовательный уровень педагогов

Уровень	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021 – 2022
Высшее	15 (56%)	14 (54%)	13 (54%)	13 (57%)
Среднее профессиональное	12 (44%)	10 (39%)	11 (46%)	10 (43%)
Из них студенты обучающиеся в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	0	2	2	2

Педагогический стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
23	2	2	1	3	15

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Квалификационный уровень педагогов

Категория	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019	учебный год 2019 – 2020	учебный год 2020 – 2021	учебный год 2021 – 2022
Высшая	7(25%)	15 (56%)	7 (28%)	7 (29%)	8 (36%)
Первая	12 (42,8%)	12 (44%)	11 (44%)	11 (46%)	8 (36%)
Вторая		0	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	3(10,7%)		4(16%)	6(25%)	6 (28%)

- 2 педагога продолжают обучение в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

- у 2 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

Сведения о наличии специалистов

- ❖ Музыкальный руководитель – 2
- ❖ Инструктор по физической культуре -1
- ❖ Учитель – логопед – 1
- ❖ Педагог – психолог – 1

5.1. Сведения о прохождении КПК за 2022 год

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.

№ п/п	ФИО	Должность	Учебное заведение	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Горбова Марина Викторовна	педагог-психолог	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением»	56
2.	Руденко Рида Гарафутдиновна	заведующий	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением»	56
3.	Ефимова Елена Ивановна	музыкальный руководитель	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением»	56
4.	Руденко Рида Гарафутдиновна	заведующий	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	"Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов"	23ч.
5.	Руденко Рида Гарафутдиновна	заведующий	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	"Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики"	48ч.
6.	Колтунова Анжелика	воспитатель	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	"Формирование общепользовательской	48ч.

	Юрьевна			ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики"	
7.	Каминова Наталия Андреевна	воспитатель	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	«Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP2.8».	36ч.
8.	Абрывалина Татьяна Рудольфовна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	"Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО".	144ч.
9.	Егорова Наталия Владимировна	воспитатель	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	"Цифровая дидактика: интерактивное видео"	20ч.
10.	Абрывалина Татьяна Рудольфовна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	"Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"	72ч.
11.	Денискина Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	Центр развития компетенций "Аттестатика"	"Инновационные формы и технологии музыкально - оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО".	72ч.
12.	Ефимова Елена Ивановна	музыкальный руководитель	Центр развития компетенций "Аттестатика"	"Инновационные формы и технологии музыкально - оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО".	72ч.
13.	Денискина Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	Центр развития компетенций "Аттестатика"	"Информационно - коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя"	36ч.
14.	Ефимова Елена Ивановна	музыкальный руководитель	Центр развития компетенций	"Информационно - коммуникационные	36ч.

			"Аттестатика"	технологии в работе музыкального руководителя"	
15.	Смирнова Елена Вадимовна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО "ИРО" г.Ярославль	"Технологии формирования навыков будущего у дошкольников"	56ч.
16.	Стручкова Елена Петровна	воспитатель	МУ ДПО "ИОЦ" ТМР	"Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point".	36ч.
17.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?».	3ч.
18.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка».	2ч.
19.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Научные эксперименты в детском саду – комплексное решение».	3ч.
20.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ».	2ч.
21.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно-методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Современные учебно - методические курсы для детей с ОВЗ».	2ч.
22.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Программный центр	«Реализация современных технологий в рамках дошкольного образования: методы работы и их применение».	2ч.

23.	Обойщикова Альбина Владимировна	старший воспитатель	Учебно- методический центр инновационного образования «ТехнариУИ»	«Цифровые технологии в детском саду».	2ч.
-----	---------------------------------------	------------------------	--	--	-----

Ежегодно педагоги ДООУ повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДООУ. В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

5.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2022 году.

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
МДОУ №14 «Сказка»	Обойщикова А.В.- старший воспитатель	Конкурсная работа «Рабочая программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста по образовательной робототехнике «Юный робототехник»	Конкурсная работа размещена на сайте ИРО г.Ярославля.
МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В. - муз.руководитель Ефимова Е.И. – муз.руководитель	Конкурсная работа Сценарий праздника «Осенняя рапсодия».	Конкурсная работа размещена на сайте «Гордость страны» по адресу: https://gordost-strany.ru/
МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В. - муз.руководитель Ефимова Е.И. – муз.руководитель	Конкурсная работа «Приобщение дошкольников к нравственно- патриотическим ценностям средствами музыкального искусства в ДООУ».	Конкурсная работа размещена на сайте «Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам» по адресу: https://edu-ikt.ru/
МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В. - муз.руководитель Ефимова Е.И. –	Всероссийская конференция «Современные	Конкурсная работа размещена на сайте «Всероссийский

	муз.руководитель	подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» . Доклад на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: музыкальное развитие в ДООУ».	образовательный портал ИКТ педагогам» по адресу: https://edu-ikt.ru/
МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В. - муз.руководитель Ефимова Е.И. – муз.руководитель	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации». Доклад на тему: «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада».	Конкурсная работа размещена на сайте «Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам» по адресу: https://edu-ikt.ru/

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на муниципальном уровне в 2022 году.

ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
Руденко Р. Г. (заведующий) Обойщикова А.В. (старший воспитатель)	Из опыта работы МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике. Тема статьи: «Робототехника в современном ДООУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».	Журнал «Образовательная панорама» ИРО г.Ярославль 21.01.2022г.
Головицина Ю.Б. (учитель-логопед)	«Коррекционно-образовательная работа с детьми с ОВЗ в период пандемии»	«Вестник образования» (выпуск №2, 2022г.)

Колтунова А.Ю. Смирнова Е.В. (воспитатели) Обойщикова А.В. (ст.воспитатель)	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность».	«Вестник образования» (выпуск №2, 2022г.)
Руденко Р. Г. (заведующий) Обойщикова А.В. (старший воспитатель)	Тема статьи: «Робототехника в современном ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».	«Вестник образования» (выпуск №2, 2022г.)

**Выступление педагогов
на муниципальном, межрегиональном, всероссийском и
международном уровне в 2022 году.**

ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
Денискина Т.В. Ефимова Е.И. Муз.руководители	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО».	Доклад на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: музыкальное развитие в ДОУ».
Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации».	Доклад на тему: «Мультстудия в образовательном пространстве современного детского сада».
Головицина Ю.Б. – учитель-логопед	Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом.	Номинация «Эффективные модели инклюзивного образования и педагогики равных возможностей». Проект: «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях логопедического пункта детского сада». Стендовый доклад.
Головицина Ю.Б. – учитель-логопед	IX Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный	Выступление на тему: «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми с

	контекст и лучшие практики»	ограниченными возможностями здоровья в условиях логопедического пункта детского сада»
Головицина Ю.Б. – учитель-логопед	XXIII Романовские образовательные чтения.	Выступление на тему: «Чтение – лучшее учение, или Воспитание и развитие дошкольников при обучении грамоте в детском саду».
Руденко Р.Г. заведующий Обойщикова А.В. ст.воспитатель, Головицина Ю.Б. учитель-логопед, Горбова М.В. – педагог-психолог	Межмуниципальный вебинар	Выступление на тему: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДООУ общеразвивающего вида». Март 2022г.
Головицина Ю.Б. учитель-логопед	Научно –практическая конференция с Международным участием .	Выступление на тему: «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве». Март 2022г.

**Участие образовательного учреждения
в конкурсах регионального, федерального, международного
уровня в 2022 учебном году.**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Участие в проектах в сфере молодежной политики на территории ТМР.	Благодарственное письмо Директора МЦ «Галактика» За активное участие в мероприятиях и проектах на территории ТМР
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников, родителей МДОУ	Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Благодарность ДО АТМР за активное участие в акции

МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников, родителей МДОУ	Муниципальная акция «Украсим новогоднюю ель».	Благодарность ДО АТМР за активное участие в акции
Авторский коллектив МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников МДОУ	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022».	Диплом Оргкомитета Г.Ярославль
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Районная акция «Навстречу друг другу».	Благодарность ДО АТМР Детское досуговое движение «К истокам нашим»
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Соревнование по стрельбе из электронного оружия среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках VI ежегодной Спартакиады «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР.	Грамота ДО АТМР ЯО за 2 место в командном первенстве
МДОУ №14 «Сказка»	Команда сотрудников МДОУ	Соревнования по Дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках 6 ежегодной Спартакиады «Будь всегда примером на Кубок Главы ТМР».	Грамота ДО АТМР ЯО за 3 место в командном первенстве

МДОУ №14 «Сказка»	Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая страница «Управляющего совета на сайте ОУ».	Диплом победителя ДО АТМР ЯО 1 степени
МДОУ №14 «Сказка»	Команда педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». В номинации «Лучшая практика родительского просвещения».	Диплом победителя ДО АТМР ЯО 2 степени
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	За участие в акции «Добрые крышечки: Тутаев». В номинации «Самый добрый городской детский сад».	Грамота ДО АТМР за 1 место
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Районная Ярмарка «Дармарка».	Благодарность ДО АТМР за активное участие
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников и родителей МДОУ	Районная благотворительная акция «Миска добра» в поддержку питомцев приюта для собак «Право на жизнь».	Благодарность ДО АТМР
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022». Кукла «Веснянка»	Благодарственное письмо Мэрии города Ярославля

МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022». Кукла «Сударыня Масленица»	Диплом за творческий подход к созданию традиционного образа
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	VI Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	Сертификат Координационного совета г.Москва За представление опыта педагогического просвещения родителей

Творческая активность педагогов МДОУ
Результаты участия в конкурсах различного уровня
в 2022 году.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1.	Акция «Украсим Новогоднюю ель!»	Муниципальный	10 педагогов	Сертификат ДО АТМР за активное участие
2.	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования
3.	Деловая игра «Логобаттл».	Муниципальный	Гогловицина Ю.Б.	Диплом 1 место МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
4.	Акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!»	Районный	19 педагогов	Благодарность ДО АТМР за активное участие
5.	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022».	Региональный	Стручкова Е.П., Смирнова Е.В.	Диплом оргкомитета г.Ярославль
6.	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022».	Региональный	Колтунова А.Ю., Козлова Е.В.	Диплом оргкомитета г.Ярославль

7.	Социально – ориентированная акция, посвященная Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка к 23 февраля»	Муниципальный	13 педагогов	Сертификат ПОС по художественно – эстетическому развитию Руководитель ПОС Крылова Н.В.
8.	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь – в – точь».	Муниципальный	Голубчикова В.Ю.	Диплом 2 место МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»
9.	Конкурс «Snow Fantasy» в номинации «Точь – в – точь».	Муниципальный	Самоварова Т.А.	Диплом 2 место МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика» Клуб молодой семьи «Академия семьи»
10.	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» , приуроченной к Международному дню книгодарения.	Федеральный	Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарность Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» за активное участие
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования За подготовку

				обучающихся к участию в конкурсе
12.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирования За подготовку обучающихся к участию в конкурсе
13.	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022»	Региональный	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Диплом Оргкомитета За виртуозное воплощение Масленичного образа с использованием разнообразных текстильных фактур.
14.	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые дружные».	Муниципальный	Самоварова Т.А.	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
15.	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые активные».	Муниципальный	Волошина Н.М.	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
16.	Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений «Мы вместе» в номинации «Самые быстрые».	Муниципальный	Егорова Н.В.	Грамота победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
17.	Вебинар – мастер-класс на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Всероссийский	Колтунова А.Ю.	Сертификат участника
18.	Вебинара в рамках декады	Региональный	Руденко Р.Г.	Сертификат

	инклюзивного образования в Ярославской области по теме: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДООУ общеразвивающего вида»		Обойщикова А.В. Головицина Ю.Б. Горбова М.В.	организатора ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
19.	Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве» в режиме видеоконференции. <i>Тема выступления:</i> <i>«Коррекционно – образовательная работа с детьми с ОВЗ в период пандемии».</i>	Всероссийский	Головицина Ю.Б.	Московский городской университет ДО и науки города Москвы Сертификат участника
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта!»	Всероссийский	Самоварова Т.А. Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
21.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	Районный	Колтунова А.Ю. Смирнова Е.В.	Благодарность ДО АТМР за проведение экологического занятия на тему: «Помощь зимующим птицам»
22.	Интеллектуальное мероприятие «Угадай Мелодию»	Муниципальный	Голубчикова В.Ю. Егорова Н.В.	Благодарность МУ «Социальное агентство «Молодежный центр «Галактика» при поддержке

				Департамента культуры, туризма и молодежной политики Администрации Тутаевского МР, МОУ ДПО «ИОЦ» при поддержке ДО АТМР, за участие в мероприятии
23.	Фестиваль « Ширмы и маркеры игрового пространства , как часть развивающей пространственной среды». Номинация « Ширма для сюжетно- ролевой игры ».	Межмуниципальный	Самоварова Т.А.	Сертификат участника МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
24.	Семинар на тему: «Програмирование для дошкольников – Безэкранный способ обучения».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
25.	Семинар на тему: «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
26.	Семинар на тему: «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
27.	Муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского муниципального района: современный контекст и лучшие практики»	Муниципальный	Головицина Ю.Б.	Грамота АТМР ДО за лучший инновационный продукт

28.	Фестиваль дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста. Номинация «Игры из нетрадиционного материала».	Муниципальный	Смирнова Л.В.	Диплом 2 место МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
29.	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Международный	Обойщикова А.В.	Грамота 1 место Образовательного портала «ФГОС онлайн»
30.	Соревнование по стрельбе из электронного оружия среди женщин в рамках VI Спартакиады среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР.	Муниципальный	Колтунова А.Ю.	Грамота ДО АТМР ЯО за 2 место в личном первенстве
31.	Семинар на тему: «Научные эксперименты в детском саду – комплексное решение».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
32.	Семинар на тему: «Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
33.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками» , тема конкурса «Русская душа – народным промыслом хороша» В рамках Года культурного наследия народов России.	Районный	Колтунова А.Ю. Смирнова Е.В.	Диплом 1 степени Оргкомитета конкурса ДК
34.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками» , тема конкурса «Русская душа – народным промыслом хороша» В рамках Года культурного наследия народов России.	Районный	Смирнова Е.В. Стручкова Е.П.	Диплом за участие Оргкомитета конкурса ДК

35.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками» , тема конкурса «Русская душа – народным промыслом хороша» В рамках Года культурного наследия народов России.	Районный	Каминова Н.А.	Диплом 2 степени Оргкомитета конкурса ДК
36.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Делаем сами – своими руками» , тема конкурса «Русская душа – народным промыслом хороша» В рамках Года культурного наследия народов России.	Районный	Каминова Н.А.	Диплом 2 степени Оргкомитета конкурса ДК
37.	Семинар на тему: «Современные учебно - методические курсы для детей с ОВЗ».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
38.	Экологическое мероприятие на тему 19 апреля «День подснежника» .	Районный	7 педагогов	Сертификат участника МУ ДПО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ТМР
39.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» , посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!»	Всероссийский	Буданина Н.В. Рудакова С.Л. Каминова Н.В.	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы ФС РФ А.И.Аршинова «Рисуем Победу» за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции
40.	Творческий конкурс рисунков «Победа детскими глазами»	Образовательной организации	4 педагога	Благодарственное письмо Администрации

				МДОУ №14 «Сказка» за подготовку детей к конкурсу
41.	Фестиваль «Семейный рекорд 2022». Среди физкультурно – спортивных клубов ДОУ ТМР. В рамках МЦП «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей в возрасте от 3 до 18 лет.	Муниципальный	Смирнова Е.В.	Грамота ДО АТМР ТМР за 3 место в сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу в личном зачете среди женщин
42.	Фестиваль «Семейный рекорд 2022». Среди физкультурно – спортивных клубов ДОУ ТМР. В рамках МЦП «Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей в возрасте от 3 до 18 лет.	Муниципальный	Чумичева Д.А.	Грамота ДО АТМР ТМР за 2 место в сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу в личном зачете среди женщин
43.	Семинар на тему: «Виртуальная реальность в образовании 2022».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
44.	Семинар на тему: «Реализация современных технологий в рамках дошкольного образования: методы работы и их применение».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника Программного центра
45.	Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки».	Районный	Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Благодарность ДО АТМР ЯО за организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского творчества дошкольников
46.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы

				делового администрирова ния за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе
47.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственно е письмо Высшей школы делового администрирова ния за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе
48.	Районная акция «Миска добра» в поддержку приюта для собак «Право на жизнь»	Районный	17 педагогов	Свидетельство участника МУ ДО «Центр дополнительног о образования «Созвездие» ТМР
49.	Семинар на тему: «Цифровые технологии в детском саду».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
50.	23 Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества».	Региональный	Головицина Ю.Б.	Сертификат участника ДО АТМР ЯО МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
51.	Интеллектуальный турнир	Муниципальный	Буданина Н.В.	Грамота Призера

	«Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.			МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
52.	Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников образовательных учреждений ТМР.	Муниципальный	Голубчикова В.Ю.	Грамота Победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
53.	Фестиваль легкоатлетического бега в Тутаевском муниципальном районе.	Муниципальный	Васильева Н.В.	Грамота ДО АТМР ЯО за подготовку команды для участия в Фестивале легкоатлетического бега
54.	Соревнования по Дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках 6 ежегодной Спартакиады «Будь всегда примером на Кубок Главы ТМР».	Муниципальный	Команда работников МДОУ №14 «Сказка»	Грамота ДО АТМР ЯО за 3 место в командном первенстве
55.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника Фонда президентских грантов ВОО «Воспитатели России»
56.	Марафон экособытий Ярославии онлайн-конкурс «Огород на окне» в номинации «Чудо-огород».	Региональный	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Свидетельство участника ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
57.	Семинар на тему: «Детский сад под ключ. Концепция дошкольного развития».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).

58.	Семинар на тему: «Комплект для ДОУ «Учимся измерять в детском саду».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
59.	Семинар на тему: «Готовое образовательное решение для ДОУ. Развивающе – коррекционный комплект для детей с задержкой речи и ЗПР»	Всероссийский	Смирнова Е.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
60.	Семинар на тему: «STEAM – подход в образовании детей школьного возраста».	Всероссийский	Смирнова Е.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
61.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО». Доклад на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: музыкальное развитие в ДОУ».	Всероссийский	Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Сертификат участника Всероссийского образовательного портала ИКТ педагогам
62.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование: инновационные методики и технологии». Работа «приобщение дошкольников к нравственным – патриотическим ценностям средствами музыкального искусства в ДОУ». В номинации «Инновационные методики и технологии в работе музыкального руководителя».	Всероссийский	Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Сертификат участника Всероссийского образовательного портала ИКТ педагогам

63.	Семинар на тему: «Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной форме».	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
64.	Семинар на тему: "Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в детском саду". в	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
65.	Первый Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Диплом 1 степени Оргкомитета Центра «Гордость страны»
66.	Конкурс осеннего костюма « Леди Осень – 2022 » в рамках праздника «Борисоглебская ярмарка». Костюм «Осеннее кружево»	Районный	Творческий коллектив: Стручкова Е.П. Смирнова Е.В. Полторацкая Л.М. Колтунова А.Ю.	Диплом Оргкомитета за участие
67.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Подводный мир ».	Всероссийский	Абрывалина Т.Р.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков
68.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Любимый мультгерой ».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском

				детском конкурсе рисунков
69.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков
70.	Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе» Ярославского кампуса Университета Детства	Региональный	Команда «Не педагоги, а сказка!» Головицина Ю.Б. Стручкова Е.П. Колтунова А.Ю.	Благодарность за участие Генерального директора Фонда «Университет детства».
71.	Муниципальный Чемпионат «Семья в фокусе».	Муниципальный	Команда «Не педагоги, а сказка!» Головицина Ю.Б. Стручкова Е.П. Колтунова А.Ю.	Сертификат ДО АТМР ЯО за участие и представление опыта на муниципальном Чемпионате «Семья в фокусе»
72.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами».	Всероссийский	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
73.	Семинар на тему: "Конструирование – это легко! Приемы использования конструктора SEBICO в ДОУ".	Всероссийский	Смирнова Е.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
74.	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Всероссийский	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарственное письмо

	«Пернатые непоседы».			Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
75.	Семинар тема: «Развивающе – коррекционный комплект для детей с задержкой речи и ЗПР»	Всероссийский	Обойщикова А.В.	Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования).
76.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!».	Всероссийский	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся.
77.	Международный творческий конкурс «День народного единства» « Когда мы едины – мы непобедимы!».	Международный	Чумичева Д.А.	Благодарственное письмо ООО «Совушка» за подготовку победителя
78.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я – мечтаю!».	Всероссийский	Чумичева Д.А.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся.
79.	Семинар «Ярмарка лучших практик внедрения ГТО»	Муниципальный	Васильева Н.В.	Сертификат участника Директора АНОО ДПО «Национальный центр спортивного образования и управления.
80.	5 Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы».	Всероссийский	Головицина Ю.Б.	Сертификат участника Директора БОУ «Центр образования и комплексного

				сопровождения детей». Минобразования Чувашии
81.	Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков/занятий по ДНВ детей и молодежи	Муниципальный	Головицина Ю.Б.	Грамота победителя ДО АТМР ЯО
82.	Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков/занятий по ДНВ детей и молодежи	Муниципальный	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В. Колтунова А.Ю.	Сертификат участника ДО АТМР ЯО
83.	Межмуниципальный КВН среди педагогических команд «Знатоки экологии»	Межмуниципаль ный	Стручкова Е.П. Смирнова Е.В. Голубчикова В.Ю.	Сертификат Управления образования Некрасовского МР
84.	Межмуниципальный КВН среди педагогических команд «Знатоки экологии»	Межмуниципаль ный	Смирнова Е.В. Голубчикова В.Ю. Стручкова Е.П.	Диплом Управления образования Некрасовского МР за победу в номинации «Самые классные».
85.	Районная олимпиада « Природолюбие »	Районный	Егорова Н.В. Буданина Н.В.	Грамота ДО АТМР
86.	Муниципальный фестиваль PROSteam: Лучшие практики.	Муниципальный	Егорова Н.В.	Сертификат участника Директора по развитию Компании «СТЕМ»
87.	Онлайн – флешмоб « Живи, ёлочка! »	Муниципальный	18 педагогов	Сертификат участника МУ ДО «Созвездие»
88.	Межмуниципальный семинар-практикум «Особенности развития детской инициативности и саморегуляции при реализации программы ПРОДЕТЕЙ».	Межмуниципаль ный	Егорова Н.В.	Сертификат участника МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
89.	Межмуниципальный семинар-практикум	Межмуниципаль ный	Обойщикова А.В.	Сертификат участника

	«Особенности развития детской инициативности и саморегуляции при реализации программы ПРОДЕТЕЙ».			МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
90.	Конкурс методических материалов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности «Педагогический опыт».	Муниципальный	Егорова Н.В.	Грамота Победителя МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
91.	Конкурс методических материалов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности «Педагогический опыт».	Муниципальный	Смирнова Е.В. Стручкова Е.П.	Сертификат участника МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
92.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Смирнова Л.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
93.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Абрывалина Т.Р.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
94.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
95.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Москалева И.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся
96.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка».	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Диплом Победителя 2 место

	Номинация «Оформление группы».			Высшей школы делового администрирования
97.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление группы».	Всероссийский	Москалева И.В.	Диплом Победителя 1 место Высшей школы делового администрирования
98.	Всероссийские конкурсы детских творческих работ.	Всероссийский	Голубчикова В.Ю.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за высокий профессионализм и кропотливый труд в подготовке участников и победителей Всероссийских детских творческих конкурсов.
99.	Всероссийские конкурсы детских творческих работ.	Всероссийский	Москалева И.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за высокий профессионализм и кропотливый труд в подготовке участников и победителей Всероссийских детских творческих конкурсов.
100	Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик».	Международный	Головицина Ю.Б.	Сертификат участника ГАУ ДПО ЯО «ИРО».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, ПОС знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты.

Педагоги детского сада проводят работу со старшими дошкольниками по образовательной робототехнике с использованием современных развивающих конструкторов Роботрек «Малыш- 1» и «Малыш-2», с воспитанниками детей средней группы осуществляется работа с образовательными конструкторами Kid K'NEX Education . (Направления в работе с детьми: «Конструирование и робототехника» и «Медиатехнологии»).

В рамках реализации проекта в 2022 году прошли следующие мероприятия:

- ✚ Организована систематическая образовательная деятельность детей и педагогов по LEGO-конструированию и робототехнике, самостоятельная игровая деятельность детей с использованием современных образовательных конструкторов.
- ✚ Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в реализации проектов технической направленности. По итогам проделанной работы была организована выставка детских творческих работ по робототехнике с использованием конструкторов Роботрек "Малыш-1" и "Малыш-2", KidK'nex.
- ✚ 2 педагога МДОУ принимали участие в работе ПОС «Новые технологии для нового поколения». В рамках заседания ПОС педагоги делились опытом работы по использованию в работе с детьми разных возрастных групп «Блоков Дьенеша» и «Палочек Кюизенера», был проведен мастер-класс для педагогов города по использованию данных наборов в работе с детьми. Педагогами МДОУ под руководством старшего воспитателя были откорректированы и апробированы рабочие программы для детей старшего дошкольного возраста: "Юный робототехник" (по образовательной робототехнике) и рабочая программа мультстудии «Сказочный мир».
- ✚ Три воспитанника старшего дошкольного возраста участвовали в муниципальном конкурсе по конструированию и робототехнике технического творчества «Лего - мастера».
- ✚ Педагогами разработаны циклы занятий с детьми старшего возраста по конструированию с использованием конструкторов РОБОТРЕК, KidK'nex. (комплекты «Малыш -1», «Малыш -2», ресурсные набор к ним) на темы: «Транспорт»; «Дикие животные»; «Животные жарких стран»; «Домашние животные».
- ✚ 1 педагог МДОУ №14 «Сказка» принимал участие в работе IX Муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики». Выступление на секции на тему: «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопедического пункта детского сада».
- ✚ 1 педагог МДОУ №14 «Сказка» принимал участие в работе Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом. Представление стендового доклада на тему: «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях логопедического пункта детского сада». Номинация «Эффективные модели инклюзивного образования и педагогики равных возможностей».

- ✚ 1 педагог ДООУ принимал участие в XXIII Романовских образовательных чтениях. Выступление на секции на тему: «Чтение – лучшее учение, или Воспитание и развитие дошкольников при обучении грамоте в детском саду».
- ✚ В марте 2022г. 4 педагога МДОУ №14 «Сказка» были организаторами и непосредственными участниками Межмуниципального вебинара на тему: «Психолого-педагогический консилиум в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДООУ общеразвивающего вида».
- ✚ 2 педагога МДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского. Выступление в рамках конференции на тему: «Роль музыкального руководителя в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников». (центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» (дистанционно).
- ✚ 1 педагог МДОУ в рамках Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве». Представил опыт работы по коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ в период пандемии». (ДО и науки города Москвы).
- ✚ 1 педагог МДОУ №14 «Сказка» выступал на Слете Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района с темой: «Презентация Родительского портала Тутаевского МР. В рамках тематического блока «Муниципальная модель развития семейного воспитания родительского просвещения».
- ✚ 3 педагога МДОУ принимали участие в Межмуниципальном КВН среди педагогических команд «Знатоки экологии».

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДООУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи и с учетом современных требований.

Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения	Какие факторы повлияли на результаты
Стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень	❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО, ПОС. ❖ Участие в конкурсах различного уровня.
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной	❖ Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

программы дошкольного образования.	
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	❖ Стимулирование педагогов. ❖ Пополнение материально- технической базы ДОУ
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ.	❖ Деятельность педагогов по самообразованию. ❖ Наставничество, неформальный обмен достижениями. ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. ❖ Обеспечение научно-методическими материалами.
Оптимизация социально - психологического климата в коллективе.	❖ Мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
Анализ в работе	❖ Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег.
Работа с семьями воспитанников	❖ Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями.

Раздел 6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ №14 «Сказка».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

-  Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ № 14 «Сказка»;
-  Годовой план, учебный план.
-  Протоколы педагогических советов, оперативных совещаний.
-  Комплексно-тематическое планирование.
-  Календарный план.
-  Консультации для педагогов и родителей, сценарии организованной образовательной деятельности, конспекты родительских собраний и мастер-классов.
-  Материалы с обобщением опыта педагогических работников.

✚ Материалы по инновационной деятельности.

✚ Подборку публикаций педагогов ДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- периодическими изданиями;
- научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду осуществляется электронная подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», журнал «Логопед»

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДОУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада и организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ. Создана группа «МДОУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2022 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 1 набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 1 набор образовательного конструктора KidK'neх, развивающий набор «Радужные камешки», закуплены развивающие современные бизборды.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

Наименование	Количество
Ноутбук	12

Компьютер	12
Принтер	4
МФУ	5
Проектор	3
Фотоаппарат	3
Ламинатор	2
Документ-камера	1
Видеокамера	1
Брошюратор	1

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Наилучшие результаты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Какие факторы повлияли на результаты ❖ Годовая подписка на журналы для администрации и педагогов. ❖ Обзор литературы на педагогических совещаниях. ❖ Обеспеченность педагогов методической литературой.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Повышение спроса на методическую литературу и периодику.	❖ Обеспечение доступности и информирование о новых поступлениях. ❖ Продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога ТСО.

Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 14 «Сказка», обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

- Система видеонаблюдения (9 наружных видеокамер, 1- внутри здания, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация.

ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно происходит обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах ДООУ. В 2021 году были закуплены игрушки, игровое оборудование, современные наборы конструкторов, спортивное оборудование для спортивного зала, сценические костюмы, новогоднее оформление для фасада здания и ёлку для улицы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Что способствует повышению качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДООУ.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническая база МДОУ № 14 «Сказка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием и материалами.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Насколько в целом эффективно МДОУ.

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий. Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, выполнение педагогами своих должностных инструкций. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются **следующие устойчивые плюсы:**

- Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
- Увеличилось количество воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, были **определены следующие приоритеты развития ДОУ:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
- Повышение профессиональных качеств педагогов.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.

- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
- Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
- Совершенствовать работу семейных клубов.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОУ.
- Организация работы в ДОУ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Разработка и апробация программ по дополнительному образованию. Создание условий для осуществления работы с детьми по данному направлению.
- Изучение ФОП ДО и разработка образовательной программы МДОУ №14 «Сказка» в соответствии с ФОП ДО,

Что более улучшилось и почему?

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Какие факторы повлияли на результаты
1.Условия пребывания воспитанников ДОУ.	❖ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. ❖ Укрепление материально-технической базы.
2.Повышение уровня кадрового обеспечения.	❖ Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием. ❖ Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. ❖ Активное участие педагогов в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
3.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ.	Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДОУ.

Показатель	Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику
Образовательная деятельность	Система управленческого планирования работы МДОУ представлена программой развития МДОУ, образовательной программой, программой воспитания, годовым календарным планом воспитательной работы, годовым планом, планом производственного контроля. Наличие программы развития МДОУ позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.
Система управления организацией	Управление МДОУ № 14 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МДОУ № 14 «Сказка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. В МДОУ № 14 «Сказка» преобладает демократический стиль руководства. Формами самоуправления МДОУ № 14 «Сказка» являются: • Педагогический совет • Управляющий Совет • Родительский комитет. Их работа регламентируется соответствующими локальными актами. Родительское собрание создается из представителей (законных представителей) воспитанников, уполномоченных родительским собранием каждой группы. С 2009 года в ДОУ введена и эффективно используется форма предоставления результатов работы деятельности дошкольного учреждения – «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад – выступление заведующего, проводится 1 раз в год, является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ, доступной формой информирования общественности об образовательной деятельности ДОУ. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора

	стратегических направлений.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показывает, что МДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают МДОУ и обучаются с энтузиазмом, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях МДОУ.
Организация учебного процесса	Созданная в МДОУ система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.
Структура управления ДОУ	Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДО АТМР. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Качество кадрового обеспечения	Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом, и положительный психологический климат в коллективе, информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования МДОУ.
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Улучшилась материально-техническая база (участие МДОУ в программах различного уровня).

Вывод: В МДОУ 14 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

Показатель	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.
Образовательная деятельность	❖ Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио с дальнейшим наполнением в школе). ❖ Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта) ❖ Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ

Улучшение материально-технической базы учреждения	❖ Приобретение методических пособий по ФГОС ДО и ФОП ДО. ❖ Методической и детской литературы ❖ Косметический ремонт групп ❖ Привлечение общественности к проблемам улучшения материально – технической базы МДОУ ❖ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Система управления организацией	1.Функционирование Управляющего совета.
Качество кадрового обеспечения	❖ продолжать создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет специалистов и педагогов) ❖ повышение квалификации педагогов ДООУ ❖ совершенствование системы поощрения и стимулирования труда ❖ акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве. ❖ развитие системы самоанализа работы как по ДООУ в целом, так и каждого педагога.

МДОУ №14 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, педагогические образовательные сообщества (ПОС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 14 «Сказка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек /3,2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /3,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек /3, 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /100%
1.8.1	Высшая	8 человек /35%
1.8.2	Первая	8 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23 человека/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2561кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да