**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

***Уважаемые коллеги!***

***Мы рады, что вы решили заглянуть в раздел "методическая работа". Надеемся, что представленный здесь опыт работы окажется полезен вам.***

# ТЕСТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

# http://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/images/solnce.png  [**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ**](http://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/testpedagogicheskoyorientirovannosti.docx)

***Тест не только для тех, кто хочет стать педагогом***

**Тест для воспитателей: «Тест педагогической ориентированности».**

**1. Вы допустили ошибку, и Вам на это указали. Как вы себя поведете?**

1. Сделаете вид, что не заметили
2. Скажете, что перебивать нетактично
3. Признаете ошибку

**2. У вас дома живут кошка и собака, вы им дали еду в мисках рядом, но они подрались. Кого вы будете ругать:**

1. Кошку
2. Собаку
3. Поступите иначе

**3. Вы входите в чистое помещение, и на ваших глазах кто-то из входивших бросил на пол обертку от конфет. Что вы будете делать?**

1. Пристыдите
2. При всех начнете убирать сами
3. Прибегнете к намеку.

**4. Часто ли вы помогаете своим друзьям разрешить спор, и удается ли вам это?**

1. Нет
2. Да
3. Не всегда.

**5. Вы спешите на вечер, которого давно ждали, готовились к нему, вы нервничаете, опаздываете, но вам еще нужно погладить платье. По неосторожности вы прожигаете его. Ваша реакция?**

1. Истерика, негодование, слезы
2. Вы расстроились, но не подаете виду
3. Пытаетесь сохранить спокойствие, ищете выход.

**6. Представьте себе, что вы идете по улице, и два мальчика ссорятся, дело доходит до драки. Как вы отреагируете?**

1. Пройдете мимо
2. Будете сторонним наблюдателем, но если ситуация изменится, тогда вмешаетесь
3. Постараетесь разнять ссорившихся.

**7. Представьте себе, что вы явились свидетелем того, как один из мальчиков упал, порвал брюки, его товарищи стали смеяться. Как вы отреагируете?**

1. Выскажете все детям
2. Поднимете мальчика и поможете ему
3. Поступите иначе

**8. Если бы вам сейчас предложили провести урок в классе, как бы вы поступили?**

1. Не согласитесь
2. Попросите дать возможность подумать
3. Согласитесь

**9. Какое настроение у вас бывает в часы досуга?**

1. Пассивно используете это время
2. Активно используете это время
3. Мечтаете.

**10. Представьте себе, что вы ученик старшего класса и не выучили урок. Как вы будете себя вести?**

1. Откажетесь отвечать
2. Попытаетесь ответить
3. Придумаете иной выход.

**11. Если у вас плохое настроение, отражается ли оно на окружающих вас людях?**

1. Да
2. Нет
3. Иногда.

**12. Вы явились свидетелем того, что двое детей не поделили игрушку. Что вы сделаете?**

1. Возьмете ее у них
2. Попытаетесь уговорить, советуя вместе поиграть
3. Дадите такую же.

**13. Как бы вы повели себя с человеком, который вам неприятен?**

1. Не станете замечать его
2. Все равно будете с ним общаться
3. Преодолеете себя и будете искать в нем хорошее

**14. Вы попали в новое общество, где вас не знают. Как вы будете себя вести, чтобы вас признали?**

1. Больше говорить
2. Больше слушать
3. Найдете другие пути.

**15. Часто ли вы уверены в своем успехе?**

1. Да
2. Нет
3. Не всегда.

**16. Можете ли вы свободно общаться с людьми?**

1. Нет
2. Зависит от настроения
3. Да.

**17. Вы ждете автобус, до прихода которого осталось несколько минут (10—15), к вам подходит женщина и просит посмотреть за ребенком минут 5, обещая быстро вернуться из аптеки, расположенной рядом с остановкой. Проходит время, идет автобус, но женщины нет, а автобус последний. Что вы будете делать?**

1. Уедете
2. Останетесь
3. Найдете выход

**18. На что вы предпочитаете смотреть при знакомстве?**

1. На одежду
2. На манеру держаться
3. На глаза.

**19. В магазине большая очередь, вам нужно купить нужную вещь. Как вы поступите?**

1. Постоите
2. Уйдете
3. Предпримете еще что-нибудь

**20. Если бы у вас был выбор, чтобы вы предпочли для себя?**

1. Шить
2. Вязать
3. И то, и другое.

**21. Вы едете на вечер, и на вас изящная обувь. Вы спешите и решили идти коротким путем, но там большая лужа. Что вы решите?**

1. Вернетесь
2. Пойдете прямо
3. Примете иное решение.

**22. Вы видите человека, который смеется. Ваша реакция на это?**

1. Не прореагируете
2. Улыбнетесь
3. Удивитесь

**23. К вам обратился человек в трудную минуту, ищет у вас сочувствия. Как вы поступите?**

1. Дадите совет, как справиться с трудностями
2. Просто выслушаете и посочувствуете
3. Будете помогать.

**24. Что вы сделаете, если у вас в группе с первых дней сложатся недоброжелательные отношения?**

1. Будете избегать конфликтов
2. Заставите себя сказать: “Я не прав, даже если, на ваш взгляд, вы правы"
3. Докажете свою “правоту”.

**25. Какие качества вы больше всего цените в людях?**

1. Доброта
2. Решительность
3. Терпимость.

**Подведите итог**. За ответы **“a” — 2** балла; за ответы **“b” — 1** балл; за ответы **“c” — 0** баллов. Суммируйте их.

*Вы набрали менее 20 баллов.* Вы обладаете отличными задатками, чтобы эффективно влиять на окружающих, у вас есть способности учить, воспитывать, управлять людьми, вы обладаете силой убеждения, можете быть хорошим учителем, воспитателем, психологом.

*Вы набрали от 20 до 30 баллов*. Вы оцениваете себя реально, но вы чересчур сдержанны, и это иногда может быть истолковано как равнодушие. У вас есть возможность потренироваться в выработке быстрой и правильной реакции на происходящее, и тогда вы сможете быть педагогом.

*Вы набрали более 30 баллов*. Вы несколько самоуверенны, вам надо стать более самостоятельными и терпеливыми, однако вы достаточно сообразительны, чтобы не попасть впросак; отдельные ошибки, которые вы допускаете, связаны скорее не с незнанием чего-то, а с невнимательностью.

 [**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ**](http://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/testpsixologicheskiyklimatvkollektive.docx)

*В какой степени Вы удовлетворены:*

**Тест для воспитателя: «Психологический климат в коллективе».**

1. Вашей работой в детском саду
2. Вашими взаимоотношениями с коллегами
3. Заботой администрации об удовлетворении ваших нужд.
4. Готовность коллег оказать помощь в работе.
5. Настроением в коллективе (его жизнерадостностью, оптимизмом).
6. Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе.
7. Тем, в какой мере администрация прислушивается к вашим замечаниям и предложениям, о работе детского сада.
8. Культурно - массовыми мероприятиями, совместным отдыхом.
9. Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается ваша работа.
10. Отношением коллектива к работе.
11. Организованностью и порядком в работе детского сада.
12. Творческой атмосферой в коллективе.
13. Вашими отношениями с руководителями.
14. Согласованностью и единством действий педагогов.
15. Тем, насколько рационально используются Ваши силы и время на работе.
16. Материально-технической базой детского сада.
17. Отсутствием “показухи” и формализма в работе.

*Если полностью согласны, то поставьте оценку - 5
Если скорее согласны - 4
В равной мере и согласны и нет - 3
Скорее не согласны - 2
Совершенно не согласны - 1*

 [**ЕСТЬ ЛИ У ВАС ЧУВСТВО ЮМОРА**](http://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/testest-liuvaschuvstvoyumora.docx)

**Тест-шутка**

**Тест для воспитателей: «Есть ли у Вас чувство юмора?»**

* Любите ли вы смеяться?
* Умеете ли вы с юмором выходить из неприятных ситуаций?
* Согласны ли вы с мнением, что брак самая смешная вещь в мире?
* Смеётесь ли вы наедине с самим собой, когда читаете или смотрите по телевизору что-нибудь смешное?
* Если вы заметили, что вас обманывают, можете ли вы не показать вида?
* Рассказывают ли ваши родные, друзья анекдоты весёлые истории?
* Если вы находитесь в компании, то хотите ли вы выглядеть самым остроумным, быть центром внимания?
* Когда вы в плохом настроении, Вас не раздражает смех окружающих.
* Из всех жанров вы предпочитаете комедию.
* Считаете ли вы себя человеком с чувством юмора?

*Если вы утвердительно ответили на 6 и более вопросов, то у вас с чувством юмора все в порядке.
Если же у вас 5 и менее ответов - у вас проблемы.*

**А ведь улыбка, смех - это показатели здоровья, стабильности и успеха в жизни. С ним легче преодолевать неприятности.**

 [**ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГА**](http://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/testdiagnostikaproblempedagoga.docx)

**Тест для воспитателей: «Диагностика проблем педагога».**

**При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?**

* познавательное развитие
* изобразительная деятельность
* обучение грамоте
* развитие элементарных математических представлений

**2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?**

* материальные условия
* большое количество детей в группе
* отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
* недостаточная методическая помощь со стороны руководства
* недостаток педагогического опыта
* нехватка методической литературы

**3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?**

**4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?**

* на занятиях
* в игровой деятельности
* в труде
* в художественной деятельности
* Какие трудности вы испытываете в организации работы по умственному воспитанию?

**5. Оцените, пожалуйста, по 10-бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:**

* знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать
* умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
* умение изучать и развивать способности своих воспитанников
* умение диагностировать волевое развитие ребенка
* умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение
* умение анализировать опыт других воспитателей с целью перенесения в собственную педагогическую деятельность

**6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?**

**7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?**

* в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
* в методических консультациях по отдельным разделам
* просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
* в знакомстве с передовым педагогическим опытом