**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ - ИНТЕРЕСНО!**

**10 полезных советов родителям будущих первоклассников.**

**Совет 1.** Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

**Совет 2.** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

**Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

**Совет 4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

**Совет 5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).

**Совет 6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо,  если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

**Совет 7.** Подготовьте место для занятий ребенка дома.

**Совет 8.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**Будущий первоклассник должен знать:**

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

 1.    Уметь чётко произносить все звуки речи;

2.   Уметь интонационно выделять звук в словах;

3.    Уметь выделять заданный звук в потоке речи;

4.    Уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце);

5.    Уметь произносить слова по слогам;

6.    Уметь составлять предложения из 3-5 слов;

7.    Уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово,

 только 4-е слово и т.д.;

8.    Уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это

 животные);

9.    Уметь составлять рассказ по картинке (например, «В лесу», «На детской

 площадке», «За ягодами» и т. д.)

10. Уметь составлять несколько предложений о предмете;

11.  Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ,

 стихотворение, басня);

12.   Уметь наизусть читать любимые стихотворения;

13.   Уметь последовательно передавать содержание сказки.

**К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:**

1.    Знать цифры от 0 до 9;

2.    Уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

3.    Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого

 числа в пределах первого десятка;

4.    Знать знаки +, - , =, <, >;

5.    Уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)

6.    Уметь соотносить цифру и число предметов;

7.    Уметь сравнивать две группы предметов;

8.    Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и

 вычитание;

9.    Уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;

10.  Знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;

11.  Уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз»,

 «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;

12. Уметь группировать по определённому признаку предложенные

 предметы.

**В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:**

1.    Уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей

 местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и

 называть их отличительные признаки;

2.    Уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова,

 заяц, коза);

3.   Уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей,

 сорока);

4.    Иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень –

 жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);

5.    Знать названия 1-3 комнатных растений;

6.    Знать названия 12 месяцев года;

7.    Знать названия всех дней недели.

**Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:**

   • В какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;

   • Полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных

 видах их деятельности;

   • Знать правила поведения в общественных местах и на улице.

***Тесты и упражнения для будущих первоклассников.***

 **Упражнение на развитие произвольного внимания.**

  Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники" Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

**Упражнение на развитие наблюдательности.**

  Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик: Можно провести эту игру в соревновательной форме для группы детей, придумать аналогичные задания.

 **Игра на развитие памяти.**

  В эту игру можно играть с ребенком , например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.

**Игра для тренировки мышления и сообразительности "Как это можно использовать?"**

  Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.

***Полезные ссылки для подготовки детей к школе:***

 [***http://www.nachalka.com/skoro\_v\_shkoly***](http://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://www.nachalka.com/skoro_v_shkoly)

[***http://www.solnet.ee/school/01.html***](http://www.liveinternet.ru/journal_proc.php?action=redirect&url=http://www.solnet.ee/school/01.html)