

Что это за яркие складные книжки? Вам они нравятся? А как они нравятся детям! Малыши любят не только их рассматривать, но и создавать.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения из Америки. Он представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (миникнижки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, белочек, стрелочек и т.д.), в которых организован и записан изучаемый материал. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*.

Конечно, американцы не изобрели велосипед – похожие развивающие книжки или книжки-игрушки были всегда, но все-таки благодаря им (а точнее, американским хоумскулерам) лэпбукинг выделился в отдельный жанр. И, как и другие полезные новшества с запада, этот жанр удачно подхвачен и развивается отечественными мамочками и педагогами.



Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками насекомых, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Лэпбук развивает у детей творческое воображение и логическое мышление.

6. И создание лэпбука - это просто интересно!

Из чего состоит лэпбук?

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую клеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией.

Что вам понадобится?

- распечатанные шаблоны Лэпбука;
- лист плотной бумаги формата А3 или 2 листа А4;
- ножницы;
- клей-карандаш;
- цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
- скотч;

- безграничная фантазия .

Этапы создания лэпбука.

1 этап

Определение темы и составление плана (дети и педагоги)

2 этап

Сбор информации (дети и педагоги, родители)

3 этап

Распечатка иллюстраций и лексической информации (педагоги, родители)

4 этап

сборка и оформление лэпбука (самый интересный).

Как мы создаём Лэпбуки(подробно).

1. Начинаем мы с выбора темы. Тема лэпбука может быть любая: -интересные события происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца); -увлечения детей; -темы недели; - литературные произведения; -мультипликационные герои и т.д. Темы могут быть как общие так и частные. Например, можно сделать общий лэпбук на тему "Насекомые". А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее.
2. План. После того, как мы выбрали тему, надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Например, план Лэпбука на тему «Осень»: 1. Книжечка с осенними стихотворениями 2. Кармашек с загадками. 3. Конверт с осенними листьями. 4. Таблица трёх осенних месяцев «Календарь погоды». 5. Корзинка с плодами осени. 6. Кармашек для новых слов. Дети сами хорошо составляют план работы.
3. Создание макета. Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То

есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д. Данная форма работы помогла педагогам создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе наблюдения воспитатель узнает, что ребенок делает с большим интересом. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка