

Презентация для родителей: « Су Джок терапия »



Подготовила
воспитатель:
Митрофанова А.Н.

Что представляет из себя массажер Су Джок

- это полое сферическое изделие из пластмассы с шипиками на внешней поверхности. Изделие состоит из двух полусфер, которые открываются, как коробочка. Внутри полости может находиться массажер для пальцев рук – от одного до трех пружинных колечек.



Приемы Су – Джок терапии:

1. Массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.
2. Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов.



Занимаясь Су Джок терапией в ДОУ, мы можем решить несколько задач одновременно::

- Воздействовать на биологически активные точки организма.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Автоматизировать звуки.
- Развивать память, внимание.
- Развивать связную речь.
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации.
- Повышение иммунитета.

Массажер Су Джок можно использовать на различных занятиях, так например:

- Автоматизация звуков. Дети катают массажные шарики между ладонями, проговаривая стихотворение на автоматизацию звука [с]: «На сосне сидит сова, говорит она слова...» С этой же целью можно предложить ребёнку поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, произнося стихотворный текст пальчиковой гимнастики: " Этот пальчик гриб нашёл (на большой палец), этот пальчик чистить стал (указательный), этот резал (средний), этот ел (безымянный), ну этот всё глядел (мизинец).
- Совершенствование лексико-грамматических категорий. Упражнение «Один-много». Педагог катит «Су Джок» по столу ребёнку, называя предмет в единственном числе. Ребёнок, поймав ладонью массажёр, откатывает его назад, называя существительное во множественном числе. Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот» и т.п.
- Совершенствование навыков пространственной ориентации, развитие внимания, памяти. Дети выполняют инструкцию взрослого: надеть колечко на мизинец правой (левой) руки и т.д. Ребёнок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, он должен назвать, на какой палец одето колечко.

- Звуковой анализ слов. Для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный. По заданию педагога ребёнок показывает соответствующий обозначению звука шарик.
- Совершенствование навыков употребления предлогов. По инструкции педагога ребёнок кладёт разноцветные шарики соответственно в коробку, под коробку, около коробки. Затем наоборот — ребёнок должен описать действие взрослого.
- Слоговая структура слова. Упражнение «Раздели слова на слоги». Ребёнок называет слог и берёт по одному шарик из коробки, затем считает число шариков.