**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **№ 14 « СКАЗКА»**

 **КОНСПЕКТ**

 **Организации образовательной деятельности по**

 **нравственному воспитанию**

 **для средней группы**

 **на тему: « Спешим на помощь к Фее Вежливости»**

 **Подготовила и провела**

 **Колтунова А.Ю.**

 **воспитатель ср. гр. № 7 « Репка»**

 **1 квалификационной категории.**

 **г. Тутаев**

 **2015 г.**

**Задачи:** формировать умение у детей давать оценку поступкам, анализировать их. Продолжить знакомить детей с правилами поведения и общения с окружающими, устанавливать контакт с помощью вербальных и невербальных средств общения. Продолжать развивать речь детей, умение отвечать на вопросы; формировать умение характеризовать нравственные качества. Воспитывать культуру поведения в общественных местах и доброе отношение друг к другу.

**Образовательные области:** речевое, познавательное, социально- коммуникативное.

**Предварительная работа:** Чтение произведений В.В. Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо?”, В. Осеева “Волшебные слова”, этические беседы с детьми,

**Материал:** письмо от Королевы Грубости, картинки с изображением хороших и плохих поступков, сундучок, нарисованное дерево, предметные картинки: солнышко ,речка, лейка, грабли, пила, топор, птичка, гусеница, костёр; пазлы с изображением Королевы Грубости и Феи Вежливости. Предметы: цветы, рваная книжка, грязная чашка, зёрнышки, сломанная игрушка, волшебная палочка. Мультимидиа.

 ООД

Дети входят и встают в круг.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Какие вы молодцы, поздоровались все дружно и вежливо. А какие добрые и вежливые слова вы еще знаете?

Дети: Доброе утро! Добрый день! Спасибо! Пожалуйста! Простите! Позвольте! Разрешите! До свидания! Спокойной ночи!

Воспитатель: Молодцы, вежливость украшает человека. Вежливого человека уважают и любят. Вежливость – лучшее средство от злобы, грубости. А как вы думаете, что еще украшает человека?

Дети: Улыбка.

Воспитатель: Возьмите друг друга за руки и молча, глядя, друг другу в глаза подарите самую добрую, какая у вас есть улыбку. Вы улыбнулись, и в группе стало светлее.

Встало утром солнышко,

И гулять отправилось,

В нашем детском садике

Все ему понравилось.

Побежало солнышко

Золотой дорожкой,

И попали лучики

Каждому в ладошку.

Вос-ль: Протяните ладошки к солнышку.

Солнышко живет высоко, и лучики живут высоко. Оно все видит, и лучики все видят. Давайте ещё раз посмотри друг на друга и улыбнёмся. Молодцы!

(Стук в дверь.)

Воспитатель: Ребята к нам кто-то пришёл.( Входит Шапокляк). Здравствуйте, проходите пожалуйста, вы кого-то ищите?

Шапокляк: Да, я ищу вежливых детей я принесла им письмо.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы с вами вежливые?

Дети: Да,

Вос-ль: Значит письмо для нас. Дайте нам его пожалуйста.

Шапокляк: Берите, читайте. Меня прислала Королева Грубости.

Вос-ль: Вас прислала Королева Г. Понятно почему вы такая не воспитанная. Но вы хоть представьтесь нам. Скажите, пожалуйста, как вас зовут?

Шапокляк: Я? А вы меня разве не узнали?

Дети: Нет.

Шапокляк: Сейчас я вам покажу кто я такая.

**1 слайд** ( показ отрывка из мультфильма «Крокодил Гена»).

Шапокляк: Ну что узнали?

Вос-ль: Ну что ребята вы узнали кто это?

Дети: Вы Шапокляк! Мы узнали вас!

Вос-ль: Уважаемая, Шапокляк, наши ребята воспитанные, знают много вежливых слов. Ребята, что забыла сделать Шапокляк, когда пришла к нам в детский сад?

Дети: Поздороваться.

Вос-ль: Правильно, конечно когда входишь или кого-то встречаешь нужно поздороваться и представиться. Давайте научим Шапокляк, как правильно здороваться и представляться.

Дети: Когда встречаешь кого-нибудь нужно говорить: «Здравствуйте, меня зовут (……)».( говорят 3-4 ребёнка)

Шапокляк: Ха-ха-ха! Подумаешь, какие воспитанные. А я не умею здороваться.

Восп-ль: А ты попробуй.

Шапокляк: Здравствуйте, меня зовет Шапокляк. Ой, получилось.

Вос-ль: Вот видишь Шапокляк, быть вежливой это не трудно.

Вос-ль: Ребята, мы забыли про письмо от К.Г.. Вы хотите узнать, что нам пишет К.Г.?

Дети: Конечно хотим!

Воспитатель: « Я К. Грубости, я спрятала у себя в замке Фею Вежливости. Я люблю, когда все грубые и не воспитанные».

Что же будем делать, ребята?

Дети: Будем выручать Фею Вежливости. Освободим ее!

Воспитатель: А трудностей вы не боитесь? Ведь только воспитанные, дружные, смелые ребята могут освободить Фею В.

Дети: Мы поможем.

Вос-ль: Давайте вспомним стихи про смелых и дружных ребят, которые мы учили.

Дети: Все мы дружные ребята,

 Мы ребята дошколята,

 Никого не обижаем,

 Как заботиться, мы знаем,

 Никого в беде не бросим.

 Не отнимем, а попросим.

 Пусть всем будет хорошо,

 Будет радостно, светло.

Воспитатель: Ну что тогда в путь. А на чём мы с вами отправимся в путешествие?

Дети: Можно путешествовать на поезде, на такси, на машине, на автобусе, на самолёте.

Восп-ль: Я думаю, что лучше путешествовать на автобусе, нас много и мы все поместимся в нём.
Шапокляк: А меня возьмёте с собой?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем взять с собой Шапокляк? Как поступить? Давайте подумаем. (дети совещаются)

Воспитатель: Уважаемая, Шапокляк. Мы посоветовались и решили, раз у вас появилось желание быть вежливой, возьмём вас с собой.

Шапокляк: Пожалуйста, возьмите, я постараюсь и буду вежливой.

Воспитатель: Хорошо. А кто знает как надо себя вести в автобусе? Дети перечисляют правила поведения в транспорте: Уступать старшим место, не шуметь, не бегать, не выглядывать во время движения в окно и ничего в окно не бросать. Молодцы! Поехали! ( звучит фонограмма « Мы едем едем….» )

Вос-ль: Мы приехали во владения Королевы Грубости. Ребята посмотрите, какой замок! Только никого не видно, почему-то.

**2слайд** ( изображение замка, затем раздается голос К.Г. )

**Голос Королевы Грубости**: Я – Королева Грубости, и вы попали в мое царство! Я спрятала фею Вежливости.

 Теперь все люди будут грубыми, невежливыми. Но ее можно освободить, если выполните задания.

Воспитатель: Что же будем делать ребята? Мы сможем выполнить задания К.Г?

Дети: Да! Мы поможем Фее Вежливости и выполним все задания.

Воспитатель: Королева, мы согласны выполнить все задания. Скажите, пожалуйста, почему мы вас не видим, а только слышим?

**3 слайд** ( изображение замка.)

 **Голос К.Г**. В этом заключается первое задание. Вы слышите только мой голос, но не видите моё лицо. Попробуйте узнать меня, соберите правильно пазлы, и вы найдёте и узнаете меня, Королеву Грубости, а так же Фею Вежливости.

Вос-ль: Ребята, вот пазлы, лежат на столе, давайте разделимся на 2 команды, вы будите собирать одну картинку, а вы соберёте другую (дети собирают паззлы и находят образ Королевы и Феи.)

**4слайд** ( на экране появилась Королева Грубости.)

Вос-ль: Ребята вы молодцы справились с заданием.

**Голос Королевы Грубости:** Итак, вы правильно собрали пазлы и теперь попробуйте найти правильный путь к Фее. Я её хорошо спрятала. Ищите этот путь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь действительно две дороги. На одной – картинки с изображением хороших поступков, а на другой плохих поступков. Как вы думаете, по какому пути нам нужно идти?

Дети: Нужно выбрать путь, где хорошие поступки.

Шапокляк: А я выбрала путь и пойду по дороге плохих поступков. Кто со мной?

Воспитатель: Что вы, Шапокляк, послушайте, что вам скажут дети.
Дети объясняют, почему надо идти по дороге хороших поступков.

**5 слайд** ( на экране уменьшается К.Г.)

**Голос Королевы Грубости:** Ой, я начинаю уменьшаться. Вы справились с заданием. Но вот вам ещё задание. На вашем пути заколдованное дерево, попробуйте его расколдовать.

Воспитатель: Смотрите, ребята, действительно дерево, оно погибает от грубости и невежества и мы должны ему помочь. Вы знаете, как это сделать?

Дети: Дерево нужно полить.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите возле дерева лежат картинки, на них изображены предметы для ухода за растениями, что нам может пригодиться, для помощи дереву?

Дети: Дереву можно подарить птичку, она будит петь и клевать вредных личинок. Можно подарить речку, она будет всегда поливать дерево и т.д. (5-6 картинок дети дарят дереву)

Шапокляк: А я выбираю топор или пилу.

Восп-ль Дети, как вы думаете, эти предметы помогут дереву?

Дети: Нет, они только вред принесут. Мы же не собираемся дерево рубить.

Восп-ль: Правильно ребята. Шапокляк. Ты подумай и скажи, как мы можем помочь нашему дереву и вообще всем деревьям в лесу. А вы ребята помогите Шапокляк.

Шапокляк: Я знаю нельзя рвать цветы,

Дети: Разбрасывать мусор, нельзя охотиться на зверей.

Шапокляк: Природа – это общий дом для животных, для птиц, для растений, и для человека.

Вос-ль: Молодец Шапокляк и вы ребята, теперь вы знаете все правила поведения в лесу и о том, что природу нужно беречь. Полюбуйтесь на наше дерево, и ты Королева Грубости посмотри. Оно оживает.

**6 слайд** ( К.Г. Уменьшилась)

 **Фея Грубости:** ОЙ, ОЙ! Я совсем стала маленькая. Ну ладно хорошо. Вот вам последнее задание, с ним вы точно не справитесь. Я приготовила для вас предметы - загадки. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с этими предметами?

Восп-ль: Ребята, посмотрите здесь несколько предметов. Вот зёрнышко, цветок, сломанная игрушка, рваная книга, грязная чашка.

Дети: Зёрнышком можно покормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, чашку помыть.

Вос-ль: Молодцы!

**7 слайд** ( с экрана пропала Королева Грубости) **8 слайд** (появилась Фея вежливости).

**Фея Вежливости:** Здравствуйте дорогие ребята, спасибо вам большое, что выручили меня, не оставили в беде, выполнили все задания Феи Грубости. Только воспитанные, вежливые дети смогли победить грубость.

 Ребята, у меня для вас есть, волшебный сундучок в нем лежит сюрприз. Вы прочтите стихи о вежливости, и он откроется.

Шапокляк: Да, я его и так открою. Эй, сундук, откройся.

Воспитатель: Что не получается. Тогда послушай стихи. И он тогда откроется.

Дети: Знакомьтесь – это Вежливость

А вот ее слова:
Спасибо, извините,
Пожалуйста, простите!

В общении друг с другом
Они нам все нужны
Простите, вам удобно?
И будьте так бодры!

И в жизни очень важно
Их часто повторять
Чтоб грустными словами
Людей не обижать!

Шапокляк: Надо же, сундучок открывается
 Эй, ребята, отдайте мне
 подарочки.

Воспитатель: Нельзя так говорить, Шапокляк, а то сундучок снова закроется. Да и ребята молодцы, ничего из сундучка не взяли. Давайте мы подарим подарки нашим гостям ( дети дарят цветы)

**9 слайд**

**Фея Вежливости**: Ребята, вам пора возвращаться в детский сад. Я думаю, что вы многому научились и научили Шапокляк быть вежливой.

Шапокляк: Да. За это вам спасибо. Ой, у меня получается говорить вежливые слова. Пойду, научу своих друзей вежливости. До свидания!

Дети: До свидания!

Вос-ль: Если б палочку волшебную

Подарила Фея мне…

Что бы я ребята сделала

Наяву или во сне?

Я бы раз взмахнула палочкой

И сказала тихо ей:
Пусть по больше будет радости на земле моей!

Два коснулась - тихо палочка:

Все родным здоровым быть.

Старшим, стареньким и маленьким

Хорошо и дружно жить!

**10 слайд:**

**Ф.В.**: Я дарю вам эту палочку, и с её помощью вы сможете попасть в детский сад. До свидания ребята, будьте вежливыми и воспитанными!

Вос ль: Спасибо вам Фея и до свидания! А сейчас ребята закрывайте глаза, я взмахну палочкой и мы снова окажемся в детском саду.

Вос-ль: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Вос-ль: Давайте вспомним, какие добрые и хорошие дела мы с вами совершили.

Дети перечисляют всё, что произошло с ними во время путешествия.

Вос-ль: Спасибо вам ребята вы воспитанные и добрые, давайте

прощаться с нашими гостями.

.