

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ № 14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района

ПРИНЯТО педагогическим советом
МДОУ №14 «Сказка»
Протокол № 1 от 31.08.2017



Утверждаю:
Заведующий МДОУ №14 «Сказка»
Р.Г. Руденко
Приказ № 205/с.г. от 31.08.2017

**Рабочая программа коррекционной образовательной
деятельности**

в условиях введения ФГОС ДО

учителя-логопеда дошкольного логопункта

Содержание:

<i>1. Целевой раздел</i>
<i>1.1.</i> Пояснительная записка
<i>1.2.</i> Цели и задачи реализации Программы
<i>1.3.</i> Принципы и направления к формированию Программы
<i>1.4.</i> Характеристика речевого развития детей 5-7 лет с ФФНР, ФНР
<i>1.5.</i> Планируемые результаты (возможные достижения) освоения программы на этапах обучения
<i>1.6.</i> Целевые ориентиры (возможные достижения обучающихся с на этапе завершения дошкольного образования
<i>1.7.</i> Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика)
<i>2. Содержательный раздел</i>
<i>2.1.</i> Планирование образовательной деятельности
<i>2.2.</i> Содержание коррекционной работы с детьми с ФФНР, ФНР
<i>2.3.</i> Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей.
<i>2.4.</i> Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
<i>3. Организационный раздел</i>
<i>3.1.</i> Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ
<i>3.2.</i> Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса
<i>3.3.</i> Регламент коррекционной логопедической образовательной деятельности и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
<i>3.4.</i> Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета
<i>4. Краткая презентация программы</i>

4. Краткая презентация Программы

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО учителя-логопеда дошкольного логопункта МДОУ №14 «Сказка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"(от 29.12.2012 №273-ФЗ);;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Основной общеобразовательной программой МДОУ №14 «Сказка»;
- Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2«Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Положением о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения;
- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- Разработками отечественных ученых и педагогов в области логопедии, общей специальной педагогики и психологии.

Цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- Преодоление недостатков в речевом развитии;

- Развитие артикуляционных навыков звукопроизношения и слухового восприятия;
- Нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова.

Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда.

Форма организации обучения – индивидуальные и подгрупповые занятия. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевых нарушений. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребенка.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Рабочая программа учителя-логопеда состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цель, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- Планирование образовательной деятельности
- Содержание коррекционной работы с детьми с ФФНР, ФНР
- Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей.
- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, регламент коррекционной логопедической образовательной деятельности и циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, особенности организации предметно-пространственной среды.

В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы с детьми ФФНР, ФНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Семья является первой школой растущего человека. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка.