

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ № 14 «Сказка»
Р.Г. Руденко

« 31 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Сказка»
на 2021 -2022 уч. год

г. Тутаев

2021г.

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26,(зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. № 28564);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 5/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка».

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план МДОУ №14 «Сказка» представляет собой:

- примерную сетку организованной образовательной деятельности;
- примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах;

- примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 6.30 до 18.30.

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов

Сроки начала и окончания учебного года, количество учебных недель

Начало и окончание учебного года	Количество учебных недель
с 01.09.2021г. – 31.05.2022г.	38

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены:

- для групп раннего возраста 34 учебных недели;
- для групп дошкольного возраста 38 учебных недель (определено календарным учебным графиком).

Сроки начала и окончания каникул, количество каникулярных дней

Начало и окончание каникул	Количество дней
С 01.01.2022г. – 09.01.2022г.	9 дней
01.06.2022г. – 31.08.2022г.	92 дня

Структура учебного года для групп раннего возраста

Адаптационный, диагностический период	01.09.2021- 30.09.2021	4 недели
Учебный год, воспитательно – образовательная деятельность.	01.10.2021-31.12.2021	13 недель
Новогодние каникулы	01.01.2022- 09.01.2022	9 дней

Учебный год, воспитательно – образовательная деятельность.	10.01.2022- 31.05.2022	20,5 недель
Диагностический период, заполнение персональных карт	16.05.2022 – 31.05.2022г.	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022 -31.08.2022	13 недель

Структура учебного года для групп дошкольного возраста

Учебный год, воспитательно – образовательная деятельность.	01.09.2021 -31.12.2021	17,5 недель
Новогодние каникулы	01.01.2022- 09.01.2022	9 дней
Учебный год, воспитательно – образовательная деятельность.	10.01.2022- 31.05.2022	20,5 недель
Диагностический период, заполнение персональных карт	16.05.22 – 31.05.22г.	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	13 недель

В ДОУ функционирует 10 общеразвивающих групп с дневным 12 часовым режимом пребывания. Общий контингент воспитанников на 01.09.2021г. составляет 206 человек.

12 часовое пребывание
Первая группа раннего возраста - 1 группа (1,5 -2 лет)
Вторая группа раннего возраста - 1 группа (2-3 лет)
Младшая группа - 1 группа (3-4 года);
Средняя группа – 2 группы (4-5 лет);
Старшая группа – 3 группа (5-6 лет);
Подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Первая группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	8 – 10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Первая группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	8-10 минут
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Регламентирование учебного процесса

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 половине дня (количество во ООД)	2 половина дня	Всего ООД в неделю
Первая группа раннего возраста	8- 10 минут	8-10 минут	1	1	10
Вторая группа раннего возраста	не более 10 минут	10 минут	1	1	10
Младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2	1	10+1=11
Средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2	1	10+1=11
Старшая группа	не более 25 минут	45 минут	2	1	12+2=14
Подготовительная к школе группа	не более 30 минут	90 минут	3	1	13 +2=15

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13. *Общий объем образовательной нагрузки* (организованная образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество ООД	Время (мин)	Количество ООД	Время (мин)	Количество ООД	Время (мин)
Первая группа раннего возраста	10	90	-	-	10	90
Вторая группа раннего возраста	10	100	-	-	10	100
Младшая группа	10	150	1	15	11	165
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Старшая группа	12	270	2	45	14	315
Подготовительная к школе группа	13	390	2	60	15	450

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В структуре учебного плана МДОУ №14 «Сказка» выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и деятельность студий и творческих мастерских.

В плане выделены следующие части: **инвариантная** и **вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию парциальных программ и развивающих игровых технологий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени ООД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию

умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

Инвариантная часть:

Основная общеобразовательная программа

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева — М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014.

Вариативная часть (Парциальные программы)

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Детство-пресс, 2003 г.;
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н.Николаева программа «Юный эколог» • Н.А.Рыжова «Наш дом – природа». • Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича, игры Никитиных) • В.П. Новикова «Математика в детском саду».
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • О.С.Ушакова программа «Развитие речи у детей дошкольного возраста».- М.: Изд-во «Совершенство»,2001
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки». • Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», • Л.В.Куцакова программа «Конструирование и ручной труд»; • Рабочая программа для детей старшего возраста «Юный робототехник». • Программа дополнительного образования «Веселые мультяшки» для детей старшего дошкольного возраста
Физическое	Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду».

1.3. Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, мини – студии формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Дошкольник входит в мир социальных отношений• Развиваем ценностное отношение к труду• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие сенсорной культуры• Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем• Формирование первичных представлений о себе, других людях.• Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.• Освоение представлений о планете Земля как общем

	<p>доме людей, многообразии стран и народов мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок открывает мир природы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Изобразительное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке. • Восприятие произведений искусства <p><i>Конструктивно – модельная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в конструировании. <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкально – ритмической деятельности; • приобщение к музыкальному искусству; • развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная деятельность • Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Инвариантная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- ❖ организованную образовательную деятельность;
- ❖ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ❖ самостоятельную деятельность детей;
- ❖ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	ООД	СД в РМ	СД
Дошкольник входит в мир социальных отношений	-	+	+
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	ООД	СД в РМ	СД
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорной культуры • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем 	ФЭМП	+	+
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование первичных представлений о себе, других людях. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. • Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира 	Ознакомление с окружающим	+	+
<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок открывает мир природы 	Ознакомление с миром природы	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	ООД	СД в РМ	СД
<ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и 	Развитие речи	+	+

<p>монологической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевого творчества 			
<ul style="list-style-type: none"> • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	Подготовка к обучению грамоте	+	+
<p><i>Художественная литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • Расширение читательских интересов детей. • Восприятие литературного текста. • Творческая деятельность на основе литературного текста. 	Чтение художественной литературы Интеграция с речевым развитием	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	ООД	СД в РМ	СД
<p><i>Изобразительное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании. • Восприятие произведений искусства 	<p><i>Изобразительное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование, ручной труд • Приобщение детей к изобразительному искусству 	+	+
<p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкально – ритмической деятельности; • приобщение к музыкальному искусству; • развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств 	Музыка	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	ООД	СД в РМ	СД
• Двигательная деятельность	Физическая культура	+	+
• Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	-	+	+

В подготовительной к школе группе деятельность по математическому развитию и по подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и / или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ❖ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ❖ сложившиеся традиции Организации, группы.

Вариативная часть реализуется через реализацию парциальных программ и развивающих игровых технологий, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие**

Объем образовательной нагрузки ООД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
Первая группа раннего возраста	-	-
Вторая группа раннего возраста	-	-
Младшая группа	1	15
Средняя группа	1	20
Старшая группа	2	45
Подготовительная к школе группа	2	60

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название парциальных программ, используемых педагогами ДОУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режимных моментах.	Количество часов в неделю/в год					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева		СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Юный робототехник»			1/38 гр.№4	1/38 гр.№2; №9	1/38 гр.№3; №6; №10	1/38 гр.№5, №7

	Парциальная программа «Цветные ладошки»	СД	СД	СД	СД	СД	СД
	Рабочая программа мультстудии «Сказочный мир»						1/38 гр.№10; №6
Физическое развитие	Программа «Здоровый малыш»	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ

**Примерный перечень организованной образовательной деятельности с детьми
МДОУ №14 «Сказка»**

Образовательные области	Виды деятельности	ООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая	Инвариантная часть					
			-	-	-	-	-
		Вариативная часть					
		Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Инвариантная часть					
		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира. Приобщение к социокультурным ценностям./ Ознакомление с миром природы.	1	1	1	1	1
		Вариативная часть					
		«Развивайка» по методике В.В.Воскобовича	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
		Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
3. Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие худ.лит. фольклора	Инвариантная часть					
		Развитие речи	2	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
		Вариативная часть					
			-	-	-	-	-
4. Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, конструктивная	Инвариантная часть					
		Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительное искусство					

			<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация 	1	1	1	2	2
				1	0,5	0,5	0,5	0,5
				-	0,5	0,5	0,5	0,5
			Вариативная часть					
			Рабочая программа «Юный робототехник»+ лего конструирование и Kid KNEKS	-	1 (гр.№4)	1 (гр.№2; №9)	1 (гр.№8; гр.№6; №10)	1 (гр.№5; №7)
			Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
			Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
			Рабочая программа «Сказочный мир»				1 (Гр.10/6)	
			Кружок дополнительного образования «Глиняная сказка» от центра «Созвездие»					1
5.	«Физическое развитие»	Двигательная	Инвариантная часть					
			Физическая культура, Здоровье	3	2	2	2	2
			Бассейн	-	1	1	1	1
			Вариативная часть					
			Программа «Здоровый малыш»	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ	СД в РМ
	ИТОГО:		Инвариантная часть	10	10	10	12	13
	ИТОГО:		Вариативная часть	-	1	1	2	2
			Общее количество ООД в неделю	10	11	11	14	15

Примечания:

- ❖ Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. С детьми первой группы раннего возраста и с детьми второй группы раннего возраста организованная образовательная деятельность по физическому

развитию проводится 2 раза в неделю в групповой комнате и 1 раз во время дневной прогулки, с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной групп 2 раза в неделю в физкультурном зале. С детьми младшей, средней, старшей, подготовительной групп образовательная деятельность по плаванию проводится 1 раз в неделю в плавательном бассейне. Занятия в бассейне для детей младшей группы проводятся один раз в неделю, с декабря месяца.

Парциальные программы, перечисленные ниже систематически используются педагогами ДООУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
- Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича, игры Никитиных)
- Методика Т.В.Новиковой «Математика в детском саду»
- «Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»
- Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»
- Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Юный робототехник»
- Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста на мультстудии «Сказочный мир»
- Программа «Здоровый малыш»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной,

трудо­вой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

С детьми организовано образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учителем – логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: организованно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
МДОУ № 14 «Сказка»**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.30 мин	от 60 мин до 1ч.40 мин	от 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	от 40 мин	от 30 мин	от 30 мин	от 30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год
МДОУ № 14 «Сказка»,
реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет	
		Количество видов ООД в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть (обязательная 60%)											
1.Познавательное развитие.	1.1.Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	2	76	1	38	1	38	2	76	1	38
	2.2.Художественная литература	Чтение ежедневно									
	2.2.Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	3.2.Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	3.3.Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	3.4.Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности										
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	3 (2+1)	114	2	76	2	76	2	76	2	76
	5.2.Плавание в бассейне	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38
ИТОГО в неделю:		10	380	10	380	10	380	12	456	13	494
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)											

1.Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах. Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий.	Совместная деятельность детей и взрослых (ручной труд, художественно – эстетическое воспитание, музыкальное воспитание, «ЗОЖ», познавательное развитие.)										
	1.1. <u>ОО «Физическое развитие»</u> Программа «Здоровый малыш»	Реализуют все группы ДОУ в совместной деятельности в режимные моменты.									
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие»</u> Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	Реализуется педагогами всех групп ДОУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.									
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)</u>	Реализуется педагогами всех групп ДОУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня									
	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u> Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Реализуется педагогами всех групп ДОУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня									
	Рабочая программа «Юный робототехник»	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38
	Рабочая программа «Сказочный мир»	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-
	Кружок дополнительного образования «Веселая карусель» от центра «Созвездие»	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
1.4. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева .	Реализуется музыкальными руководителями во всех группах ДОУ в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.										
Итого:	-	-	-	-	1	38	1	38	2	76	
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:	10	380	11	395	11	418	15	570	15	570	
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	10		11		12		15		17		
Длительность НОД	9-10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		
Общее время в неделю (в часах)	1ч. 30 м		2ч45 мин		3ч40 мин.		6ч. 00мин		7ч. 30мин		

Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Максимальный объём недельной нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и СанПиН:

1. **В 1 группе раннего возраста** (от 1,5 до 2 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю составляет 1 час 20 мин. – 10 занятий. Организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой половине и во второй половине дня по 9-10 минут. Базовые виды деятельности – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры-занятия с дидактическим материалом, игры-занятия со строительным материалом, музыка. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Ежедневно во второй половине дня для детей от 1,5 до 2 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5- 10 минут,

2. **Во 2 группе раннего возраста** (от 2 до 3 лет) продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю составляет 1 час 30 мин. – 10 занятий. Организованная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой половине и во второй половине дня по 10 минут. Базовые виды деятельности - развитие речи, музыка, физическая культура, познавательная деятельность, лепка и рисование. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 5- 10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

3. **В младшей группе (от 3 до 4 лет)** – 11 занятий, т.е. 2 часа 45 минут в неделю. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине и во второй половине дня по 15 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура, познавательная деятельность, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 10- 15 минут,
 - конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
 - студия «Робототехника» (легоконструирование).
4. **В средней группе (от 4 до 5 лет)** – продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут в неделю (включая 1 дополнительное занятие по программе «Юный Робототехник»), продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут с 10 минутными перерывами между ними, общее количество занятий в неделю - 11. Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура, познавательная деятельность, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.
- Во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:
- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 10- 15 минут,
 - конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
 - студия «Робототехника» (легоконструирование).
5. **В старшей группе (от 5 до 6 лет)** -14 занятий в неделю - 25 минут первое занятие, 20 минут второе занятие с 10 минутным перерывом между ними в первой половине и во второй половине дня 1 занятие. Продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 15 минут в неделю (включая 2 дополнительных занятия 1 по образовательной робототехнике «Юный робототехник» и 1 кружок доп. Образования «Веселая карусель»). Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура, познавательная деятельность, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.
- Во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:
- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 15- 20 минут,
 - конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
6. **В подготовительной группе (от 6 до 7 лет)** – 15 занятий в неделю, продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 30 мин., продолжительность ООД – не более 30 минут с 10 минутными перерывами, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа (включая 3 дополнительных занятия по программам: «Юный Робототехник» и кружок дополнительного образования «Веселая

карусель» от центра «Созвездие»). Базовые виды деятельности развитие речи, музыка, физическая культура, познавательная деятельность, ФЭМП, рисование. Чередуются лепка и аппликация.

Во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- ежедневно чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного материала продолжительностью 20 – 30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

*в первой группе раннего возраста №3 МДОУ № 14 «Сказка»,
реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.) Первая группа раннего возраста №3
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1. «Познавательное развитие»	Познавательное - социальная деятельность Игры – занятия с дидактическим материалом	2 (9)
	Познавательное – исследовательская деятельность Игры – занятия со строительным материалом	1(9)
Общее количество:		3
2. «Речевое развитие»	Развитие речи	2(9)
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимные моменты
Общее количество:		2
3. «Художественно-эстетическое развитие».	Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	2(9)
Общее количество:		2
4. «Социально-коммуникативное развитие»	Познавательное-социальная деятельность Расширение ориентировки в окружающем	1(9)
Общее количество:		1
5. «Физическое развитие»	Двигательная активность Развитие движений	2(9)
Общее количество:		2
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ИТОГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ:	10 (90)
	ИТОГО:	1 час.30мин.

**Календарный учебный график
Перечень основных игр – занятий
в первой группе раннего возраста №3
МДОУ №14 «Сказка»
на 2021 – 2022уч.г.**

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр - занятий	10

Возрастные образовательные нагрузки на 2021-2022 учебный год

во второй группе раннего возраста №1 МДОУ №14 «Сказка»,
реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной
общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста №1
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное - исследовательская	0,5
	1.2.Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	0,5
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	
Общее количество:		1
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	2
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	1
	3.2.Лепка	1
	3.3.Аппликация	-
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		4
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	3(2+1)
	5.2.Плавание в бассейне	-
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		10
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1.Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах. Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера», игры В.Воскобовича)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.

	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
Итого:		-
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		10
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10
Длительность ООД		9 мин
Общее время в неделю (в часах)		1ч.30 мин

Возрастные образовательные нагрузки

на 2021-2022 учебный год

в младшей группе №4 МДОУ № 14 «Сказка»,

реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая группа №4
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательно - исследовательская	0,5
	1.2.Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	0,5
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	1
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		1
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	1
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		4
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		10
Вариативная часть		
(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)		
1.Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах. Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш».</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева.</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.

	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	1.4. Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». С использованием конструктора LEGO education. <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
Итого:		1
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		11
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		11
Длительность ООД		15 мин
Общее время в неделю (в часах)		2ч.45 мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год
в средней группе №2 МДОУ № 14 «Сказка»,
реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа №2
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное - исследовательская	0,5
	1.2.Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	0,5
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	1
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		1
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	1
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		4
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		10
Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)		
1.Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша»)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной

		деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня
	1.4. Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». С использованием конструктора LEGO education и познавательного конструктора Kid K'NEX Education. <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
Итого:		1
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		11
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		12
Длительность ООД		20 мин
Общее время в неделю (в часах)		3ч.40 мин.

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год
в средней группе №9 МДОУ № 14 «Сказка»,
реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа №9
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное - исследовательская	0,5
	1.2.Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	0,5
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	1
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		1
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	1
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		4
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		10
Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)		
1.Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша»)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной

		деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня
	1.4. Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». С использованием конструктора LEGO education и познавательного конструктора Kid K'NEX Education. <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
Итого:		1
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		11
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		12
Длительность ООД		20 мин
Общее время в неделю (в часах)		3ч.40 мин.

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

в старшей группе №6 МДОУ № 14 «Сказка»,

реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа №6
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное - исследовательская . Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	2
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	2
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		5
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		12
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1.Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие»</u> <u>дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие»</u> <u>дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-</u>	Реализуется педагогами в работе с

	<u>эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладочки» И.А.Лыковой	дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня
	1.4.Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2». <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
Итого:		1
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		15
Длительность ООД		25мин
Общее время в неделю (в часах)		5ч. 15 мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

в старшей группе №8 МДОУ №14 «Сказка»,

реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа №8
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное – исследовательская. Приобщение к социокультурным ценностям.	0,5
	1.2. Ознакомление с миром природы.	0,5
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	2
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	2
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		5
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		12
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1.Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.

	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня
	1.4. Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2». <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
	1.5. Кружок доп.образования «Веселая карусель». Центр «Созвездие»	1
Итого:		2
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		15
Длительность ООД		25мин
Общее время в неделю (в часах)		5ч. 25 мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

в старшей группе №10 МДОУ №14 «Сказка»,

реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа №10
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное – исследовательская. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	1
Общее количество:		2
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	2
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	-
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	2
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		5
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		12
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1.Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	<u>Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию (Палочки Кюизенера), «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича)</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-</u>	Реализуется педагогами в работе с

	<u>эстетическое развитие» дополнена</u> Парциальной программой «Цветные ладочки» И.А.Лыковой	дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня
	1.4.Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2». <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
Итого:		1
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		15
Длительность ООД		25мин
Общее время в неделю (в часах)		5ч. 25 мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

в подготовительной группе №5 МДОУ № 14 «Сказка»,

**реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	подготовительная группа №5
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное – исследовательская. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	2
Общее количество:		3
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	1
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	1
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	2
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		5
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		13
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1. Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня

	1.4.Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2». <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
	1.5.Кружок дополнительного образования «Глиняная сказка» от центра «Созвездие».	1
Итого:		2
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		15
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		17
Длительность ООД		30мин
Общее время в неделю (в часах)		7ч 30мин

**Возрастные образовательные нагрузки
на 2021-2022 учебный год**

в подготовительной группе №7 МДОУ № 14 «Сказка»,

**реализующего основную общеобразовательную программу ДОУ на основе
примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	подготовительная группа №7
Инвариантная часть (обязательная 60%)		
1.Познавательное развитие.	1.1.Познавательное – исследовательская. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	1
	1.3.Формирование элементарных математических представлений	2
Общее количество:		3
2. Речевое развитие.	2.1.Развитие речи	1
	2.2.Художественная литература	ежедневно
	2.3.Подготовка к обучению грамоте	1
Общее количество:		2
3. Художественно-эстетическое развитие.	3.1.Рисование	2
	3.2.Лепка	0,5
	3.3.Аппликация	0,5
	3.4.Музыка	2
Общее количество:		5
4.Социально – коммуникативное развитие.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности	
5.Физическое развитие	5.1.Физическая культура	2
	5.2.Плавание в бассейне	1
Общее количество:		3
ИТОГО в неделю:		13
Вариативная часть <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%)</i>		
1. Реализация парциальных программ и развивающих игровых технологий. Совместная образовательная деятельность воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.	1.1. <u>ОО «Физическое развитие» дополнена Программой «Здоровый малыш»</u>	Реализуют в совместной деятельности в режимные моменты.
	1.2. <u>ОО «Познавательное развитие» дополнена Парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня.
	1.3. <u>ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена Парциальной программой «Цветные ладошки» И.А.Лыковой</u>	Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, как в организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной образовательной деятельности в режиме дня

	1.4. Рабочая программа по образовательной робототехнике «Юный Робототехник». Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2». <i>(Реализуется педагогами в работе с дошкольниками, в организованной образовательной деятельности).</i>	1
	1.5. Кружок дополнительного образования «Веселая карусель» (оригами) от центра «Созвездие».	1
Итого:		2
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:		15
<i>по СанПин (в неделю)</i>		17
Длительность ООД		30мин
Общее время в неделю (в часах)		7ч 30мин