

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №14 «Сказка»
_____ Р.Г.Руденко
«03» апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района
за 2020год**

Введение

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Системы управления организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ №14 «Сказка» |
| Тип и вид | Казенное учреждение Дошкольная образовательная организация. Детский сад. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени ТМР осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области |
| Год основания | 2006г. |
| Юридический адрес | 152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, ул. Советская, дом 6 |
| Телефон | телефон 8(48533) 7-05-91, 7-08-45 - факс |
| e-mail | mdou14.skazka@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://ds14-tmr.edu.yar.ru |
| Режим работы | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Руденко Рида Гарафутдиновна |
| Лицензия на правоведенияобразовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 09.06.2006г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный

участок для организации и проведения прогулок, оборудованный спортивным оборудованием. В детском саду с помощью родителей было построено и покрашено игровое оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории МДОУ расположен огород, для выращивания овощных культур и для ознакомления детей с ростом и развитием растений, а также для развития у детей элементарных трудовых навыков.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сад на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Раздел 3. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном разделе анализируется работа по выполнению ООП, цели и виды деятельности учреждения, наличие и содержание парциальных программ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г.№28564,
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 09. 2013 г., N 30038) а также следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. Утверждён постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 29.12.2011 № 528.
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №223844 серия А от 24.08.2007. регистрационный №76242507/л 0312 выдана Департаментом образования Ярославской области.

Локальными актами:

- Положение о совете родителей (законных представителей) МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка»
- Положение об общем собрании работников МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о педагогическом совете МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ № 14 «Сказка»
- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Правила приема детей в учреждение
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Режим занятий обучающихся в учреждении
- Положение о логопедическом пункте МДОУ № 14

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ № 14 «Сказка»

| | |
|--|---|
| Наличие свидетельств: | |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 09.06.2006 ОГРН 1067611018530 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | 09.06.2006 , 76002034842 ИНН 7611016222 КПП 761101001 |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав утвержден постановлением администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | Имеется |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | |
| С указанием реквизитов (действующей) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824 |

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- ❖ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- ❖ Формирование основы базовой культуры личности ребенка, воспитание у него любви к Родине, семье, окружающей природе.

- ❖ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная цель: реализация основной общеобразовательной программы МДОУ №14 «Сказка». МДОУ №14 «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу, составленную с учетом методических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МДОУ №14 «Сказка». Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой заведующим. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, наполняемость – 215 воспитанников. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Группы сформированы по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников,

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✚ «Физическое развитие»;
- ✚ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ «Познавательное развитие»;
- ✚ «Речевое развитие»;
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод:

| | |
|---|---|
| <p>Положительные результаты выполнения Программы ДООУ.</p> | <p>Какие факторы повлияли на результат?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие поставленных задач профессиональному уровню педагогов. ➤ Методическое обеспечение педагогического процесса. ➤ Понимание педагогов необходимости обновления образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, деятельность по самообразованию. ➤ Создание психологического комфорта для детей и работников сада. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наглядность оперативного и тематического контроля учебно-педагогического процесса, способствующие росту профессионализма и ответственности в работе среди педагогов. ➤ Совместная работа узких специалистов с воспитателями и с родителями детей. ➤ Организация работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием. ➤ Интеграция образовательных областей. ➤ Использование проектного метода в образовательном процессе. ➤ Участие педагогов и детей в конкурсном движении. ➤ Психолого- логопедическая поддержка обучающихся. ➤ Система повышения квалификации педагогов и мотивация к повышению категории, обучение в Ярославском государственном педагогическом университете им.К.Д.Ушинского 2 педагогов. ➤ Грамотная расстановка педагогических кадров: в группах ДОУ. Отсутствие текучести кадров. |
| <p>Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении</p> | <p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать повышать квалификацию педагогов. <i>(Шире использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)</i> ➤ Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. ➤ Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. ➤ Совершенствование работы с одаренными детьми. ➤ Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.). ➤ Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру. |

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина

(2.4.1.3049 – 13). Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Всего в ДООУ на 01.01.2021г. воспитывается 215 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет, соотношение мальчиков и девочек в группах в основном равномерное.

Контингент воспитанников

| № | Группа | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
|----|---|------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Вторая группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет | 1 | 23 | общеразвивающая |
| 2. | Младшая группа-дети от 3 до 4 лет | 2 | 22+19=41 | общеразвивающая |
| 3. | Средняя группа -дети от 4 до 5 лет | 3 | 18+22+20+=60 | общеразвивающая |
| 4. | Старшая группа - дети от 5 до 6 лет | 2 | 22+21=43 | общеразвивающая |
| 5. | Подготовительная к школе группа-дети от 6 до 7 лет. | 2 | 25+23=48 | общеразвивающая |

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

| Воспитанники | Учебный год 2016 - 2017 | Учебный год 2017 - 2018 | Учебный год 2018 - 2019 | Учебный год 2019 - 2020 |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 224 | 214 | 219 | 215 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 61 | 57 | 36 | 23 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 163 | 157 | 183 | 192 |
| Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 3 | 3 | 5 |
| Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 2,6 | 1,4 | 1,3 | 3 |

Вывод: МДОУ №14«Сказка» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Последние 2 года контингент остается сохранным, появляются дети с ОВЗ.

3.1. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Как производится оценка индивидуального развития детей, для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (*оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования*). Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики — являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (*как меняются способы*

установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей».

Результаты диагностики используются педагогами преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

| Учебный год | Учебный год 2017 - 2018 | | Учебный год 2018 - 2019 | | Учебный год 2019 - 2020 | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Направления развития | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 57% | 82% | 57% | 81% | 62% | 83% |
| Познавательное развитие | 51% | 79% | 51% | 73% | 56% | 79% |
| Речевое развитие | 53% | 78% | 51% | 75% | 54% | 77% |
| Художественно-эстетическое развитие | 52% | 77% | 52% | 76% | 53% | 75% |
| Физическое развитие | 60% | 85% | 60% | 84% | 65% | 84% |
| Итого | 55% | 81% | 55% | 77% | 58% | 80% |

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса. В целом следует отметить, что показатели по всем образовательным областям по сравнению с началом года улучшились, что говорит о позитивной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Вывод: таким образом, полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

| | |
|---|--|
| <p>Наилучшие результаты подготовки обучающихся</p> | <p>Какие факторы повлияли на результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Система внутреннего мониторинга и контроля. ❖ Мотивация и стимулирование педагогов. ❖ Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ. ❖ Организация повышения квалификации педагогов (КПК). ❖ Использование педагогами ДОУ в образовательном процессе ИКТ технологий. ❖ Взаимодействие с социальными партнерами. |
| <p>Результаты, требующие улучшения</p> | <p>Какие действия необходимо предпринять для улучшения</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Улучшать методическое обеспечение образовательного процесса (качество методической литературы, её соответствие ФГОС ДО; качеством методических комплектов для педагогов ДОУ). |

3.2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка и анализ посещаемости и уровня заболеваемости, охрана и укрепление психического и физического развития, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования, создание условий для образовательной деятельности, востребованности выпускников.

Посещаемость учреждения воспитанниками

| Наименование показателя | Всего по ДООУ | | | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст) | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|-------------------|--------------------|
| | Уч.год 2017 - 2018 | Уч.год 2018 - 2019 | Уч.год 2019 - 2020 | Уч.год 2017- 2018 | Уч.год 2018- 2019 | Уч.год 2019 - 2020 |
| Рабочих дней в году | 247 | 247 | 237 | 247 | 247 | 237 |
| Численность детей | 214 | 215 | 219 | 162 | 156 | 183 |
| из них девочек | 101 | 104 | 111 | 44 | 88 | 97 |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 31013 | 31329 | 22072 | 28451 | 24530 | 20030 |
| Число дней, пропущенных детьми-всего: | 22151 | 21835 | 11179 | 18862 | 16448 | 9610 |
| из них по болезни | 4277 | 4776 | 2594 | 3100 | 3100 | 2210 |
| по другим причинам | 17874 | 17059 | 8585 | 45762 | 13348 | 7400 |
| % посещаемости | 58 | 59 | 66 | 60 | 60 | 68 |

Число случаев заболеваний

| Наименование показателя | Всего по ДООУ | | | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст) | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|
| | Уч.год 2017 - 2018 | Уч.год 2018 - 2019 | Уч.год 2019 - 2020 | Уч.год 2017 - 2018 | Уч.год 2018 - 2019 | Уч.год 2019 - 2020 |
| Рабочих дней в году | 247 | 247 | 237 | 247 | 247 | 237 |
| Численность детей | 214 | 219 | 219 | 162 | 183 | 183 |
| Всего случаев заболеваний | 564 | 627 | 284 | 328 | 400 | 219 |
| В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты | - | - | - | - | - | - |
| скарлатина | - | - | - | - | - | - |
| ангина | - | - | - | - | - | - |
| ОРВИ | 427 | 450 | 241 | 240 | 290 | 186 |
| пневмонии | - | 2 | - | - | 2 | - |
| травмы | - | - | - | - | - | - |
| другие заболевания | 137 | 175 | 43 | 88 | 108 | 33 |

Показатели физического состояния детей

Группа здоровья

| Показат. | с 1 группой здоровья | | | со 2 группой здоровья | | | с 3 группой здоровья | | | с 4 группой здоровья | | |
|--------------|----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|
| | Уч. год 2017 | Уч. год 2018 | Уч. год 2019 | Уч. год 2017 | Уч. год 2018 | Уч. год 2019 | Уч. год 2017 | Уч. год 2018 | Уч. год 2019 | Уч. год 2017 | Уч. год 2018 | Уч. год 2019 |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во детей | 15 | 14 | 49 | 195 | 201 | 156 | 3 | 3 | 8 | 1 | 1 | 2 |

Вывод: 96% воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка. Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги «Праздник скакалки», «Праздник мяча», «Летние Олимпийские игры», Фестиваль утренних гимнастик, выставки детских рисунков «Если хочешь быть здоров - закаляйся» и др. В течение года работает физкультурно-оздоровительный семейный клуб «Удальцы».

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, инструктором по плаванию третье занятие в бассейне. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в ДОУ обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Сводная таблица по адаптации детей к условиям детского сада.

| Параметры | Всего поступило детей в ДОУ | | | Легкая степень адаптации | | | Средняя степень адаптации | | | Тяжелая степень адаптации | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| | Уч. год 2017 – 2018 | Уч. год 2018 – 2019 | Уч. год 2019 – 2020 | Уч. год 2017 – 2018 | Уч. год 2018 – 2019 | Уч. год 2019 – 2020 | Уч. год 2017 – 2018 | Уч. год 2018 – 2019 | Уч. год 2019 – 2020 | Уч. год 2017 – 2018 | Уч. год 2018 – 2019 | Уч. год 2019 – 2020 |
| Кол-во детей | 50 | 18 | 18 | 28 | 17 | 11 | 22 | 1 | 4 | — | — | — |
| % от общего числа детей | 23% | 8,2 % | 3 чел. не посетили | 56% | 95% | 73% | 44% | 5% | 27% | — | — | — |

Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня в 2020 году.

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали, спартакиады и т.п).

| Мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результат |
|--|---------------|-------------------|---|
| Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива» | Муниципальный | 4 | Грамота победителя – 3 место Сертификат участников – 3 |
| Районный конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные» Номинация: «Плакат» | Муниципальный | 1 | Грамота победителя – 3 место |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Районный конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные» Номинация: «Подарок» | Муниципальный | 1 | Почетная Грамота победителя – 2 место |
| Районный конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные» Номинация: Декоративно-прикладное творчество» | Муниципальный | 1 | Почетная Грамота победителя – 3 место |
| Фестиваль «Юный атлетик». Прыжки в длину с места. | Муниципальный | 1 | Грамота победителя – 3 место |
| Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» | Муниципальный | 9 | Почетная грамота |
| Районный конкурс-выставка кормушек «Поможем пернатым друзьям!» | Муниципальный | 1 | Грамота победителя – 1 место Свидетельство участника - 4 |
| Конкурс книжек-малышек «Эти знаки нужно знать обязательно на 5!» | Муниципальный | 5 | Сертификат участника - 5 |
| Фестиваль «Техно +» | Муниципальный | 2 | Сертификат участника - 2 |
| Конкурс по конструированию и робототехнике «Лего-мастера» | Муниципальный | 2 | Сертификат участника – 2 |
| Районный конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные» | Муниципальный | 6 | Сертификат участника – 6 |
| II Фестиваль клубов молодых семей «Краски мира» | Региональный | 1 | Диплом победителя – 1 место |
| II Фестиваль клубов | Региональный | 2 | Благодарственное |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| молодых семей «Краски мира» | | | письмо – 2 |
| II Фестиваль клубов молодых семей «Краски мира» | Региональный | 1 | Диплом Фестиваля – 1 |
| Районный конкурс художественно – декоративного творчества «Бумажные фантазии». | Муниципальный | 3 | Сертификат участника – 2 1 Почетная грамота – 3 место |
| Районный онлайн- конкурс чтецов «Спасибо вам за Победу», посвященного Году памяти и славы. | Муниципальный | 3 | Сертификат участника – 3 |
| Районная виртуальная выставка - конкурс детского рисунка «Если хочешь быть здоров» | Муниципальный | 10 | Диплом призёра -1 Диплом за 1 место - 3 Сертификат - 6 |
| Муниципальный онлайн -конкурс - выставка детских творческих работ «Корабли русского флота» | Муниципальный | 9 | Сертификат участника – 6 Диплома победителей 1 место - 3 |
| Международный конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Мышка – норушка» | Международный | 1 | Диплом Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского – 1 место |
| Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтвые огоньки» | Муниципальный | 2 | Диплом III степени – 2 Сертификат участника – 2 |
| Районный творческий конкурс световозвращающий элемент «Мой друг- фликер». | Муниципальный | 1 | Диплом призера - 1 |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------------|---|
| Районная акция «Добрые крышечки». | Муниципальный | 10 общеразвивающих групп | Благодарность |
| Районный творческий конкурс «Мой друг-фликер» в номинации «Световозвращающий элемент» | Муниципальный | 1 | Диплом призера - 1 |
| Районная олимпиада «Природолюбие» | Муниципальный | 11 | Грамота победителя - 7 Грамота призера – 4 |
| Международный творческий онлайн-конкурс «Парад героев Николая Носова». | Международный | 7 | Сертификат участника - 7 |
| Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2020/2021 | Международный | 6 | Диплом I степени – 6 |
| | | ИТОГО: 161 | 1 место – 30 детей 2 место - 4 ребенка 3 место – 5 детей 122 сертификата участника |

Вывод: Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

3.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

| | | |
|---------------------------|------------------------|--|
| Социальный партнёр | ГОАУ ЯО ИРО | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок |
| | МОУ ДПО «ИОЦ» г.Тутаев | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация. Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий |
| | СОШ № 3,7, 6, лицей №1 | Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. |

| | |
|---|--|
| Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский, Переславский районы | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом. |
| МУ ДО «ЦДО» «Созвездие» | Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом. |
| МОУ Центр «Стимул». | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний |
| Департамент образования Отдел по физкультуре и спорту | Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО) |
| ДЮСШ «Старт» | Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования. |
| Детская школа искусств | Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы. |
| МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск» | Познавательное развитие, ознакомление с историей родного города; Экскурсии, праздники, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов. |
| ТЦБ МУК (библиотека) | Коллективные посещения, совместные проекты, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки». |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе МДОУ. |
| Пожарная часть-20 | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| Отдел ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. |
| Телевидение, газета | Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки. |
| Государственное | Проведение праздников, изготовление |

| | | |
|--|--|---|
| | бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский дом-интернат для ветеранов войны и труда | подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты. |
| | Муниципальное учреждение культуры «Городской клуб» Департамента культуры и туризма. | Встречи с работниками МУК «Городской клуб», конкурсы, фестивали, концерты, спектакли. |

Выводы:

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, посещение выставок, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, досуговых мероприятиях, акциях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

3.4. Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей(законных представителей).

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Сведения о семьях воспитанников

| Критерии сравнения | Параметры | Количество |
|--------------------|-------------|------------|
| Особенности семьи | Полные | 195 |
| | Неполные | 19 |
| | Опекуны | 1 |
| | Многодетные | 28 |

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 189 родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образования

| Параметры оценки | Удовлетворены полностью | Нет | Затруднились ответить |
|---|-------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. Качество образования (обучение и воспитание) | 94,7% | | 5,3% |
| 2. Образовательная программа, реализуемая в детском саду. | 96% | | 4% |
| 3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения). | 98% | | 2% |
| 4. Состояние материально-технической базы учреждения. | 90% | 1% | 9% |
| 5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду | 97% | | 3% |
| 6. Профессионализм педагогов | 94% | | 6% |
| 7. Организация питания в учебном учреждении | 95% | | 5% |
| 8. Санитарно-гигиенические условия | 98% | | 2% |
| 9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками) | 95, 2% | | 4,8% |
| 10. Взаимоотношения педагогов с родителями | 95,3% | | 4,7% |
| ИТОГО | 95,3% | 0,1% | 4,6% |

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг,

предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 98%. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет

95,5%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 95,4%.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья- детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные проекты, выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. В этом учебном году родители стали активными участниками при реализации проектов по образовательной робототехнике, дети совместно с родителями оформляли проекты на темы: «Животные жарких стран», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт». Родители принимали активное участие в конкурсах ДООУ («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Лучшая кормушка для птиц», «Корабли русского флота», «Мой друг - фликер», «Светоотражающий элемент», «Превращения обычной коробки» и др.), в городских конкурсах и мероприятиях «Борисоглебская ярмарка», «Новогодние огни - 2020», «Украсим Новогоднюю ель», «Книжки-малышки по ПДД. «Эти знаки нужно знать обязательно на пять». Участвовали в районных акциях: «Поможем пернатым друзьям», «Право на жизнь», в районном эколого – благотворительном конкурсе «Добрые крышечки», в районной акции по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!», «Мой любимец», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3.5.Описательная часть: создание условий для образовательной деятельности (РППС).

Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ №14 «Сказка» организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного

выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

С 2017г. МДОУ №14 «Сказка» входило в РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций воспитанников». Работа осуществляется по двум кластерам: «Конструирование и робототехника» (лаборатория «Конструирование и «Робототехника») и «Медиатехнологии» (лаборатория «Мультстудия»). Чтобы приступить к работе по данному направлению, необходимо было создать все необходимые условия для работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах была пополнена современными наборами образовательных конструкторов нового поколения, как первые шаги в образовательную робототехнику, что соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО.

Были закуплены конструкторы для детей младшего возраста **Lego Education**, для детей среднего возраста **Kid K'NEX Education**, для детей старшего дошкольного возраста **Роботрек «Мальш-1» и «Мальш-2»**.

С сентября 2020 года в МДОУ №14 «Сказка» для детей старшего дошкольного возраста функционирует студия «ROBOTIS», где 2 педагога проводят работу с детьми по образовательной робототехнике с использованием конструкторов Роботрек «Мальш-1» и «Мальш-2».

Вывод: Положительные результаты развития РППС обусловлены постепенным обновлением и обогащением предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствии с ФГОС ДО. В этом году шесть групп оснащены ноутбуками, наборами конструкторов по «Робототехнике».

| Наиболее сильные аспекты организации учебного процесса | Какие факторы повлияли на результат? |
|--|--|
| | ❖ Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспеченность пособиями. ❖ Условия, созданные руководителем для реализации ООП в учреждении. ❖ Личностно-ориентированный характер образования. ❖ Ориентация на образовательные потребности и запросы семьи. ❖ Логопедическая и психологическая помощь. ❖ Создание безопасных условий для детей. |
| Аспекты, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Более активное использование развивающих центров. |

3.6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Уровень подготовки детей к школе

| Показатель психического процесса | Учебный год 2017 - 2018 | | | | Учебный год 2018 - 2019 | | | | Учебный год 2019 - 2020 | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----|------------|-----|-------------------------|-----|------------|-----|-------------------------|------|------------|----|
| | норма | | ниже нормы | | норма | | ниже нормы | | норма | | ниже нормы | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1.Общая осведомленность | 53 | 80% | 13 | 20% | 14 | 83% | 3 | 17% | 23 | 100% | - | - |
| 2.Школьная мотивация | 61 | 92% | 5 | 8% | 15 | 88% | 2 | 12% | 21 | 91% | 2 | 9% |
| 3. Восприятие | 63 | 95% | 3 | 5% | 15 | 88% | 2 | 12% | 23 | 100% | - | - |
| 4. Память | 63 | 95% | 3 | 5% | 16 | 94% | 1 | 6% | 21 | 91% | 2 | 9% |
| 5. Мышление | 53 | 80% | 13 | 20% | 14 | 83% | 3 | 17% | 21 | 91% | 2 | 9% |
| 6. Внимание | 61 | 92% | 5 | 8% | 16 | 94% | 1 | 6% | 21 | 91% | 2 | 9% |
| 7. Развитие мелкой моторики | 63 | 95% | 3 | 5% | 14 | 83% | 3 | 17% | 21 | 91% | 2 | 9% |

Вывод: Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. В целом, дети подготовительной группы №4 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Все воспитанники МДОУ № 14 «Сказка» продолжают образование в школах города.

| Наилучшие результаты готовности к обучению в школе | Какие факторы повлияли на результаты |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Использование мотивационных моментов. ❖ Использование игровых форм обучения. ❖ Индивидуальный подход. ❖ Использование современных методик, ИКТ технологий. ❖ Разработка индивидуальных маршрутов развития. |
| Результаты, требующие улучшения | Какие действия необходимо предпринять для улучшения |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Усилить работу родителей с детьми по подготовке к обучению в школе (больше читать художественной литературы, учить стихи, составлять рассказы по картине, развивать у детей логическое мышление). |

Раздел 4. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Какие направления работы определены Образовательной программой ДОУ для оценки и анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; уровня развития и образования воспитанников (по образовательным областям); оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов).

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения

качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ. В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие родители обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация,
- ✓ в ДООУ реализуется Программа, отвечающая ФГОС дошкольного образования,
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер,
- ✓ в ДООУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников,
- ✓ качественно и системно ведется работа с одаренными детьми.

Несмотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, современными игрушками.

| Наилучшие результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования | Какие факторы повлияли на результаты |
|---|--|
| Показатели анкетирования и опроса. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ежегодный публичный отчет заведующего ❖ тесное сотрудничество с родительским комитетом, совместное обсуждение и принятие решений ❖ комплексный подход к анализу образовательных достижений обучающихся ❖ систематический учет полученных результатов ❖ обеспечение лично-ориентированного подхода ❖ повышение качества работы всей образовательной системы. |
| Результаты, требующие улучшения | Какие действия необходимо предпринять для улучшения |
| Систематическое проведение мониторинговых исследований, с последующим применением полученных данных | Обучение педагогов работе с базой АСИОУ, технологии проведения социомониторинга. |

Раздел 5.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад №14 «Сказка» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 28 педагогов, их них:

| | учебный год 2016 – 2017 | учебный год 2017 – 2018 | учебный год 2018 – 2019 | учебный год 2019 – 2020 |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Администрация | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Воспитатели | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Специалисты | 6 | 7 | 7 | 5 |
| Всего | 28 | 29 | 29 | 27 |

Образовательный уровень педагогов

| Уровень | учебный год 2016 – 2017 | учебный год 2017 – 2018 | учебный год 2018 – 2019 | учебный год 2019 – 2020 |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Высшее | 16 (61%) | 17 (59%) | 15 (56%) | 14 (54%) |
| Среднее профессиональное | 11 (39) | 10 (34%) | 12 (44%) | 10 (39%) |
| Студенты | 3 | 2 | 0 | 2 (7%) |

Педагогический стаж работы педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|--|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 26 | 3 | 1 | 4 | 3 | 15 |

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Квалификационный уровень педагогов

| Категория | учебный год 2015 – 2016 | учебный год 2016 – 2017 | учебный год 2017 – 2018 | учебный год 2018 – 2019 | учебный год 2019 – 2020 |
|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Высшая | 6 (21%) | 6 (22%) | 7(25%) | 15 (56%) | 7 (28%) |
| Первая | 16 (55%) | 16 (57%) | 12 (42,8%) | 12 (44%) | 11 (44%) |
| Вторая | | | | 0 | - |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|--|--------|
| Соответствие занимаемой должности | 5 (24%) | 6 (21%) | 3(10,7%) | | 4(16%) |
|-----------------------------------|---------|---------|----------|--|--------|

- 2 педагога продолжают обучение в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
- у 1 педагога – стаж работы менее 2 лет.

Сведения о наличии специалистов

- ❖ Музыкальный руководитель – 2
- ❖ Инструктор по физической культуре -1
- ❖ Учитель – логопед – 1
- ❖ Педагог – психолог – 1

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДОУ. В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

5.1. Сведения о прохождении КПК за 2020 год

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.

| № п/п | ФИО | Должность | Учебное заведение | Тематика курса | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|-------------|---|---|--------------|
| 1. | Прищеп Светлана Георгиевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР | «Формирование общепользовательской ИКТ - компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» | 48 |
| 2. | Митрофанова Анастасия Николаевна | воспитатель | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | «Построение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 58 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|---|---|-----|
| 3. | Москалева Ирина Владимировна | воспитатель | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | «Построение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 58 |
| 4. | Солдатенко Марина Николаевна | воспитатель | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | "Информационно - коммуникационные технологии" | 48 |
| 5. | Журавель Татьяна Рудольфовна | воспитатель | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | "Информационно - коммуникационные технологии" | 48 |
| 6. | Обойщикова Альбина Владимировна | Старший воспитатель | Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)" | "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". | 144 |
| 7. | Буданина Надежда Владимировна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР | "Развитие базовой способности воображения у дошкольников". | 30 |
| 8. | Егорова Наталья Владимировна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР | "Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности». | 44 |
| 9. | Егорова Светлана Александровна | Учитель-логопед | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | "Психолого - педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью". | 48 |
| 10. | Козлова Екатерина | Учитель-логопед | ГАУ ДПО Ярославской области | "Психолого - педагогическое | 48 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------|---|---|----|
| | Викторовна | | «Институт развития образования» | сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью". | |
| 11. | Горбова Марина Викторовна | Педагог-психолог | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | "Психолого - педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью". | 48 |
| 12. | Митрофанова Анастасия Николаевна | воспитатель | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов | "Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации". | 24 |
| 13. | Митрофанова Анастасия Николаевна | воспитатель | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов | "Основы обеспечения информационной безопасности детей". | 22 |
| 14. | Козлова Екатерина Викторовна | Учитель-логопед | ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г.Санкт-Петербург | «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка». | 4 |
| 15. | Козлова Екатерина Викторовна | Учитель-логопед | ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г.Санкт-Петербург | «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия» | 4 |
| 16. | Митрофанова Анастасия Николаевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР | "Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников" | 80 |
| 17. | Москалева Ирина Владимировна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР | "Оформление проекта средствами информационно-коммуникационных технологий" | 50 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------|--|--|----|
| 18. | Волошина Нина Михайловна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | "Оформление проекта средствами информационно- коммуникационных технологий" | 50 |
| 19. | Горбова Марина Викторовна | Педагог- психолог | ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» | "Профилактика межэтнических конфликтов" | 72 |
| 20. | Колтунова Анжелика Юрьевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | "Образовательная робототехника в ДОУ" | 24 |
| 21. | Каминова Наталия Андреевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | "Образовательная робототехника в ДОУ" | 24 |
| 22. | Москалева Ирина Владимировна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | "Образовательная робототехника в ДОУ" | 24 |
| 23. | Смирнова Любовь Владимировна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | "Образовательная робототехника в ДОУ" | 24 |

5.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2020 году.

| Образовательное учреждение | ФИО педагога | Тема публикации | Место публикации |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| МДОУ №14 «Сказка» | Васильева Надежда Валентиновна - инструктор по | «Проект по валеологии на тему: | Журнал «Инструктор по физической культуре» №6/2020года. |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | <p>физической культуре,</p> <p>Колтунова Анжелика Юрьевна – воспитатель</p> | <p>«Здоровым быть – здорово!». В рубрике «Это интересно». (для воспитанников средней группы, направленный на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни).</p> | |
| <p>МДОУ №14 «Сказка»</p> | <p>Денискина Татьяна Владимировна - муз.руководитель</p> <p>Ефимова Елена Ивановна – муз.руководитель</p> | <p>Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация «Семейный музыкальный клуб в детском саду». Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей: Семейный клуб «Жар-птица»</p> | |
| <p>МДОУ №14 «Сказка»</p> | <p>Шошина Лариса Олеговна - воспитатель</p> | <p>Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Друзья для Льва Чандера»</p> | <p>Материал опубликован в сетевом издании «Росконкурс» в категории "Дошкольное образование», Адрес публикации: https://roskonkursy.ru/pub.html?id=975542</p> |
| <p>МДОУ №14 «Сказка»</p> | <p>Денискина Татьяна Владимировна – муз.руководитель</p> | <p>Конкурсная работа «В сказочном лесу» В номинации «Сценарии праздников и мероприятий»</p> | <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Список участников размещен на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» по адресу: https://vpo-doverie.ru/result</p> |
| <p>МДОУ №14 «Сказка»</p> | <p>Ефимова Елена Ивановна -</p> | <p>Конкурсная работа «Колокольчик</p> | <p>Всероссийский педагогический конкурс</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | муз.руководитель | ледяной» В номинации «Сценарии праздников и мероприятий» | «Образовательный ресурс». Список участников и победителей размещен на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» по адресу: https://vpo-doverie.ru/result |
| МДОУ №14 «Сказка» | Денискина Татьяна Владимировна – муз.руководитель Ефимова Елена Ивановна - муз.руководитель | Конкурсная работа «Письмо Дедушки Мороза» В номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Список участников и победителей размещен на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» по адресу: https://vpo-doverie.ru/result |

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на муниципальном уровне в 2020 году.

| ФИО педагога | Тема публикации | Место публикации |
|---|--|--|
| Митрофанова А.Н. (воспитатель) Шошина Л.О. (воспитатель) | «Конструктор KID K'NEX - помощник в развитии творческих способностей детей». | «Вестник образования» №1 / 2020г. |
| Руденко Р. Г. (заведующий) Обойщикова А.В. (старший воспитатель) | Из опыта работы МДОУ №14 «Сказка» по патриотическому воспитанию. | «Вестник образования» (выпуск №2, 2020г.) |
| Денискина Т.В. (муз.руководитель) | Праздник Памяти и Славы. Сценарий занятия для подготовительной группы. | «Вестник образования» (выпуск №2, 2020г.) |
| Митрофанова А.Н. (воспитатель) | День Победы в режиме онлайн: Как праздновать 9 Мая, не выходя их дома. | «Вестник образования» (выпуск №2, 2020г.) |
| Митрофанова А.Н. (воспитатель) | «Робототехника - это ключ к успешным профессиям будущего». | «Вестник образования» (выпуск №4, 2020г.) |

Выступление педагогов

**на муниципальном, межрегиональном, всероссийском и
международном уровне в 2020 году.**

| ФИО участника | Наименование мероприятия, место проведения | Тема выступления |
|--|---|--|
| Стручкова Е.П. Журавель Т.Р. | Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» | Стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника». |
| Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А. | Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» | Проведение мастер-класса на секции тема: «Секреты создания сценария к мультипликационному фильму». |
| Мирофанова А.Н. Шошина Л.О. | Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» | Проведение мастер-класса на секции тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через развивающий конструктор Kid K'NEX Education» |
| Горбова М.В. Леонтьева Е.И. | Слет Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района « Повышение педагогической культуры родителей – важнейшая задача Управляющих советов» | Выступление на тема: «Из опыта работы семейного клуба психолога педагогической направленности «Семейный калейдоскоп». |
| Леонтьева Е.И. | Романовские образовательные чтения тема «Великая Отечественная война и подвиг в детском и юношеском творчестве (к 75-летию Победы в ВОВ) | Выступление на секции тема: «Воспитание нравственно- патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с событиями ВВО средствами изобразительной деятельности» |
| Мирофанова А.Н. | Романовские образовательные чтения тема «Великая Отечественная война и подвиг в детском и юношеском творчестве (к 75-летию Победы в ВОВ) | Проведение мастер-класса на секции тема: «Родословная в детском саду: история и образ семьи» |
| Мирофанова А.Н. Шошина Л.О | XII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально – | Проведение мастер-класса на тему: «Лего – конструирование и робототехника для детей |

| | | |
|--|--|---|
| | педагогических инноваций в Ростове Великом | старшего дошкольного возраста в студии «ROBOTICS» |
|--|--|---|

**Участие образовательного учреждения
в конкурсах регионального, федерального, международного
уровня в 2020 учебном году.**

| Образовательное учреждение | ФИО участника | Наименование конкурса | Результат |
|-----------------------------------|--------------------------|--|--|
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Региональный этап всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы». | Диплом победителя Губернатора Ярославской области 3 место |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Районная акция «Навстречу другу другу» | Благодарность ДО АТМР Детское досуговое движение «К истокам нашим» |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020». Кукла «Сударыня Масленица» | Диплом за творческий подход к созданию традиционного образа |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020». Кукла «Веснянка» | Благодарственное письмо Мэрии города Ярославля |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Соревнования по стрельбе из электронного | Грамота ДО АТМР за 3 место |

| | | | |
|-------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| | | оружия в командном первенстве среди работников ДОО ТМР 1 группы в рамках 4 Спартакиады «Быть всегда примером» на Кубок Главы ТМР 2020 года | |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Районная благотворительная акция «Миска добра» в поддержку питомцев приюта для собак «Право на жизнь». | Благодарность ДО АТМР |

**Творческая активность педагогов МДОУ
Результаты участия в конкурсах различного уровня
в 2020 году**

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Участники | Результат |
|-------|--|---------------|-----------------|--|
| 1. | Семинар «Обзор детской мультстудии @KidAnimationDesk 2.0». | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 2 | Семинар «Обзор онлайн – сервисов для дистанционного обучения». | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 3. | Семинар «Образовательная робототехника для детей с ОВЗ» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 4. | Муниципальный | Муниципальный | Митрофанова | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в Тутаевском МР | | А.Н. | ДО АТМР |
| 5. | Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей Номинация «Семейный музыкальный клуб в детском саду». Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей: Семейный клуб «Жар-птица» | Всероссийский | Деникина Т.В. Ефимова Е.И. | Диплом победителя - 3 место |
| 6. | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | Международный | Деникина Т.В. Ефимова Е.И. | Диплом |
| 7. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Обойщикова А.В. | Диплом |
| 8. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Шошина Л.О. | Диплом |
| 9. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Руденко Р.Г. | Диплом |
| 10. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Денискина Т.В. | Диплом |
| 11. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Ефимова Е.И. | Диплом |
| 12. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Колтунова А.Ю. | Диплом |
| 13. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Козлова Е.В. | Диплом |
| 14. | Международная Акция по | Международный | Москалева И.В. | Диплом |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|
| | продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | | | |
| 15. | Международная Акция по продвижения чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020». | Международный | Солдатенко М.Н. | Диплом |
| 16. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва). | Всероссийский | Ефимова Е.И. | Диплом победителя – 1 место. |
| 17. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва). | Всероссийский | Денискина Т.В. | Диплом победителя – 1 место. |
| 18. | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. | Всероссийский | Колтунова А.Ю. | Сертификат участника - 1 |
| 19. | Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтовые огоньки» | Муниципальный | Ефимова Е.И | Сертификат участника - 1 |
| 20. | Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «Фронтовые огоньки» | Муниципальный | Денискина Т.В. | Сертификат участника - 1 |
| 21. | Всероссийские соревнования между неформальными объединениями граждан (группы ЗОЖ) по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий» | Всероссийский | Горбова М.В. Васильева Н.В. Колтунова А.Ю. Абрывалина Т.Р. Прищеп С.Г. Митрофанова А.Н. Егорова Н.В. | Сертификат участника - 7 |
| 22. | Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» | Всероссийский | Прищеп С.Г. | Сертификат участника - 1 |
| 23. | Районная олимпиада «Природолюбие» | Муниципальный | Обойщикова А.В. Шошина Л.О. Козлова Е.В. Солдатенко М.Н. Москалева И.В. | Благодарность ДО АТМР за подготовку призеров |
| 24. | Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Всероссийский | Руденко Р.Г. Колтунова А.Ю. Васильева Н.В. | Золотой значок отличия - 3 |
| 25. | Муниципальный фестиваль «Кино Тут» | Муниципальный | Ефимова Е.И. | Свидетельство |
| 26. | Муниципальный фестиваль «Кино Тут» | Муниципальный | Денискина Т.В. | Сертификат участника |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| 27. | Муниципальный фестиваль «КиноТут» | Муниципальный | Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А. | Диплом Победителя – 1 место |
| 28. | Районная акция «Добрые крышечки» в номинации «Самая добрая группа городского детского сада» | Муниципальный | Прищеп С.Г. Каминова Н.А. | Грамота ЯрФЛЕКСА – 2 место |
| 29. | Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2020/2021 | Международный | Козлова Е.В. | Грамота за подготовку дипломата 1 степени |
| 30. | Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2020/2021 | Международный | Шошина Л.О. | Грамота за подготовку дипломата 1 степени |
| 31. | Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2020/2021 | Международный | Шошина Л.О. | Сертификат организатора Международного конкурса детского творчества |
| 32. | За активное участие в методической работе РМО в 2020году. | Муниципальный | Прищеп С.Г. | Благодарность МУ ДПО «ИОЦ» ТМР за активное участие в работе РМО. |
| 33. | Районная акция «Навстречу друг другу» | Муниципальный | Обойщикова А.В. Самоварова Т.А. Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. Денискина Т.В. Ефимова Е.И. Шошина Л.О. Козлова Е.В. | Благодарность ДО АТМР Детское досуговое движение «К истокам нашим» за активное участие - 8 |
| 34. | Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!» | Муниципальный | Руденко Р.Г. Обойщикова А.В. Денискина Т.В. Ефимова Е.И. Самоварова Т.А. Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. Стручкова Е.П. Бучинцева В.И. Волошина Н.М. Колтунова А.Ю. Шошина Л.О. Козлова Е.В. | Районная акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!» - 17 |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|--|
| | | | Солдатенко М.Н. Москалева И.В. Рудакова С.Л. Буданина Н.В. | |
| 35. | Муниципальный фестиваль «Кино Тут» в номинации «Анимационный фильм» Фильм «Она умеет превращаться» | Муниципальный | Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А. | Диплом победителя – 1 место |
| 36. | Муниципальный фестиваль «Кино Тут» в номинации «Социальная реклама». Фильм «Каждый ребенок должен знать свои правила» | Муниципальный | Митрофанова А.Н. | Диплом призера |
| 37. | Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы» | Всероссийский | Шошина Л.О. Козлова Е.В. | Сертификат за результативную организацию Всероссийского интерактивного конкурса - 2 |
| 38. | Всероссийское тестирование «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Диплом – 1 место |
| 39. | Всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Диплом – 1 место |
| 40. | Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф | Всероссийский | Шошина Л.О. | Свидетельство о публикации |
| 41. | Онлайн-конкурс по ИКТ для педагогов 6 часов «Как педагогу создать видеоролики и обучающее видео» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Сертификат участника |
| 42. | Районный конкурс «Дружис финансами», в номинации «Художественное творчество», работа «Накопи потом купи» | Муниципальный | Шошина Л.О. | Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий. |

| | | | | |
|-----|--|---------------|--|---------------------------------------|
| 43. | 12 межрегиональный этап 18 Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом | Международный | Шошина Л.О. | Сертификат участника ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| 44 | 12 межрегиональный этап 18 Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом | Международный | Митрофанова А.Н. | Сертификат участника ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| 45 | Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». Мастер-класс «Секреты создания сценария к мультипликационному фильму». | Муниципальный | Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А. | Сертификат ДО АТМР |
| 46 | Районный фестиваль-конкурс детских любительских театров «Сказочный сундучок» | Районный | Денискина Т.В. Ефимова ЕИ. | Благодарственное письмо ДО АТМР |
| 47. | Районный творческий конкурс «Деревенский половик» в рамках праздника «Широкая масленица» | Районный | Колтунова А.Ю. | Диплом РДК им.А.Г.Малова |
| 48. | Районный творческий конкурс «Деревенский половик» в рамках праздника «Широкая масленица» | Районный | Абрывалина Т.Р. Смирнова Л.В. | Диплом РДК им.А.Г.Малова |
| 49. | Слет Управляющих советов образовательных учреждений ТМР | Муниципальный | Руденко Р.Г. | Сертификат участника ДО АТМР |
| 50. | Слет Управляющих советов образовательных учреждений ТМР | Муниципальный | Обойщикова А.В.. | Сертификат участника ДО АТМР |
| 51. | Слет Управляющих советов образовательных учреждений ТМР | Муниципальный | Горбова М.В. | Сертификат участника ДО АТМР |
| 52. | Слет Управляющих советов образовательных учреждений ТМР | Муниципальный | Леонтьева Е.И. | Сертификат участника ДО АТМР |
| 53. | Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям». | Районный | Абрывалина Т.Р. | Свидетельство участника МУ ДО ЦДО |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------|--|
| | | | | «Созвездие» |
| 54. | Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям». | Районный | Смирнова Л.В. | Свидетельство участника МУ ДО ЦДО «Созвездие» |
| 55. | За активное сотрудничество с с ДШИ г.Тутаева | Муниципальный | Обойщикова А.В. | Благодарность Департамента культуры, туризма и молодежной политики и АТМР МОУ ДО «Детская школа искусств». |
| 56. | За активное сотрудничество с с ДШИ г.Тутаева | Муниципальный | Руденко Р.Г. | Благодарность Департамента культуры, туризма и молодежной политики и АТМР МОУ ДО «Детская школа искусств». |
| 57 | За активное сотрудничество с с ДШИ г.Тутаева | Муниципальный | Денискина Т.В. | Благодарность Департамента культуры, туризма и молодежной политики и АТМР МОУ ДО «Детская школа искусств». |
| 58 | За активное сотрудничество с с ДШИ г.Тутаева | Муниципальный | Ефимова Е.И. | Благодарность Департамента культуры, туризма и молодежной политики и АТМР МОУ ДО «Детская школа искусств». |
| 59. | За активную работу в РМО | Муниципальный | Васильева Н.В. | Почетная грамота МУ ДПО «ИОЦ» ТМР |
| 60. | Семинар «Игротека юного инженера» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---------------------------------|--|
| | | | | инновационного образования). |
| 61. | Семинар «Знакомство с ментальной арифметикой» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 62. | Семинар «Знакомство с ментальной арифметикой» | Всероссийский | Егорова С.А. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 63. | Семинар «Современный детский сад» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участника УМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 64. | Творческий конкурс «Друзи с финансами» | Муниципальный | Шошина Л.О. | Диплом – 2 место Академия развития Тутаев |
| 65. | Творческий конкурс «Друзи с финансами» | Муниципальный | Журавель Т.Р. | Благодарность Академия развития Тутаев |
| 66. | Творческий конкурс «Друзи с финансами» | Муниципальный | Солдатенко М.Н. | Сертификат Академия развития Тутаев |
| 67. | Муниципальный фотоконкурс «Счастлирое спортивное детство», посвященного Дню защиты детей. | Муниципальный | Шошина Л.О. Митрофанова А.Н. | Диплом за участие ДЮСШ г.Тутаев |
| 68. | Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Методическая находка» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Диплом 2 степени «Воспитатели России». |
| 69. | Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат «Воспитатели России». |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------|----------------------------------|
| | России». | | | |
| 70. | Участник дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России». | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат «Воспитатели России». |

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты.

С 2017 года коллектив детского сада проводит работу со старшими дошкольниками по образовательной робототехнике с использованием современных развивающих конструкторов Роботрек «Мальш-1» и «Мальш-2». (Направления в работе с детьми: «Конструирование и робототехника» и «Медиатехнологии»).

В рамках реализации проекта в 2020 году прошли следующие мероприятия:

- ✚ Организована систематическая образовательная деятельность детей и педагогов по LEGO-конструированию и робототехнике, самостоятельная игровая деятельность детей с использованием современных образовательных конструкторов.
- ✚ Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в муниципальном конкурсе "Технокарусель творческих находок педагогов«. 10 педагогов МДОУ провели открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по робототехнике, леги-конструированию и на мультстудии.
- ✚ 3 педагога МДОУ принимали участие в работе межмуниципального семинара на тему: "Современные конструкторы, как инструмент работы педагога". Выступление на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике». Представили презентацию выставки детских работ по робототехнике с использованием конструкторов Роботрек "Мальш-1" и "Мальш-2", KidK'пex.
- ✚ 4 педагога принимали участие в работе муниципальной конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». Представили стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов тема: «Система работы на мультстудии со старшими дошкольниками».
- ✚ В рамках муниципальной конференции «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». Один педагог ДОУ поделился опытом своей работы на секции на тему: «Создаем мультфильм мы сами своими руками».
- ✚ В рамках муниципальной конференции «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития» воспитатели детского

сада: Рудакова С.Л. и Буданина Н.В. выступили на секции на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике».

- ✚ Педагогами МДОУ под руководством старшего воспитателя были апробированы рабочие программы для детей старшего дошкольного возраста: "Юный робототехник" (по образовательной робототехнике) и рабочая программа мультстудии "Весёлые мультяшки».
- ✚ Два воспитанника старшего дошкольного возраста участвовали в муниципальном конкурсе технического творчества "Лего- мастера".
- ✚ Коллектив воспитанников МДОУ под руководством опытных педагогов принимал участие в муниципальном фестивале "МультПрокат", 2 призовых места: 1 место - за мультфильм "Она умеет превращаться", 2 место - за мультфильм "Яблоко".
- ✚ Педагогами разработаны циклы занятий с детьми старшего возраста по конструированию с использованием конструкторов РОБОТРЕК (комплекты «Малыш -1», «Малыш -2», ресурсные набор к ним) на темы: «Транспорт»; «Дикие животные»; «Животные жарких стран»; «Домашние животные».

В 2020 году детский сад прошел общественную экспертизу качества деятельности по направлению «Организация питания в образовательной организации» и получил сертификат общественного признания.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

| Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения | Какие факторы повлияли на результаты |
|--|---|
| Стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО. ❖ Участие в конкурсах различного уровня. |
| Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Активное вовлечение родителей в образовательный процесс. |
| Результаты, требующие улучшения | Какие действия необходимо предпринять для улучшения |
| Внедрение в процесс инновационных технологий и | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Стимулирование педагогов. ❖ Пополнение материально- технической базы ДОУ |

| | |
|---|---|
| организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. | |
| Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Деятельность педагогов по самообразованию. ❖ Наставничество, неформальный обмен достижениями. ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. ❖ Обеспечение научно-методическими материалами. |
| Оптимизация социально - психологического климата в коллективе. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мероприятия, способствующие сплочению коллектива. |
| Анализ в работе | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег. |
| Работа с семьями воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями. |

Раздел 6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ №14 «Сказка».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ № 14 «Сказка»;

Годовой план, учебный план.

Протоколы педагогических советов, оперативных совещаний.

Комплексно-тематическое планирование.

Календарный план.

□□ Консультации для педагогов и родителей, сценарии организованной образовательной деятельности, конспекты родительских собраний и мастер-классов.

□□ Материалы с обобщением опыта педагогических работников.

□□ Материалы по инновационной деятельности.

➤ Подборку публикаций педагогов ДООУ.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- периодическими изданиями;
- научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДООУ», журнал «Логопед»

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДООУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада и организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДООУ. Создана группа «МДООУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2020 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 2 набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 2 набора образовательного конструктора KidK'nex.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|-----------------|----|
| Ноутбук | 10 |
| Компьютер | 7 |
| Принтер | 4 |
| МФУ | 5 |
| Проектор | 3 |
| Фотоаппарат | 3 |
| Ламинатор | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Брошюратор | 1 |

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

| | |
|---|---|
| Наилучшие результаты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Какие факторы повлияли на результаты <ul style="list-style-type: none"> ❖ Годовая подписка на журналы для администрации и педагогов. ❖ Обзор литературы на педагогических совещаниях. ❖ Обеспеченность педагогов методической литературой. |
| Результаты, требующие улучшения | Какие действия необходимо предпринять для улучшения |
| Повышение спроса на методическую литературу и периодическую. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечение доступности и информирование о новых поступлениях. ❖ Продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога ТСО. |

Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 14 «Сказка», обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха.

для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (9 наружных видеокамер, 1- внутри здания, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация.

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно происходит обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах ДОУ. В 2020 году были закуплены игрушки, игровое оборудование, современные наборы конструкторов, спортивное оборудование для спортивного зала, сценические костюмы, новогоднее оформление для фасада здания и ёлку для улицы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно –техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Что способствует повышению качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены,

создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Материально-техническая база МДОУ № 14 «Сказка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием и материалами.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Насколько в целом эффективно МДОУ.

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий. Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, выполнение педагогами своих должностных инструкций. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются **следующие устойчивые плюсы:**

- Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
- Увеличилось количество воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

Анализируя современное состояние образования в ДООУ были **определены следующие приоритеты развития ДООУ:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
- Повышение профессиональных качеств педагогов.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
- Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
- Совершенствовать работу семейных клубов.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДООУ.

Что более улучшилось и почему?

Улучшение качества работы ДООУ (за последние три года).

| Показатель улучшения | Какие факторы повлияли на результаты |
|---|--|
| 1. Условия пребывания воспитанников ДООУ. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. ❖ Укрепление материально-технической базы. |
| 2. Повышение уровня кадрового обеспечения. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием. ❖ Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. ❖ Активное участие педагогов в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона. |
| 3. Повышение уровня участия родителей в жизни ДООУ. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДООУ. |

| Показатель | Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику |
|------------------------------|---|
| Образовательная деятельность | Система управленческого планирования работы МДОУ представлена программой развития МДОУ, образовательной |

| | |
|---|--|
| | <p>программой, годовым планом, планом производственного контроля. Наличие программы развития МДОУ позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.</p> <p>Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.</p> |
| <p>Система управления организацией</p> | <p>Управление МДОУ № 14 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МДОУ № 14 «Сказка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.</p> <p>❖ В МДОУ № 14 «Сказка» преобладает демократический стиль руководства.</p> <p>Формами самоуправления МДОУ № 14 «Сказка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Управляющий Совет • Родительский комитет. <p>Их работа регламентируется соответствующими локальными актами. Родительское собрание создается из представителей (законных представителей) воспитанников, уполномоченных родительским собранием каждой группы.</p> <p>С 2009 года в ДОУ введена и эффективно используется форма предоставления результатов работы деятельности дошкольного учреждения – «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад – выступление заведующего, проводится 1 раз в год, является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ, доступной формой информирования общественности об образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> |
| <p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p> | <p>Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показывает, что МДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают МДОУ и обучаются с энтузиазмом, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях МДОУ.</p> |

| | |
|--|--|
| Организация учебного процесса | Созданная в МДОУ система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. |
| Структура управления ДОУ | Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДО АТМР. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. |
| Качество кадрового обеспечения | Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом, и положительный психологический климат в коллективе, информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования МДОУ. |
| Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Улучшилась материально-техническая база (участие МДОУ в программах различного уровня). |

Вывод: В МДОУ 14 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

| Показатель | Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения. |
|---|--|
| Образовательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио с дальнейшим наполнением в школе). ❖ Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта) ❖ Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ |
| Улучшение материально-технической базы учреждения | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приобретение методических пособий по ФГОСДО. ❖ Методической и детской литературы ❖ Косметический ремонт групп |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Привлечение общественности к проблемам улучшения материально – технической базы МДОУ ❖ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО. ❖ Оборудование студии по Робототехнике. ❖ Оформление музея «Русской избы». |
| Система управления организацией | 1.Функционирование Управляющего совета. |
| Качество кадрового обеспечения | <ul style="list-style-type: none"> ❖ создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет специалистов и педагогов) ❖ повышение квалификации педагогов ДОУ ❖ совершенствование системы поощрения и стимулирования труда ❖ акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве. ❖ развитие системы самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога. |

МДОУ №14 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 14 «Сказка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 215 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 215 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 192 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 215 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/ 2,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5человека/2,3% |

| | | |
|-------|---|----------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5человека/2,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5человека/2,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,17 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/88% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/28% |
| 1.8.2 | Первая | 11человек/44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3человек/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 15человек/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек/44% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | 27человек/100% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25человек/215человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2561кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 233кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |