

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №14 «Сказка»
Р.Г.Руденко
«03» апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Сказка»
Тутаевского муниципального района
за 2019год

Введение

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы;
➤ Системы управления организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района.
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ №14 «Сказка»
Тип и вид	Казенное учреждение Дошкольная образовательная организация. Детский сад.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени ТМР осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области
Год основания	2006г.
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, ул. Советская, дом 6
Телефон	телефон 8(48533) 7-05-91, 7-08-45 - факс
e-mail	mdou14.skazka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds14-tmr.edu.yar.ru
Режим работы	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Руденко Рида Гарафутдиновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» Тутаевского муниципального района построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 09.06.2006г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок для организации и проведения прогулок, оборудованный спортивным оборудованием. В детском саду с помощью родителей было построено и покрашено игровое оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории МДОУ расположен огород, для выращивания овощных культур и для ознакомления детей с ростом и развитием растений, а также для развития у детей элементарных трудовых навыков.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сад на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Но, помимо этого, имеется необходимость в создании Управляющего совета МДОУ.

Раздел 3. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном разделе анализируется работа по выполнению ООП, цели и виды деятельности учреждения, наличие и содержание парциальных программ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г.№28564,
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 09. 2013 г., N 30038) а также следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**
 - Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. Утверждён постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 29.12.2011 № 528.
 - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №223844 серия А от 24.08.2007. регистрационный №76242507/л 0312 выдана Департаментом образования Ярославской области.

Локальными актами:

- Положение о совете родителей (законных представителей) МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение об общем собрании работников МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о педагогическом совете МДОУ № 14 «Сказка»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ № 14 «Сказка»

- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Правила приема детей в учреждение
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Режим занятий обучающихся в учреждении
- Положение о логопедическом пункте МДОУ № 14
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ № 14 «Сказка»

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.06.2006 ОГРН 1067611018530
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	09.06.2006 , 76002034842 ИНН 7611016222 КПП 761101001
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден постановлением администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Имеется
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- ❖ Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- ❖ Формирование основы базовой культуры личности ребенка, воспитание у него любви к Родине, семье, окружающей природе.
- ❖ Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная цель: реализация основной общеобразовательной программы МДОУ №14 «Сказка». МДОУ №14 «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу, составленную с учетом методических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МДОУ №14 «Сказка». Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой заведующим. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, наполняемость – 219 воспитанников. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Группы сформированы по возрастному принципу.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников,

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✚ «Физическое развитие»,
- ✚ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✚ «Познавательное развитие»,
- ✚ «Речевое развитие»,
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод:

Положительные результаты	Какие факторы повлияли на результат? ➤ Соответствие поставленных задач профессиональному уровню
---------------------------------	---

<p>выполнения Программы ДОУ.</p>	<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическое обеспечение педагогического процесса. ➤ Понимание педагогов необходимости обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, деятельность по самообразованию. ➤ Создание психологического комфорта для детей и работников сада. ➤ Наглядность оперативного и тематического контроля учебно-педагогического процесса, способствующие росту профессионализма и ответственности в работе среди педагогов. ➤ Совместная работа узких специалистов с воспитателями и с родителями детей. ➤ Организация работы в соответствии с комплексно- тематическим планированием. ➤ Интеграция образовательных областей. ➤ Использование проектного метода в образовательном процессе. ➤ Участие педагогов и детей в конкурсном движении. ➤ Психолого- логопедическая поддержка обучающихся. ➤ Система повышения квалификации педагогов и мотивация к повышению категории, обучение в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского 2 педагогов. ➤ Грамотная расстановка педагогических кадров: в группах ДОУ. Отсутствие текучести кадров.
<p>Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении</p>	<p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать повышать квалификацию педагогов. <i>(Шире использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии))</i> ➤ Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности. ➤ Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. ➤ Совершенствование работы с одаренными детьми. ➤ Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.). ➤ Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру.

Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13). Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Всего в ДООУ на 01.01.2020г. воспитывается 219 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет, соотношение мальчиков и девочек в группах в основном равномерное.

Контингент воспитанников

№	Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1.	Вторая группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет	2	37	общеразвивающая
2.	Младшая группа-дети от 3 до 4 лет	3	64	общеразвивающая
3.	Средняя группа -дети от 4 до 5 лет	2	42	общеразвивающая
4.	Старшая группа - дети от 5 до 6 лет	2	50	общеразвивающая
5.	Подготовительная к школе группа-дети от 6 до 7 лет.	1	25	общеразвивающая

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

Воспитанники	Учебный год 2015 - 2016	Учебный год 2016 - 2017	Учебный год 2017 - 2018	Учебный год 2018 - 2019
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	219	224	214	219
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43	61	57	36
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176	163	157	183
Численность воспитанников с ограниченными	6	6	3	3

возможностями здоровья				
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2,7	2,6	1,4	1,3

Вывод: МДОУ №14«Сказка» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Последние 2 года контингент остается сохранным, появляются дети с ОВЗ.

3.1.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Как производится оценка индивидуального развития детей, для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (*оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования*). Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики — являются карты наблюдений детского развития,

позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (*как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.*);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (*как идет развитие детских способностей, познавательной активности*);
- проектной деятельности (*как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность*);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1).Индивидуализации образования (*в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития*);
- 2).Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей».

Результаты диагностики используются педагогами преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	Учебный год 2016 - 2017		Учебный год 2017 - 2018		Учебный год 2018 - 2019	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Направления развития						
Социально-коммуникативное развитие	62%	79%	57%	82%	57%	81%
Познавательное развитие	61%	79%	51%	79%	51%	73%
Речевое развитие	56%	76%	53%	78%	51%	75%
Художественно-эстетическое развитие	54%	78%	52%	77%	52%	76%
Физическое развитие	60%	78%	60%	85%	60%	84%
Итого	58%	79%	55%	81%	55%	77%

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса. В целом следует отметить, что показатели по всем образовательным областям по сравнению с началом года улучшились, что говорит о позитивной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Вывод: таким образом, полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

<p>Наилучшие результаты подготовки обучающихся</p>	<p>Какие факторы повлияли на результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Система внутреннего мониторинга и контроля. ❖ Мотивация и стимулирование педагогов. ❖ Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ. ❖ Организация повышения квалификации педагогов (КПК). ❖ Использование педагогами ДОУ в образовательном процессе ИКТ технологий. ❖ Взаимодействие с социальными партнерами.
<p>Результаты, требующие улучшения</p>	<p>Какие действия необходимо предпринять для улучшения</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Улучшать методическое обеспечение образовательного процесса (качество методической литературы, её соответствие ФГОС ДО; качество методических комплектов для педагогов ДОУ).

3.2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка и анализ посещаемости и уровня заболеваемости, охрана и укрепление психического и физического развития, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования, создание условий для образовательной деятельности, востребованности выпускников.

Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателя	Всего по ДООУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	Уч.год 2016 - 2017	Уч.год 2017 - 2018	Уч.год 2018 - 2019	Уч.год 2016 - 2017	Уч.год 2017- 2018	Уч.год 2018- 2019
Рабочих дней в году	247	247	247	247	247	247
Численность детей	224	214	215	163	162	156
из них девочек	115	101	104	94	44	88
Число дней, проведенных детьми в группах	31013	31013	31329	2562	28451	24530
Число дней, пропущенных детьми-всего:	22151	22151	21835	3289	18862	16448
из них по болезни	4277	4277	4776	1177	3100	3100
по другим причинам	17874	17874	17059	2112	45762	13348
% посещаемости	56	58	59	73	60	60

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДООУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	Уч.год 2016 - 2017	Уч.год 2017 - 2018	Уч.год 2018 - 2019	Уч.год 2016 - 2017	Уч.год 2017 - 2018	Уч.год 2018 - 2019
Рабочих дней в году	247	247	247	247	247	247
Численность детей	224	214	219	224	162	183
Всего случаев заболеваний	612	564	627	457	328	400
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-
скарлатина	1	-	-	1	-	-
ангина	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	472	427	450	344	240	290
пневмонии	2	-	2	2	-	2
травмы	-	-	-	-	-	-
другие заболевания	86	137	175	86	88	108

Показатели физического состояния детей

Группа здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	Уч. год 2016	Уч. год 2017	Уч. год 2018	Уч. год 2016	Уч. год 2017	Уч. год 2018	Уч. год 2016	Уч. год 2017	Уч. год 2018	Уч. год 2016	Уч. год 2017	Уч. год 2018
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кол-во детей	20	15	14	198	195	201	6	3	3	0	1	1

Вывод: 98% воспитанников имеет I и II группу здоровья. Педагоги и медицинский персонал качественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка. Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивации закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги «Праздник скакалки», «Праздник мяча», «Летние Олимпийские игры», Фестиваль утренних гимнастик, выставки детских рисунков «Если хочешь быть здоров - закаляйся» и др. В течение года работает физкультурно-оздоровительный семейный клуб «Удальцы».

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, инструктором по плаванию третье занятие в бассейне. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в ДОУ обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Сводная таблица по адаптации детей к условиям детского сада.

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	Уч. год 2016 - 2017	Уч. год 2017 - 2018	Уч. год 2018 - 2019	Уч. год 2016 - 2017	Уч. год 2017 - 2018	Уч. год 2018 - 2019	Уч. год 2016 - 2017	Уч. год 2017 - 2018	Уч. год 2018 - 2019	Уч. год 2016 - 2017	Уч. год 2017 - 2018	Уч. год 2018 - 2019
Кол-во детей	58 посетили 43реб	50	18	33	28	17	10	22	1	—	—	—
% от общего числа детей	19,2 %	23%	8,2%	77%	56%	95%	23%	44%	5%	—	—	—

Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня в 2019 году.

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали, спартакиады и т.п).

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада «Юные дарования»	Всероссийский	1	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Музыкальное творчество»	Всероссийский	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Мир науки»	Всероссийский	2	Сертификат участников – 2

глазами детей» в рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+			
Конкурс детского творчества по профилактике нарушений правил дорожного движения «Мой безопасный маршрут»	Муниципальный	2	2 Диплома победителя 1 место
Районный творческий конкурс «Мой безопасный маршрут» . В номинации Художественное творчество».	Муниципальный	1	Диплом призёра
Районный творческий конкурс «Мой безопасный маршрут» .	Муниципальный	12	Сертификат участников - 12
Литературно-творческий конкурс «Веселая компания Николая Носова»	Муниципальный	1	Диплом победителя 2 место
Литературно-творческий конкурс «Веселая компания Николая Носова» , посвященный к 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова	Муниципальный	10	Сертификат участников – 10
Конкурс детского творчества на лучшую новогоднюю поздравительную открытку.	Муниципальный	2	2 Диплома победителя - 2 место
Конкурс детского творчества на лучшую новогоднюю поздравительную открытку. В номинации «За оригинальное поздравление»	Муниципальный	1	Грамота за 1 место - 1

Конкурс детского творчества на лучшую новогоднюю поздравительную открытку.	Муниципальный	10	Сертификат участников -10
Районный конкурс-выставка скворечников в рамках природоохранного проекта «Поможем птицам».	Муниципальный	2	Диплома победителя - 2 место Диплома победителя - 3 место
Районный конкурс – выставка кормушек в рамках проекта «Поможем птицам!»	Муниципальный	1	Грамота за 2 место - 1
2 этап лыжного фестиваля «Юный лыжник -2019»	Муниципальный	9	Грамота - 9
Районный конкурс рисунков «Мой любимец». В рамках проекта «Защитим беззащитных».	Муниципальный	8	Свидетельство участников - 8
Соревнования «Веселые старты» в программе проведения районного праздника «День здоровья и Спорта»	Муниципальный	Сборная команда воспитанников (10 чел.) МДОУ №14 «Сказка»	Грамота
Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива»	Муниципальный	3	Сертификат участников - 3
Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива» в номинации «Модели выполненные из готовых наборов».	Муниципальный	1	Грамота за 3 место

Районный конкурс «Экомода – 2019» в рамках 20 районного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО».	Муниципальный	2	Свидетельство участника
Муниципальный конкурс книжек - малышей «Эти знаки нужно знать обязательно на 5!»	Муниципальный	5	Сертификат участников – 5
Муниципальный конкурс театральных масок «Маска, я тебя знаю» в рамках «Библиночь - 2019». Весь мир – театр!	Муниципальный	7	Сертификат участников -7
Участие в фестивале «Юный атлетик» среди воспитанников ДОУ ТМР	Муниципальный	Команда МДОУ №14 «Сказка» (10 чел.)	Грамота
Фестиваль «Юный атлетик» среди воспитанников ДОУ ТМР, в метании набивного мяча стоя.	Муниципальный	1	Грамота за 1 место
Фестиваль «Юный атлетик» среди воспитанников ДОУ ТМР, в челночном беге 3х10м.	Муниципальный	1	Грамота за 2 место
Фестиваль «Юный атлетик» среди воспитанников ДОУ ТМР, в челночном беге 3х10м.	Муниципальный	1	Грамота за 2 место
Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Звездам навстречу», посвященной 85-летнему юбилею Юрия Гагарина.	Муниципальный	1	Грамота за 2 место

Районный конкурс художественно – декоративного творчества « Эти забавные животные »	Муниципальный	6	Сертификат участников -6
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества « ГТО – глазами детей » в номинации «Конкурс рисунков « Лучший в ГТО – лучший во всем! ».	Муниципальный	1	Грамота
Межмуниципальное событие Фестиваль технического творчества и современных технологий « Техно + »	Межмуниципальный	2	Сертификат участников -2
Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике « Лего - мастера »	Муниципальный	2	Сертификат участников -2
Фестиваль детского творчества дошкольников « Восходящие звездочки »	Муниципальный	7	Почетная Грамота
Физкультурно-оздоровительный комплекс нормативных требований « Здоровое поколение »	Муниципальный	10	Значки, удостоверения
Участие в пробеге детских фан-ранов проекта «Бегом по Золотому кольцу», Тутаевский полумарафон «Май, Мир, Молодость».	Муниципальный	6	Грамота
		ИТОГО: 139	1 место – 22 ребенка 2 место - 8 детей 3 место -2 ребенка

Вывод: Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

3.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Социальный партнёр	ГОАУ ЯО ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	МОУ ДПО «ИОЦ» г.Тулаев	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация. Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий
	СОШ № 3,7, 6, лицей №1	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский, Переславский районы	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом.
	МУ ДО «ЦДО» «Созвездие»	Экскурсии, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом.
	МОУ Центр «Стимул».	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний
	Департамент образования Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО)
	ДЮСШ «Старт»	Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования.
	Детская школа искусств	Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы.
МУ «Центр культуры и туризма «Романов-	Познавательное развитие, ознакомление с историей родного города; Экскурсии,	

	Борисоглебск»	праздники, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
	ТЦБ МУК (библиотека)	Коллективные посещения, совместные проекты, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки».
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе МДОУ.
	Пожарная часть-20	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	Отдел ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский дом-интернат для ветеранов войны и труда	Проведение праздников, изготовление подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты.
	Муниципальное учреждение культуры «Городской клуб» Департамента культуры и туризма.	Встречи с работниками МУК «Городской клуб», конкурсы, фестивали, концерты, спектакли.

Выводы:

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, посещение выставок, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, досуговых мероприятиях, акциях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира

ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

3.4. Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	172
	Неполные	19
	Опекуны	2
	Многодетные	26

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 198 родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Параметры оценки	Удовлетворены полностью	Нет	Затруднились ответить
1. Качество образования (обучение и воспитание)	95%		5%
2. Образовательная программа, реализуемая в детском саду.	95,5%		4,5%
3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	97%		3%
4. Состояние материально-технической базы учреждения.	90%	1%	9%

5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду	98%		2%
6. Профессионализм педагогов	94%		6%
7. Организация питания в учебном учреждении	92%		8%
8. Санитарно-гигиенические условия	98%		2%
9. Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)	94,6%		5,4%
10. Взаимоотношения педагогов с родителями	93%		7%
ИТОГО	94,7%	0,1%	5,2%

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 98%. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет 95%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 94,7%

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные проекты, выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. В этом учебном году родители стали активными участниками при реализации проектов по образовательной робототехнике, дети совместно с родителями оформляли проекты на темы: «Транспорт», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные». Родители принимали активное участие в конкурсах ДООУ («Чудеса с обычной грядки», «Чудеса на Новый год и Рождество», «Лучшая кормушка для птиц», «Светлая Пасха», «Бумажное царство», «Ах, какая шляпка» и др.), в городских конкурсах и мероприятиях «Борисоглебская ярмарка», «Новогодние огни - 2019», «Украсим Новогоднюю ель», «Эко-мода 2019», «Книжки-малышки по ПДД. «Эти знаки нужно знать обязательно на пять»». Участвовали в районных акциях: «Поможем птицам», «Защитим беззащитных!», в районном эколого – благотворительном конкурсе «Добрые крышечки», в районной акции по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!», «Мой любимец» и др.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;

- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3.5.Описательная часть: создание условий для образовательной деятельности (РППС).

Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ №14 «Сказка» организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

С 2017г. МДОУ №14 «Сказка» входило в РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций воспитанников». Работа осуществляется по двум кластерам: «Конструирование и робототехника» (лаборатория «Конструирование и «Робототехника») и «Медиатехнологии» (лаборатория «Мультстудия»). Чтобы приступить к работе по данному направлению, необходимо было создать все необходимые условия для работы.

Развивающая предметно- пространственная среда в группах была пополнена современными наборами образовательных конструкторов нового поколения, как первые шаги в образовательную робототехнику, что соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО.

Были закуплены конструкторы для детей младшего возраста **Лего Education**, для детей среднего возраста **Kid K'NEX Education**, для детей старшего дошкольного возраста **Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2»**.

1.Общая осведомленность	51	85%	9	15%	53	80%	13	20%	14	83%	3	17%
2.Школьная мотивация	55	92%	5	8%	61	92%	5	8%	15	88%	2	12%
3. Восприятие	51	85%	9	15%	63	95%	3	5%	15	88%	2	12%
4. Память	52	87%	8	13%	63	95%	3	5%	16	94%	1	6%
5. Мышление	51	85%	9	15%	53	80%	13	20%	14	83%	3	17%
6. Внимание	52	87%	8	13%	61	92%	5	8%	16	94%	1	6%
7. Развитие мелкой моторики	58	97%	2	3%	63	95%	3	5%	14	83%	3	17%

Вывод: Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. В целом, дети подготовительной группы №6 всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Все воспитанники МДОУ № 14 «Сказка» продолжают образование в школах города.

Наилучшие результаты готовности к обучению в школе	Какие факторы повлияли на результаты
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Использование мотивационных моментов. ❖ Использование игровых форм обучения. ❖ Индивидуальный подход. ❖ Использование современных методик, ИКТ технологий. ❖ Разработка индивидуальных маршрутов развития.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Усилить работу родителей с детьми по подготовке к обучению в школе (больше читать художественной литературы, учить стихи, составлять рассказы по картине, развивать у детей логическое мышление).

Раздел 4. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Какие направления работы определены Образовательной программой ДОУ для оценки и анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; уровня развития и образования воспитанников (по образовательным областям); оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов).

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие родители обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация,
- ✓ в ДОУ реализуется Программа, отвечающая ФГОС дошкольного образования,
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер,
- ✓ в ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников,
- ✓ качественно и системно ведется работа с одаренными детьми.

Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, современными игрушками.

Наилучшие результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования	Какие факторы повлияли на результаты
Показатели анкетирования и опроса.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ежегодный публичный отчет заведующего ❖ тесное сотрудничество с родительским комитетом, совместное обсуждение и принятие решений ❖ комплексный подход к анализу образовательных

	достижений обучающихся ❖ систематический учет полученных результатов ❖ обеспечение лично- ориентированного подхода ❖ повышение качества работы всей образовательной системы.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Систематическое проведение мониторинговых исследований, с последующим применением полученных данных	Обучение педагогов работе с базой АСИОУ, технологии проведения социомониторинга.

Раздел 5. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад №14 «Сказка» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 28 педагогов, их них:

	учебный год 2015 – 2016	учебный год 2016 – 2017	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019
Администрация	3	3	3	3
Воспитатели	20	19	19	19
Специалисты	6	6	7	7
Всего	29	28	29	29

Образовательный уровень педагогов

Уровень	учебный год 2015 – 2016	учебный год 2016 – 2017	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019
Высшее	15 (52%)	16 (61%)	17 (59%)	15 (56%)
Среднее профессиональное	14 (48%)	11 (39%)	10 (34%)	12 (44%)
Студенты	2	3	2	0

Педагогический стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
27	3	2	4	4	14

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Квалификационный уровень педагогов

Категория	учебный год 2015 – 2016	учебный год 2016 – 2017	учебный год 2017 – 2018	учебный год 2018 – 2019
Высшая	6 (21%)	6 (22%)	7(25%)	7(25%)
Первая	16 (55%)	16 (57%)	12 (42,8%)	12 (42,8%)
Вторая				
Соответствие занимаемой должности	5 (24%)	6 (21%)	3(10,7%)	3(10,7%)

Без категории 5 педагогов – стаж работы менее года.

Сведения о наличии специалистов

- ❖ Музыкальный руководитель – 2
- ❖ Инструктор по физической культуре -1
- ❖ Учитель – логопед – 2
- ❖ Педагог – психолог – 1

Ежегодно педагоги ДОО повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДОО. В 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

5.1. Сведения о прохождении КПК за 2019 год

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.

№ п/п	ФИО	Должность	Учебное заведение	Тематика курса	Кол-во часов
1.	Руденко Р.Г.	заведующий	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	«Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением».	56
2.	Обойщикова	старший	МУ ДПО	«Управляющий совет	56

	А.В.	воспитатель	«Информационно-образовательный центр» ТМР	как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением».	
3.	Каминова Н.А.	воспитатель	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»	72
4.	Буданина Н.В.	воспитатель	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»	72
5.	Козлова Е.В.	учитель-логопед	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей»	36
6.	Егорова С.А.	учитель-логопед	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей»	36
7.	Зеленина Ж.П.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР	« Документ – камера как инструмент работы педагога»	18
8.	Рудакова С.Л.	воспитатель	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»	56
9.	Леонтьева Е.И.	воспитатель	ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	«Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»	56
10.	Смирнова Л.В.	воспитатель	ГАУ ДПО Ярославской	«Технологии работы педагога в условиях	56

			области «Институт развития образования»	стандартизации дошкольного образования"	
11.	Зеленина Ж.П.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Оформление проекта средствами ИКТ"	72
12.	Петрова А.С.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Оформление проекта средствами ИКТ"	72
13.	Леонтьева Е.И.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности».	48
14.	Прищеп С.Г.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point".	36
15.	Митрофанова А.Н.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Создание интерактивных дидактических игр средствами MS Power Point".	36
16.	Денискина Т.В.	муз.руковод итель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Развитие базовой способности воображения у дошкольников".	30
17.	Ефимова Е.И.	муз.руковод итель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Развитие базовой способности воображения у дошкольников".	30
18.	Стручкова Е.П.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Развитие базовой способности воображения у дошкольников".	30
19.	Смирнова Л.В.	воспитатель	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР	«Развитие базовой способности воображения у дошкольников".	30
20.	Козлова Е.В.	учитель- логопед	Государственное автономное образовательное учреждение	«Диагностика и коррекция фонетических нарушений речи у детей».	16

			высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».		
21.	Егорова С.А.	учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».	«Диагностика и коррекция фонетических нарушений речи у детей».	16

5.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2018-2019 учебном году.

ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
Обойщикова А.В. (старший воспитатель)	«Из опыта работы МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике»	«Вестник образования» №01 /2019г.
Руденко Р. Г. (заведующий) Обойщикова А.В. (старший воспитатель)	«Общественная экспертиза качества деятельности МДОУ по направлению «Открытый детский сад»	«Вестник образования» (выпуск №2, 2019г.)
Денискина Т.В. (муз.руководитель) Ефимова Е.И. (муз.руководитель)	Конспекты занятий «День земли» и «Мир-Я-Музыка»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» свидетельство о публикации.

Митрофанова А.Н. (воспитатель)	«Игровые технологии как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников».	«Вестник образования» (выпуск №3, 2019г.)
-----------------------------------	--	---

**Выступление педагогов
на муниципальном, межрегиональном, всероссийском и
международном уровне в 2018- 2019 учебном году.**

ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
Обойщикова А.В.	Муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». МОУ лицей №1	Стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов «Общественная экспертиза качества образования ДОО по направлению «Открытый детский сад».
Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	XX Романовские образовательные чтения «Формирование Российской идентичности подрастающего поколения». МОУ СШ №6	Выступление на секции тема: «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников средствами музыкального искусства в условиях реализации ФГОС ДО».
Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А.	Муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». МОУ лицей №1	Стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов тема: «Система работы на мультстудии со старшими дошкольниками»
Егорова С.А.	Муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». МОУ лицей №1	Выступление на секции тема: «Организация работы по созданию мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста»
Рудакова С.Л. Буданина Н.В.	Муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». МОУ лицей №1	Выступление на секции тема: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике».
Руденко Р.Г. Обойщикова А.В.	Межмуниципальное событие Фестиваль технического	Стендовый доклад в рамках выставки инновационных

Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Мирофанова А.Н. Шошина Л.О.	творчества и современных технологий «Техно +» . МОУ лицей №1	продуктов тема: «МДОУ №14 «Сказка» – площадка образовательной сети «Детский технопарк».
Стручкова Е.П.	Межмуниципальное событие Фестиваль технического творчества и современных технологий «Техно +» . МОУ лицей №1	Открытый показ ООД с детьми старшей группы на тему: Ехали медведи на велосипеде, а слоны на чём?».
Васильева Н.В.	Районный фестиваль «Физкультурных семейных клубов»	Представила опыт по теме: «Мы вместе! Работа семейного спортивного клуба «Удальцы»

**Участие образовательного учреждения
в конкурсах регионального, федерального, международного
уровня в 2018-2019 учебном году.**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019». Кукла « Театральный маскарад »	Диплом участника за использование разнообразных техник и материалов при создании традиционного образа
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	«Всероссийская сетевая акция « Библиночь – 2019 ». « Весь мир – театр ».	Сертификат участника
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Всероссийский конкурс « Лучший сайт образовательной организации - 2019 ».	Диплом лауреата
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	За активное участие в реализации достижений показателей мониторинга деятельности ОМСУ Ярославской области « Рейтинг –	Благодарность

		76» в части популяризации диспансеризации и её проведения.	
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Городской смотр-конкурс « Лучший дом, двор, подъезд ». Категория «Лучший дом» номинация « Цветы на радость людям »	Грамота за 2 место
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Районный фестиваль - конкурс масленичных кукол « Краса Масленица – 2019 »	Почётная грамота Главы ТМР
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Городской конкурс « Клумба в подарок »	Благодарность
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Муниципальный конкурс « Украсим Новогоднюю ель ». Номинация « Самая яркая ель ».	Благодарность
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Районный конкурс « Веселый снеговик »	Диплом победителя 1 место
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Спартакиада среди педагогов ДОУ 3 группы ТМР « Быть первым, быть лучшим » на Кубок Главы Администрации ТМР 2018 года	Грамота за 2 место
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» в конкурсе « Ярмарочная матрешка »	Диплом участника
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	За активную поддержку библиотечных проектов по семейному чтению, многолетнее плодотворное сотрудничество	Благодарственное письмо
МДОУ №14	Коллектив	Районный смотр-	Грамота за 2 место

«Сказка»	педагогов МДОУ	конкурс «Наш любимый детский двор» в номинации «Комплексный подход к озеленению территории городской образовательной организации».	
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Общественная экспертиза качества деятельности образовательного учреждения по направлению «Детский сад – территория здоровья»	Сертификат общественного признания
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Конкурс «Новогодние огни - 2019»	Диплом участника
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Соревнования по дартс в командном первенстве среди работников ДОУ ТМР 2 группы в рамках 3 Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР Спартакиада среди педагогов ДОУ 3 группы ТМР «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы Администрации ТМР 2019 года	Грамота за 3 место
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив педагогов МДОУ	Соревнования по стрельбе из электронного оружия в командном первенстве среди работников ДОУ ТМР 2 группы в рамках 3 Спартакиады «Быть	Грамота за 3 место

		первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР Спартакиада среди педагогов ДОУ 3 группы ТМР «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы Администрации ТМР 2019 года	
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников, детей и родителей МДОУ	Участие в благотворительной акции «Добрые крышечки»	Грамота
МДОУ №14 «Сказка»	Коллектив сотрудников и детей МДОУ	Участие во Всероссийской акции «Зарядка для всех».	Грамота

**Творческая активность педагогов МДОУ
Результаты участия в конкурсах различного уровня
в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2019»	Муниципальный	Митрофанова А.Н.	Грамота за 2 место
2.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» . Номинация: «Сценарии подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса в дошкольном учреждении».	Региональный	Стручкова Е.П.	Свидетельство участника
3.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» . Номинация: «Сценарии	Региональный	Колтунова А.Ю.	Свидетельство участника

	подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса в дошкольном учреждении».			
4.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» . Номинация: «Сценарии подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса в дошкольном учреждении».	Региональный	Денискина Т.В.	Свидетельство участника
5.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» . Номинация: «Сценарии подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса в дошкольном учреждении».	Региональный	Ефимова Е.И.	Свидетельство участника
6.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» . Номинация: «Сценарии подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса в дошкольном учреждении».	Региональный	Митрофанова А.Н.	Свидетельство участника
7.	Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей. Открытый показ ООД на тему: «Моя дружная семья, в самой середине Я!»	Муниципальный	Горбова М.В.	Сертификат участника
8.	Муниципальный конкурс «Технокарусель творческих находок педагогов» . В номинации «Лучшее занятие по Лего-конструированию».	Муниципальный	Стручкова Е.П. Журавель Т.Р.	Диплом победителя 1 место
9.	Муниципальный фестиваль «МультПрокат» .	Муниципальный	Авторский коллектив:	Диплом победителя

	Мультфильм «Ежи – Ежовичи»		Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А.	2 место
10.	Муниципальный фестиваль «МультПрокат». Мультфильм «Яблоко»	Муниципальный	Авторский коллектив: Леонтьева Е.И. Козлова Е.В. Егорова С.А.	Диплом победителя 1 место
11.	Районный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель» в рамках РМО учителей – логопедов.	Муниципальный	Козлова Е.В.	Благодарность
12.	Районный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель» в рамках РМО учителей – логопедов.	Муниципальный	Егорова С.А.	Благодарность
13.	Муниципальный Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»	Муниципальный	Денискина Т.В.	Грамота
14.	Муниципальный Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»	Муниципальный	Ефимова Е.И.	Грамота
15.	Фестиваль «Краски мира» второго районного конкурса клубов молодых семей Тутаевского района. «Молодежный центр «Галактика»	Муниципальный	Горбова М.В. Каминова Н.А. Самоварова Т.А. Васильева Н.В.	Диплом победителя
16.	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» За творческие успехи в конкурсе «Парад зонтов»	Муниципальный	Митрофанова А.Н.	Диплом I степени
17.	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» За творческие успехи в конкурсе «Парад зонтов»	Муниципальный	Леонтьева Е.И.	Диплом III степени
18.	Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» За творческие успехи в конкурсе «Ярмарочная матрешка»	Муниципальный	Шошина Л.О. Митрофанова А.Н. Бучинцева В.И.	Диплом участника
19.	За организацию и качественную подготовку детей к Фестивалю детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки».	Муниципальный	Денискина Т.В. Ефимова Е.И.	Благодарность
20.	Межрегиональная акция «Читаем книги Николая»	межрегиональный	Стручкова Е.П. Журавель Т.Р.	Сертификат участников

	Носова».			
21.	Муниципальный конкурс «Украсим Новогоднюю ель»	Муниципальный	10 педагогов МДОУ	Свидетельство участников
22.	Районный конкурс «Чудо сани».	Муниципальный	Горбова М.В.	Диплом победителя
23.	Районный конкурс «Веселый снеговик»	Муниципальный	Митрофанова А.Н. Шошина Л.О.	Диплом победителя
24.	Районный конкурс «Веселый снеговик»	Муниципальный	Стручкова Е.П. Журавель Т.Р.	Диплом победителя
25.	Районный конкурс «Веселый снеговик»	Муниципальный	Колтунова А.Ю.	Диплом победителя
26.	Конкурс на лучшую новогоднюю поздравительную открытку.	Муниципальный	Стручкова Е.П. Журавель Т.Р. Самоварова Т.А	Сертификат участника
27.	Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива»	Муниципальный	Москалева И.В.	Грамота за подготовку призёра
28.	Районный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива»	Муниципальный	Стручкова Е.П.	Грамота за подготовку призёра
29.	Районный конкурс «Парад печей»	Муниципальный	Горбова М.В.	Грамота победителя
30.	Районный фестиваль - конкурс «Краса Масленица-2019», посвященный году театра.	Муниципальный	Колтунова А.Ю. Ишутина Е.Ю. Стручкова Е.П. Журавель Т.Р.	Диплом III степени
31.	За активное участие в подготовке и проведении Торжественной церемонии награждения участников муниципального этапов Всероссийских конкурсов 2019 года «Учитель года России» и «Воспитатель года России».	Муниципальный	Леонтьева Е.И.	Благодарность
32.	Городской конкурс масленичных кукол «КРАСА МАСЛЕНИЦА - 2019»	Муниципальный	Руденко Р.Г. Колтунова А.Ю. Митрофанова А.Н. Шошина Л.О.	Благодарственное письмо
33.	Фестиваль клубов молодых семей ТМР	Муниципальный	Каминова Н.А.	Благодарственное письмо
34.	Фестиваль клубов молодых семей ТМР. Конкурс презентаций «Семейный альбом».	Муниципальный	Каминова Н.А.	Почётная грамота
35.	Фестиваль клубов молодых семей ТМР	Муниципальный	Горбова М.В.	Благодарственное письмо

36.	Фестиваль клубов молодых семей ТМР. Конкурс презентаций «Семейный альбом».	Муниципальный	Горбова М.В.	Диплом I степени
37.	Районный конкурс детского творчества « Поэтическая карусель ».	Муниципальный	Козлова Е.В. Егорова С.А.	Благодарность за подготовку участников
38.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества « Делаем сами своими руками » « Маска, я тебя знаю! » в рамках года театра.	Муниципальный	Митрофанова А.Н.	Диплом за лучшее оформление театральной маски.
39.	Фестиваль « Юный атлетик » среди воспитанников ДОУ.	Муниципальный	Васильева Н.В.	Грамота ДО АТМР
40.	Районный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников « Эти забавные животные ». В номинации « Педагог-творец ».	Муниципальный	Шошина Л.О.	Диплом III степени
41.	Районный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников « Эти забавные животные ». В номинации « Педагог-творец ».	Муниципальный	Ефимова Е.И.	Диплом III степени
42.	Районный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников « Эти забавные животные ». В номинации « Педагог-творец ».	Муниципальный	Журавель Т.Р. Леонтьева Е.И. Стручкова Е.П.	Сертификат участников
43.	Районный конкурс детского творчества « ЭКО-мода ».	Муниципальный	Колтунова А.Ю.	Сертификат участника
44.	Благотворительная акция « Добрые крышечки »	Муниципальный	Педагоги, родители и воспитанники ДОУ	Грамота за участие
45.	Акция « Поздравь ветерана »	Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Грамота за участие
46.	Акция « Защитим наших детей от насилия »	Региональный	Обойщикова А.В.	Сертификат участника
47.	Акция « Поможем птицам! »	Муниципальный	Педагоги,	Грамота за

			родители и воспитанники ДОУ	участие
48.	Новогодняя акция «Подари детям сказку»	Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
49.	Районная благотворительная акция «Дарите книги с любовью»	Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
50.	Районная акция «Нет весенним палам!»	Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
51.	Акция «Сдай бумагу – сделай благо!» в рамках операции «БУМ».	Муниципальный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
52.	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Абрывалина Т.Р.	Благодарность за подготовку детей.
53.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО».	Международный	Ефимова Е.И.	Диплом победителя
54.	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник». Номинация «Подари домик птице!»	Всероссийский	Митрофанова А.Н.	Диплом II степени
55.	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник». Номинация «Подари домик птице!»	Всероссийский	Шошина Л.О.	Диплом I степени
56.	Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди педагогов ДОУ ТМР. В рамках 3 ежегодной Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы АТМР.	Муниципальный	Команда педагогов МДОУ №14 «Сказка»	Грамота ДО АТМР за 3 место
57.	Соревнования по дартс среди педагогов ДОУ ТМР. В рамках 3 ежегодной	Муниципальный	Команда педагогов МДОУ №14 «Сказка»	Грамота ДО АТМР за 3 место

	Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы АТМР.			
58.	Соревнования по плаванию среди педагогов ДООУ ТМР. В рамках 3 ежегодной Спартакиады « Быть первым, быть лучшим» на кубок Главы АТМР.	Муниципальный	Команда педагогов МДОУ №14 «Сказка»	Грамота ДО АТМР за 3 место
59.	Лыжный фестиваль « Юный лыжник – 2019»	Муниципальный	Васильева Н.В.	Грамота за участие
60.	Районный фестиваль « Физкультурных семейных клубов».	Муниципальный	Горбова М.В. Каминова Н.А. Самоварова Т.А. Васильева Н.В.	Грамота за участие
61.	Всероссийской акции « Зарядка для всех!»	Муниципальный	Сотрудники МДОУ №14 «Сказка»	Грамота за участие

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты.

С 2017 года коллектив детского сада стал соисполнителем проекта РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Кластер 1 «Конструирование и робототехника», Кластер 2 «Медиатехнологии»).

В рамках реализации проекта в 2019 году прошли следующие мероприятия:

- ✚ Организована систематическая образовательная деятельность детей и педагогов по LEGO-конструированию и робототехнике, самостоятельная игровая деятельность детей с использованием современных образовательных конструкторов.
- ✚ Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в муниципальном конкурсе "Технокарусель творческих находок педагогов«. 9 педагогов МДОУ провели открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по робототехнике, лего-конструированию и на мультстудии.
- ✚ 3 педагога МДОУ принимали участие в работе межмуниципального семинара на тему: "Современные конструкторы, как инструмент работы педагога" на базе МДОУ №3 "Лукошко". Выступление на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике». Представили презентацию выставки детских работ по робототехнике с использованием конструкторов Роботрек "Малыш-1" и "Малыш-2", Kid K'nex.

- ✚ 3 педагога принимали участие в работе муниципальной конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». Представили стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов тема: «Система работы на мультстудии со старшими дошкольниками».
- ✚ В рамках муниципальной конференции «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития». Один педагог ДОО поделился опытом своей работы на секции на тему: «Создаем мультфильм мы сами своими руками».
- ✚ В рамках муниципальной конференции «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020гг.; промежуточные результаты и перспективы развития» воспитатели детского сада: Рудакова С.Л. и Буданина Н.В. выступили на секции на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике».
- ✚ 6 педагогов и 2 воспитанника старшего дошкольного возраста МДОУ №14 «Сказка» принимали участие в межмуниципальном событии Фестиваль технического творчества и современных технологий «Техно +». Они представили стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов тема: «МДОУ №14 «Сказка» – площадка образовательной сети «Детский технопарк».
- ✚ В рамках межмуниципального события Фестиваль технического творчества и современных технологий «Техно +» воспитатель – Стручкова Е.П. провела открытый показ ООД с детьми старшей группы на тему: «Ехали медведи на велосипеде, а слоны на чём?».
- ✚ Педагогами МДОУ под руководством старшего воспитателя были разработаны и прошли экспертизу рабочие программы для детей старшего дошкольного возраста: "Юный робототехник" (по образовательной робототехнике) и рабочая программа мультстудии "Весёлые мультяшки».
- ✚ Два воспитанника старшего дошкольного возраста участвовали в муниципальном конкурсе технического творчества "Лего- мастера".
- ✚ Коллектив воспитанников МДОУ под руководством опытных педагогов принимал участие в муниципальном фестивале "МультПрокат", 2 призовых места: 1 место - за мультфильм "Яблоко", 2 место - за мультфильм "Ежи- Ежовичи".
- ✚ Педагогами разработаны циклы занятий с детьми старшего возраста по конструированию с использованием конструкторов РОБОТРЕК (комплекты «Малыш -1», «Малыш -2», ресурсные набор к ним) на темы: «Транспорт»; «Дикие животные»; «Животные жарких стран»; «Домашние животные».

В 2019 году детский сад прошел общественную экспертизу качества деятельности по направлению «Детский сад - территория здоровья» и получил сертификат общественного признания.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического

мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОО позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения	Какие факторы повлияли на результаты
Стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО. ❖ Участие в конкурсах различного уровня.
Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стимулирование педагогов. ❖ Пополнение материально-технической базы ДОО
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Деятельность педагогов по самообразованию. ❖ Наставничество, неформальный обмен достижениями. ❖ Посещение курсов повышения квалификации. ❖ Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. ❖ Обеспечение научно-методическими материалами.
Оптимизация социально - психологического климата в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
Анализ в работе	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег.
Работа с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями.

Раздел 6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ №14 «Сказка».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ № 14 «Сказка»;
- Годовой план, учебный план.
- Протоколы педагогических советов, оперативных совещаний.
- Комплексно-тематическое планирование.
- Календарный план.
- Консультации для педагогов и родителей, сценарии организованной образовательной деятельности, конспекты родительских собраний и мастер-классов.
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников.
- Материалы по инновационной деятельности.
- Подборку публикаций педагогов ДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- периодическими изданиями;
- научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», журнал «Логопед»

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам

для педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДОУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада и организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ. Создана группа «МДОУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2019 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 4 набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 2 набора образовательного конструктора Kid K'пex.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

Наименование	Количество
Ноутбук	10
Компьютер	7
Принтер	4
МФУ	4
Проектор	3
Фотоаппарат	4
Ламинатор	2
Документ-камера	1
Видеокамера	1
Брошюратор	1

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Наилучшие результаты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Какие факторы повлияли на результаты <ul style="list-style-type: none"> ❖ Годовая подписка на журналы для администрации и педагогов. ❖ Обзор литературы на педагогических совещаниях. ❖ Обеспеченность педагогов методической литературой.
Результаты, требующие улучшения	Какие действия необходимо предпринять для улучшения
Повышение спроса на методическую литературу	❖ Обеспечение доступности и информирование о новых поступлениях.

и периодичу.	❖ Продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога ТСО.
--------------	--

Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 14 «Сказка», обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (8наружных видеокамер, 1- внутри здания, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация.

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно происходит обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах ДОО. В 2019 году были закуплены игрушки, игровое оборудование, современные наборы конструкторов, спортивное оборудование для спортивного зала, сценические костюмы, новогоднее оформление для фасада здания и ёлку для улицы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Что способствует повышению качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Материально-техническая база МДОУ № 14 «Сказка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием и материалами.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Насколько в целом эффективно МДОУ.

ДОО является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий. Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО, выполнение педагогами своих должностных инструкций. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют

позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются **следующие устойчивые плюсы:**

- Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
- Увеличилось количество воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
- Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ были **определены следующие приоритеты развития ДОУ:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
- Повышение профессиональных качеств педагогов.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
- Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
- Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
- Совершенствовать работу семейных клубов.
- Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОУ.

Что более улучшилось и почему?

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Какие факторы повлияли на результаты
1. Условия пребывания воспитанников ДОУ.	<ul style="list-style-type: none">❖ Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.❖ Укрепление материально-технической базы.

2.Повышение уровня кадрового обеспечения.	<ul style="list-style-type: none">❖ Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием.❖ Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.❖ Активное участие педагогов в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона
3.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ.	Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДОУ.

Показатель	Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику
Образовательная деятельность	<p>Система управленческого планирования работы МДОУ представлена программой развития МДОУ, образовательной программой, годовым планом, планом производственного контроля. Наличие программы развития МДОУ позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.</p> <p>Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.</p>
Система управления организацией	<p>Управление МДОУ № 14 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МДОУ № 14 «Сказка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.</p> <p>В МДОУ № 14 «Сказка» преобладает демократический стиль руководства.</p> <p>Формами самоуправления МДОУ № 14 «Сказка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Общее собрание трудового коллектива • Родительский комитет. <p>Их работа регламентируется соответствующими локальными актами. Родительское собрание создается из представителей (законных представителей) воспитанников, уполномоченных родительским собранием каждой группы.</p> <p>С 2009 года в ДОУ введена и эффективно используется форма предоставления результатов работы деятельности дошкольного учреждения – «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад – выступление заведующего, проводится 1 раз в год, является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ, доступной формой информирования общественности об образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p>

Содержание и качество подготовки обучающихся	Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показывает, что МДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают МДОУ и обучаются с энтузиазмом, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях МДОУ.
Организация учебного процесса	Созданная в МДОУ система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.
Структура управления ДОУ	Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДО АТМР. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Качество кадрового обеспечения	Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом, и положительный психологический климат в коллективе, информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования МДОУ.
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Улучшилась материально-техническая база (участие МДОУ в программах различного уровня).

Вывод: В МДОУ 14 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?

Показатель	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио с дальнейшим наполнением в школе). ❖ Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта) ❖ Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ

Улучшение материально-технической базы учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приобретение методических пособий по ФГОС ДО. ❖ Методической и детской литературы ❖ Косметический ремонт групп ❖ Привлечение общественности к проблемам улучшения материально – технической базы МДОУ ❖ Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
Система управления организацией	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание управляющего совета. 2.Привлечение родителей в управление ОУ.
Качество кадрового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет специалистов и педагогов) ❖ повышение квалификации педагогов ДОУ ❖ совершенствование системы поощрения и стимулирования труда ❖ акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве. ❖ развитие системы самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога.

МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 14 «Сказка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,17 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/71%
1.8.1	Высшая	7 человек/26%
1.8.2	Первая	12 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/63%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/219человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2561кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	233кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да