

**Введение**

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

- установление причинвозникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка и анализ:**

* Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся,организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* Качества кадрового обеспечения;
* Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы;

* Системы управления организацией.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района. |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МДОУ №14 «Сказка» |
| **Тип и вид** | Казенное учреждениеДошкольная образовательная организация.Детский сад. |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное учреждение |
| **Учредитель** | Тутаевский муниципальный район.Функции и полномочия учредителя от имени ТМР осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области |
| **Год основания** | 2006г. |
| **Юридический адрес** | 152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, ул. Советская, дом 6  |
| **Телефон** | телефон 8(48533) 7-05-91, 7-08-45 - факс |
| **e-mail** | mdou14.skazka.tutaev@yarregion.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | https://ds14-tmr.edu.yar.ru |
| **Режим работы** | Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Руденко Рида Гарафутдиновна |
| **Лицензия на правоведенияобразовательной деятельности** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824  |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка»Тутаевского муниципального района**построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1988 году.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок для организации и проведения прогулок, оборудованный спортивным оборудованием. В детском саду с помощью родителей было построено и покрашено игровое оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории МДОУ расположен огород, для выращивания овощных культур и для ознакомления детей с ростом и развитием растений, а также для развития у детей элементарных трудовых навыков. В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. ДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет остается стабильным.

**Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление учреждением осуществляется в соответствие с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сад на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ №14 «Сказка», Положение о педагогическом совете МДОУ №14 «Сказка», Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка», Положение о Совете родителей МДОУ №14 «Сказка». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание работников учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**Раздел 3.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 ***В данном разделе анализируется работа по выполнению ООП, цели и виды деятельности учреждения, наличие и содержание парциальных программ.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
* Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014,
* Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155,
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
* Порядкеорганизации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования(зарегистрирован в Минюсте РФ 26 09. 2013 г., N 30038)а также следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**
* Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района.Устав утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года.
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824, выдана Департаментом образования Ярославской области.

**Локальными актами:**

* Положение о совете родителей (законных представителей) МДОУ № 14 «Сказка»
* Положение об Управляющем Совете МДОУ №14 «Сказка»
* Положение об общем собрании работников МДОУ № 14 «Сказка»
* Положение о педагогическом совете МДОУ № 14 «Сказка»
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
* Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ № 14 «Сказка»
* Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
* Правила приема детей в учреждение
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* Порядок и основания отчисления обучающихся
* Режим занятий обучающихся в учреждении
* Положение о логопедическом пункте МДОУ № 14
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
* Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ № 14 «Сказка»

|  |
| --- |
| **Наличие свидетельств:** |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц | 09.06.2006 ОГРН 1067611018530 |
| б) о постановке на учет в налоговоморганеюридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | 09.06.2006, 76002034842ИНН 7611016222КПП 761101001 |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района №1062-п от 05.12.2017года.Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | Имеется |
| Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности: |
| С указанием реквизитов(действующей бессрочно) | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №63/16 от 09.02.2016г серия 76Л02 №0000824 |

**Основные направления деятельности дошкольного учреждения**:

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
* Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
* Формирование основы базовой культуры личности ребенка, воспитание у него любви к Родине,семье, окружающей природе.
* Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) повопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основная цель:** реализация основной общеобразовательной программы МДОУ №14 «Сказка».МДОУ №14 «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу, составленную с учетомметодических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольногообразования и Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» подредакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждогоребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных ибезопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательнойпрограммойМДОУ №14 «Сказка». Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённойзаведующим. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования,разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебномуплану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются всоответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебнымпланом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюденыперерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время дляфизкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующиеупражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, наполняемость – 197воспитанников.Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствуетнормативам наполняемости групп.Группы сформированыпо возрастному принципу.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми иосновано на комплексно-тематическом принципе планирования.

**Образовательная деятельностьосуществляется:**

* в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная,познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора,самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная,музыкальная, двигательная);
* в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (модули), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

* описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогическогоколлектива ДОУ с родителями (законными представителями) организованна в рамках равноправныхпартнёрских взаимоотношений.Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетомдифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законныхпредставителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения вцелях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) ввопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные результатывыполнения Программы ДОУ.** | **Какие факторы повлияли на результат?*** Соответствие поставленных задач профессиональному уровню педагогов.
* Методическое обеспечение педагогического процесса.
* Понимание педагогов необходимости обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, деятельность по самообразованию.
* Создание психологического комфорта для детей и работников сада.
* Наглядность оперативного и тематического контроля учебно-педагогического процесса, способствующие росту профессионализма и ответственности в работе среди педагогов.
* Совместная работа узких специалистов с воспитателями и с родителями детей.
* Организация работы в соответствии с комплексно- тематическим планированием.
* Интеграция образовательных областей.
* Использование проектного метода в образовательном процессе.
* Участие педагогов и детей в конкурсном движении.
* Психолого- логопедическая поддержка обучающихся.
* Система повышения квалификации педагогов и мотивация к повышению категории, обучение вЯрославском государственном педагогическом университете им.К.Д.Ушинского- 2 педагогов.
* **Г**рамотная расстановка педагогических кадров: в группах ДОУ. Отсутствие текучести кадров.
 |
| **Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?*** Продолжать повышать квалификацию педагогов.

*(Шире использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)** Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности.
* Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
* Совершенствование работы с одаренными детьми.
* Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).
* Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру.
 |

**Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.**

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, которые однородны по возрастному составу детей. Наполняемость в группах определяется ПриказомМинобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям Санитарных норм и правил. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствуетнормативам наполняемости групп.

Всего в ДОУ на 01.01.2022г. воспитывается197 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет, соотношение мальчиков и девочек в группах в основном равномерное.

**Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество групп** | **Количество детей** | **Направленность группы** |
| 1. | Первая группа раннего возраста - дети от 1,5 до 2 лет | 1 | 18 | общеразвивающая |
| 2. | Вторая группа раннего возраста - дети от 2 до 3 лет | 1 | 18 | общеразвивающая |
| 3. | Младшая группа - дети от 3 до 4 лет | 1 | 25 | общеразвивающая |
| 4. | Средняя группа - дети от 4 до 5 лет | 2 | 23+17=40 | общеразвивающая |
| 4. | Старшая группа - дети от 5 до 6 лет | 3 | 17+22+20=59 | общеразвивающая |
| 5. | Подготовительная к школе группа-дети от 6 до 7 лет. | 2 | 20+20=40 | общеразвивающая |

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники** | **Учебный год****2017 - 2018** | **Учебный год****2018 - 2019** | **Учебный год****2019 - 2020** | **Учебный год****2020 - 2021** |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 214 | 219 | 215 | 197 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57 | 36 | 23 | 28 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 157 | 183 | 192 | 169 |
| Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 1,4 | 1,3 | 3 | 2,5 |

**Вывод:** МДОУ №14«Сказка» укомплектовано детьми полностью, функционируетв соответствии снормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс вДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию инаправлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей,предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.Последние 2 года контингент остается сохранным, появляются дети с ОВЗ.

**3.1.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

*Как производится оценка индивидуального развития детей,для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).*

**Целью организации мониторинга** является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

**Задачами внутреннего мониторинга** качества образования являются:

* получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольногообразования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
* организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации осостоянии и динамике показателей качества образования;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики *(оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).* Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики — являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

•коммуникации со сверстниками и взрослыми *(как меняются способы*

*установления и поддержания контакта, принятия совместных решений,*

*разрешения конфликтов, лидерства и пр.);*

•игровой деятельности;

•познавательной деятельности *(как идет развитие детских способностей,*

 *познавательной активности);*

•проектной деятельности *(как идет развитие детской инициативности,*

*ответственности и автономии, как развивается умение планировать и*

*организовывать свою деятельность);*

• художественной деятельности;

• физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1).Индивидуализацииобразования*(в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);*

2).Оптимизацииработы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей». Результаты диагностики используются педагогами преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития.

**Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебный год****2018 - 2019** | **Учебный год****2019 - 2020** | **Учебный год****2020 - 2021** |
| **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** | **н/г** | **к/г** |
| **Направления развития** |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | 57% | 81% | 62% | 83% | 64% | 81% |
| Познавательное развитие | 51% | 73% | 56% | 79% | 60% | 75% |
| Речевое развитие | 51% | 75% | 54% | 77% | 60% | 72% |
| Художественно-эстетическое развитие | 52% | 76% | 53% | 75% | 59% | 71% |
| Физическое развитие  | 60% | 84% | 65% | 84% | 63% | 78% |
| **Итог**  | **55%** | **77%** | **58%** | **80%** | **61%** | **77%** |

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.В целом следует отметить, что показатели по всем образовательным областям по сравнению с началом года улучшились, что говорит о позитивной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

**Вывод:**таким образом, полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Искусство педагога как раз заключается в том, чтобы открыть перед каждым ребенком перспективы его развития, показать ему те сферы, где он может проявить себя, достичь больших успехов, черпать силы из этого источника, чтобы в целом гармония личности становилась полноценной, богатой, неповторимой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наилучшиерезультаты подготовки обучающихся** | **Какие факторы повлияли на результаты*** Система внутреннего мониторинга и контроля.
* Мотивация и стимулирование педагогов.
* Уровень образования и квалификации педагогов ДОУ.
* Организация повышения квалификации педагогов (КПК).
* Использование педагогами ДОУ в образовательном процессе ИКТ технологий.
* Взаимодействие с социальными партнерами.
 |
| **Результаты, требующие улучшения** | **Какие действия необходимо предпринять для улучшения*** Улучшать методическое обеспечениеобразовательного процесса (качество методической литературы, её соответствие ФГОС ДО; качествометодических комплектов для педагогов ДОУ).
 |

**3.2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Оценка и анализ посещаемости и уровня заболеваемости, охрана и укрепление психического и физического развития, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образования, создание условий для образовательнойдеятельности, востребованности выпускников.

**Посещаемость учреждения воспитанниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего по ДОУ** | **В том числе детьми в возрасте 3 года и старше****(*дошкольный возраст)*** |
| **Уч.год****2018 - 2019** | **Уч.год****2019 - 2020** | **Уч.год****2020 - 2021** | **Уч.год****2018– 2019** | **Уч.год****2019 - 2020** | **Уч.год****2020 - 2021** |
| Рабочих дней в году | 247 | 237 | 247 | 247 | 237 | 247 |
| Численность детей | 215 | 219 | 197 | 156 | 183 | 172 |
| из них девочек | 104 | 111 | 100 | 88 | 97 | 101 |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 31329 | 22072 | 28809 | 24530 | 20030 | 28809 |
| Число дней, пропущенных детьми-всего: | 21835 | 11179 | 20724 | 16448 | 9610 | 20724 |
| из них по болезни | 4776 | 2594 | 3599 | 3100 | 2210 | 3599 |
| по другим причинам | 17059 | 8585 | 17125 | 13348 | 7400 | 5033 |
| % посещаемости | 59 | 66 | 60 | 60 | 68 | 59 |

**Число случаев заболеваний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего по ДОУ** | **В том числе детьми в возрасте 3 года и старше****(дошкольный возраст)** |
| **Уч.год****2018 - 2019** | **Уч.год****2019 - 2020** | **Уч.год****2020 - 2021** | **Уч.год****2018 - 2019** | **Уч.год****2019 - 2020** | **Уч.год****2020 - 2021** |
| Рабочих дней в году | 247 | 237 | 247 | 247 | 237 | 247 |
| Численность детей | 219 | 219 | 194 | 183 | 183 | 194 |
|  Всего случаев заболеваний | 627 | 284 | 259 | 400 | 219 | 207 |
|  В том числеэнтериты, колиты и гастроэнтериты | - | - | - | - | - | - |
|  скарлатина | - | - | - | - | - | - |
|  ангина | - | - | 2 | - | - | 2 |
|  ОРВИ | 450 | 241 | 227 | 290 | 186 | 180 |
| пневмонии | 2 | - | - | 2 | - | - |
| травмы | - | - | - | - | - | - |
| другие заболевания | 175 | 43 | 30 | 108 | 33 | 25 |

**Показатели физического состояния детей**

 **Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показат. | **с 1 группой здоровья** | **со 2 группой****здоровья** | **с 3 группой****здоровья** | **с 4 группой****здоровья** |
| **Уч.****год****2018 - 2019** | **Уч.****год****2019 - 2020** | **Уч.****год****2020 - 2021** | **Уч.****год****2018 - 2019** | **Уч.****год****2019 - 2020** | **Уч.****год****2020 - 2021** | **Уч.****год****2018 - 2019** | **Уч.****год****2019 - 2020** | **Уч.****год****2020 - 2021** | **Уч.****год****2018 - 2019** | **Уч.****год****2019 - 2020** | **Уч.****год****2020 - 2021** |
| Кол-во детей | 14 | 49 | 17 | 201 | 156 | 172 | 3 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 |

**Вывод:**96%воспитанников имеетIиIIгруппу здоровья.Педагоги и медицинский персоналкачественно проводят закаливающие, оздоровительные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка.Специалистами и воспитателями проводятся мероприятия, направленные на привитие мотивациизакрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через тематические недели здоровья, дидактические игры, беседы, досуги: «Праздник скакалки», «Праздник мяча», «Летние Олимпийские игры», Фестиваль утренних гимнастик, выставки детских рисунков «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Путешествие на озеро», «Быстрее выше сильнее!», «Встреча со Снеговиком», «Кто потерял варежку?», «Мы - юные Защитники Отечества», «Путешествие в зимний лес», «В гости к лесным зверям», «Всесоюзная зарядка для всех», «Масленичные забавы», «Районный лыжный праздник», «Космическое путешествие», «Огонь-друг, огонь-враг», Фестиваль народных игр, «Веселые старты», «День России», «Святки-Колядки» и др. В течение года работает физкультурно-оздоровительный семейный клуб «Удальцы», в рамках работы клуба были проведены мероприятия совместно с родителями на темы: «Старты с Единорожкой», «В поисках клада», квест-игра «Красный, желтый, зеленый», «Вместе с папой», «Армейские учения», «Мамы разные нужны, а спортивные важны»и др.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении, инструктором по плаваниютретье занятие в бассейне. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Дети в ДОУ обеспечиваются четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин). В рацион детей входят соки, фрукты. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. В детском саду так же организовано диетическое питание, на основании медицинских документов и приказа заведующего. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией третьих блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

**Сводная таблица по адаптации детей к условиям детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | **Всего поступило детей в ДОУ**  |  **Легкая степень адаптации** | **Средняя степень адаптации**  | **Тяжелая степень адаптации**  |
| **Уч.****год****2018****–****2019** | **Уч.****год****2019****–****2020** | **Уч.****год****2020****–****2021** | **Уч.****год****2018****–****2019** | **Уч.****год****2019****–****2020** | **Уч.****год****2020****–****2021** | **Уч.****год****2018****–****2019** | **Уч.****год****2019****–****2020** | **Уч.****год****2020****–****2021** | **Уч.****год****2018****–****2019** | **Уч.****год****2019****–****2020** | **Уч.****год****2020****–****2021** |
| Кол-во детей | 18 | 18 | 39 | 17 | 11 | 25 | 1 | 4 | 5 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| % от общегочисла детей | *8,2%* | *3 чел. не посещали* | *20%* | *95%* | *73%* | *64%* | *5%* | *27%* | *13%* | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

* 9 детей групп раннего возраста еще не пришли и не посещали ДОУ – что составляет – 23%

**Результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня**

**в 2021 году.**

*Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали, спартакиады и т.п.).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям» вноминации «Лучшая птичья столовая». | Муниципальный | 4 | Грамотапобедителя –1 местоСертификат участников – 3 |
| Всероссийский интерактивный конкурс «Зимние забавы» | Всероссийский  | 19 | Дипломов 1 степени – 19 |
| Муниципальный конкур детского творчества «Поэтическая карусель - 2021», в номинации «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старших групп» | Муниципальный | 1 | Грамота победителя – 1 место |
| Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу – 2021»Посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!» | Всероссийский | 16 | Сертификат за участие - 16 |
| Районный конкурс видеороликов «Мой любимец» в рамках социально значимого проекта «Школа доброты». | Районный | 4 | 2 Грамоты победителя –3 местоСвидетельство за участие – 2 |
| Районная выставка-конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства «Россия – святая, вечная земля», посвященная 800-летию со дня рождения князя Александра Невского. | Районный | 9 | Грамота победителя за 1 место - 2Поощрительный диплом – 4Диплом лауреата 3 степени – 2Сертификат участника - 1 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» в номинации «Безопасный труд родителей глазами детей» | Муниципальный | 2 | Почетная Грамота за 2 место - 2 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» в номинации «Труд – уважай, охрану труда – соблюдай». | Муниципальный | 3 | Почетная Грамота за 1 место - 1Почетная Грамота - 2 |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию с Всесоюзного комплекса ГТО.Конкурс рисунков «Лучший в ГТО – лучший во всем!» | Муниципальный | 15 | Грамота победителя за 1 место – 1 Сертификат участника –13Грамота за активное участие – 1  |
| Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех». | Межрегиональный | 3 | Свидетельство участника – 3 |
| Творческий конкурс видеороликов по ПДД «Мы – за безопасность на дорогах». | Муниципальный | 12 | Сертификат участника – 12 |
| Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки». | Районный | 6 | Сертификат участника – 6 |
| Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!». Номинация «Домик для птиц!» | Районный | 2 | Грамота победителя за 2 место – 1Грамота победителя за 3 место - 1 |
| Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!». | Районный | 1 | Свидетельство участника - 1 |
| Районная экологическая акция «Нет – весенним палам!» | Районный | 14 | Сертификат участника – 14 |
| Городской конкурс рисунков «Золотая осень». | Муниципальный | 10 | Сертификат участника – 10 |
| Муниципальный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников «Волшебное превращение коробки»Номинация «Органайзер для игры». | Муниципальный | 1 | Диплом 1 степени – 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Винни – Пух и все-все-все». | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место -1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир Hand – made». | Всероссийский | 8 | Диплома победителя за1 место –5Диплома победителя за 2 место - 3 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!».Название работы: «Голубь мира». | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 1 место -1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!».Название работы: «Счастливый человек». | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 1 место -1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин». | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 2 место -1 |
| Городской конкурс инсценировок «Выдумщики и фантазеры» (по творчеству Н.Н.Носова). | Муниципальный | 2 | Диплом за 3 место - 2 |
| Районный конкурс детского изобразительного искусства «Здоровый город глазами детей» | Районный | 7 | Грамота за активное участие - 7 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин». | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 1 место -1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Сила России – наш народ!» | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 2 место -1 |
| Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» | Международный | 1 | Диплом I степени– 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир». | Всероссийский | 1 | Диплом«Высшей школы делового администрирования» за 1 место -1 |
| Межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Зимняя сказка». | Межмуниципальный | 1 | Диплом Лауреата2 степени - 1 |
| Районная олимпиада «Знатоки окружающего мира» | Районный | 22 | Грамота призера – 8Грамота победителя – 5Свидетельство участника - 9 |
|  | **ИТОГО: 156** | 1 место – 38 детей2 место - 9 ребенка3 место – 33 детей90 сертификатов участника |

**Вывод:** Конкурсы различного уровня развивают творческие способности детей, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Ребята, которые являются участниками различных конкурсов, более открыты для общения, проявляют самостоятельность.

**3.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнёр** | ГОАУ ЯО ИРО | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок  |
| МОУ ДПО «ИОЦ»г.Тутаев | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, написание статей из опыта работы, публикация.Консультации специалистов Просмотры открытых мероприятий  |
| СОШ № 3,7, 6, лицей №1 | Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения. |
| Дошкольные учреждения ТМР, Ростовский, Рыбинский,Переславский районы | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, конференции, семинары, обмен опытом. |
| МУ ДО «ЦДО»«Созвездие» | Экскурсии, участие в выставках, смотрах- конкурсах, посещение кружков, обмен опытом. |
| МОУЦентр «Стимул».  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья,Индивидуальное консультирование по запросам родителей, Проведение тренингов, родительских собраний  |
| Департамент образованияОтдел по физкультуре и спорту | Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», сдача ГТО) |
| ДЮСШ «Старт» | Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования. |
| Детская школа искусств | Музыкально-просветительское развитие детей: Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Выступление учеников музыкальной школы. |
| МУ «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск» | Познавательное развитие, ознакомление с историей родного города; Экскурсии, праздники, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов. |
| ТЦБ МУК(библиотека) | Коллективные посещения, совместные проекты, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. Презентации Арт - проекта «Ладушки». |
| Театральные коллективы | Показ театрализованных постановок на базе МДОУ. |
| Пожарная часть-20 | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. |
| Отдел ГИБДД  | Проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях. |
| Телевидение, газета | Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки. |
|  | **Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский дом-интернат для ветеранов войны и труда** | Проведение праздников, изготовление подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты. |
| Муниципальное учреждение культуры «Городской клуб» Департамента культуры и туризма. | Встречи с работниками МУК «Городской клуб», конкурсы, фестивали, концерты, спектакли. |

**Выводы**:

Организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

* для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями своего народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, посещение выставок, походы);
* формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, досуговых мероприятиях, акциях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованиюкоммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами направлено на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

**3.4. Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей(законных представителей).**

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии сравнения** | **Параметры** | **Количество** |
| Особенности семьи | Полные | 172 |
|  | Неполные | 25 |
| Опекуны | - |
| Многодетные | 24 |

С целью получения информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено анкетирование, в котором участвовало 156 родителей.

**Удовлетворённость родителей качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Удовлетворены полностью**  | **Нет** | **Затруднились ответить** |
| 1. Качество образования (обучение и воспитание) | 94,9% |  | 5,1% |
| 2. Образовательная программа, реализуемая в детском саду. | 97% |  | 3% |
| 3. Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения). | 99% |  | 1% |
| 4. Состояние материально-технической базы учреждения. | 91% | 1% | 8% |
| 5. Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в детском саду | 97% |  | 3% |
| 6. Профессионализм педагогов | 93% |  | 7% |
| 7. Организация питания в учебном учреждении | 96% |  | 4% |
| 8. Санитарно-гигиенические условиями | 98% |  | 2% |
| 9.Взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками) | 95, 1% |  | 4,9% |
| 10. Взаимоотношения педагогов с родителями | 96,1% |  | 3,9% |
| **ИТОГО** | 95,7% | 0,1% | 4,2% |

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемыхдошкольнымобразовательнымучреждением.Положительноотзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влияниемобразовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление здоровья ребенка – 97%. Степень удовлетворенности родителей качеством организациивоспитательно-образовательного процесса составляет 94,9%. На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДОУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод: удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила – 95,7%.

***Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников*** осуществляется черезсоздание единого пространства семья- детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместноготворчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные проекты, выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. В этом учебном году родители стали активными участниками при реализации проектов по образовательной робототехнике, дети совместно с родителями оформляли проекты на темы: «Животные жарких стран», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Транспорт». Родители принимали активное участие в конкурсах на уровне ДОУ и на муниципальном уровне («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Лучшая кормушка для птиц», «Мой друг - фликер», «Светоотражающий элемент», творческий конкурс видеороликов по ПДД «Мы – за безопасность на дорогах», районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!», районный конкурс видеороликов «Мой любимец» в рамках социально значимого проекта «Школа доброты», «Новогодние огни - 2022», «Украсим Новогоднюю ель», «Книжки-малышки по ПДД. «Эти знаки нужно знать обязательно на пять». Участвовали в районных акциях: «Поможем пернатым друзьям», «Право на жизнь», в районном эколого – благотворительномконкурсе «Добрые крышечки», в районной акции по сбору макулатуры «Сдал бумагу – спас собаку!», «Мой любимец», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

Результатом работы являются:

* повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
* активное участие в выставках поделок и рисунков;
* участие в праздниках и досугах;
* участие в благоустройстве территории детского сада;
* активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

 В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**3.5.Описательная часть: создание условий для образовательной деятельности (РППС).**

 Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ №14
«Сказка» организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность
свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает
наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного
выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по
центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим
интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игроваядеятельность, экспериментирование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

С 2017г. МДОУ №14 «Сказка» входило в РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций воспитанников».Работа осуществляется по двум кластерам: «Конструирование и робототехника» (лаборатория «Конструирование и «Робототехника») и «Медиатехнологии» (лаборатория «Мультстудия»). Чтобы приступить к работе по данному направлению, необходимо было создать все необходимые условия для работы.

Развивающая предметно- пространственная среда в группах была пополнена современными наборами образовательных конструкторов нового поколения, как первые шаги в образовательную робототехнику, что соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО.

Были закуплены конструкторы для детей младшего возраста **ЛегоEducation**, для детей среднего возраста **Kid K'NEX Education**, для детей старшего дошкольного возраста **Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2**».

С сентября 2021 года в МДОУ №14 «Сказка» для детей старшего дошкольного возраста функционирует студия «ROBOTIS», где 2 педагога проводят работу с детьми по образовательной робототехнике с использованием конструкторов Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2».

**Вывод:**Положительные результаты развития РППС обусловлены постепеннымобновлением и обогащением предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствие с ФГОС ДО. В этом году шесть групп оснащены ноутбуками, наборами конструкторов по «Робототехнике».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные аспекты организации учебного процесса** | **Какие факторы повлияли на результат?** |
|  | * Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ.
* Обеспеченность пособиями.
* Условия, созданные руководителем для реализации ООП в учреждении.
* Личностно-ориентированный характер образования.
* Ориентация на образовательные потребности и запросы семьи.
* Логопедическая и психологическая помощь.
* Создание безопасных условий для детей.
 |
| **Аспекты, нуждающиеся в улучшении** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
|  | * Более активное использование развивающих центров.
 |

**3.6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

*Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.*

**Уровень подготовки детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель психического процесса | **Учебный год****2018 - 2019** | **Учебный год****2019 - 2020** | **Учебный год****2020 - 2021** |
|  | норма | ниже нормы | норма | ниже нормы | норма | ниже нормы |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1.Общая осведомленность | 14 | 83% | 3 | 17% | 23 | 100% | - | - | 32 | 80% | 8 | 20% |
| 2.Школьная мотивация | 15 | 88% | 2 | 12% | 21 | 91% | 2 | 9% | 22 | 55% | 18 | 45% |
| 3. Восприятие | 15 | 88% | 2 | 12% | 23 | 100% | - | - | 38 | 95% | 2 | 5% |
| 4. Память | 16 | 94% | 1 | 6% | 21 | 91% | 2 | 9% | 38 | 95% | 2 | 5% |
| 5. Мышление | 14 | 83% | 3 | 17% | 21 | 91% | 2 | 9% | 38 | 95% | 2 | 5% |
| 6. Внимание | 16 | 94% | 1 | 6% | 21 | 91% | 2 | 9% | 35 | 84% | 5 | 13% |
| 7. Развитие мелкой моторики | 14 | 83% | 3 | 17% | 21 | 91% | 2 | 9% | 32 | 80% | 8 | 20% |

**Вывод:**Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. В целом, дети подготовительных групп№9 и №10всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Все воспитанники МДОУ № 14 «Сказка» продолжают образование в школах города.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наилучшие результаты готовности к обучению в школе** | **Какие факторы повлияли на результаты** |
|  | * Использование мотивационных моментов.
* Использование игровых форм обучения.
* Индивидуальный подход.
* Использование современных методик, ИКТ технологий.
* Разработка индивидуальных маршрутов развития.
 |
| **Результаты, требующие улучшения** | **Какие действия необходимо предпринять для улучшения** |
|  | * Усилить работу родителей с детьми по подготовке к обучению в школе (больше читать художественной литературы, учить стихи, составлять рассказы по картине, развивать у детей логическое мышление).
 |

**Раздел 4.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙСИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

# *Какие направления работы определены Образовательной программой ДОУ для оценки и анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования(оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; уровня развития и образования воспитанников (по образовательным областям); оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов).*

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяютсятребованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, вкотором определены государственные гарантии качества образования. Система оценкиобразовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательнойдеятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальнымиактами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качестваобразовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условийобразовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результатеконтрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования,публичномдокладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУрассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализаэффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ была проведенанезависимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательнойдеятельности принимали участие родители обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровнеудовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принятьсвоевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативнымтребованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректироватьразличные направления деятельности ДОУ. Коллектив успешно и активно решает задачи воспитания иобучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначитьследующие показатели:

* в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация,
* в ДОУ реализуется Программа, отвечающая ФГОС дошкольного образования,
* управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер,
* в ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников,
* качественно и системно ведется работа с одаренными детьми.

Несмотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования дляразличных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, современными игрушками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наилучшие результатыфункционирования внутренней системы оценки качества образования** | **Какие факторы повлияли на результаты** |
| **Показатели анкетирования и опроса.** | * ежегодный публичный отчет заведующего
* тесное сотрудничество с родительским комитетом, совместное обсуждение и принятие решений
* комплексный подход к анализу образовательных достижений обучающихся
* систематический учет полученных результатов
* обеспечение личностно- ориентированного подхода
* повышение качества работы всей образовательной системы.
 |
| **Результаты, требующие улучшения** | **Какие действия необходимо предпринять для улучшения** |
| Систематическое проведение мониторинговых исследований, с последующим применением полученных данных | Обучение педагогов работе с базой АСИОУ, технологии проведения социомониторинга. |

**Раздел 5.ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Детский сад №14 «Сказка» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагога, их них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебный год2017 – 2018 | учебный год2018 – 2019 | учебный год2019 – 2020 | учебный год2020 – 2021 |
| Администрация  | 3 | **3** | 3 | 3 |
| Воспитатели | 19 | **19** | 19 | 17 |
| Специалисты | 7 | **7** | 5 | 5 |
| Всего  | 29 | 29 | 27 | 25 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **учебный год****2017 – 2018** | **учебный год****2018 – 2019** | **учебный год****2019 – 2020** | **учебный год****2020 – 2021** |
| Высшее | 17 (59%) | 15 (56%) | 14 (54%) | 13 (54%) |
| Среднее профессиональное | 10 (34%) | 12 (44%) | 10 (39%) | 11 (46%) |
| Из них студенты обучающиеся в ЯГПУ им.К.Д.Ущинского | 2 | 0 | 2  | 2  |

**Педагогический стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников ДОУ** | **до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20лет** | **Свыше****20 лет** |
| **24** | **5** | **0** | **1** | **4** | **14** |

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  | **учебный год****2016 – 2017** | **учебный год****2017 – 2018** | **учебный год****2018 – 2019** | **учебный год****2019 – 2020** | **учебный год****2020 – 2021** |
| Высшая  | 6 (22%) | 7(25%) | 15 (56%) | 7 (28%) | 7 (29%) |
| Первая | 16 (57%) | 12 (42,8%) | 12 (44%) | 11 (44%) | 11 (46%) |
| Вторая  |  |  | 0 | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | 6 (21%) | 3(10,7%) |  | 4(16%) | 6(25%) |

* 2 педагога продолжают обучение в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
* у 2 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

**Сведения о наличии специалистов**

* Музыкальный руководитель – 2
* Инструктор по физической культуре -1
* Учитель – логопед – 1
* Педагог – психолог – 1

**5.1. Сведения о прохождении КПК за 2021 год**

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки была посвящена вопросам освоения современных образовательных технологий и совершенствования компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Учебное заведение** | **Тематика курса** | **Кол-во часов** |
| 1. | Шошина Лариса Олеговна | воспитатель | ГАУ ДПОЯрославскойобласти «Институт развитияобразования» | «Движение и игра: ранний возраст» | 72 |
| 2. | Козлова Екатерина Викторовна | воспитатель | ГАУ ДПОЯрославскойобласти «Институт развитияобразования» | «Движение и игра: ранний возраст» | 72 |
| 3. | Козлова Екатерина Викторовна | воспитатель | «Центр развивающих игр и методик» г.Санкт-Петербург | «Современные средства речевого развития и математического обучения детей в детском саду и начальной школе» | 24 |
| 4. | Хохлова Надежда Ивановна | воспитатель | ГАУ ДПОЯрославскойобласти «Институт развитияобразования» | «Дошкольная образовательная организация и семья от взаимодействия к партнерству» | 72 |
| 5. | Солдатенко Марина Николаевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» | 30 |
| 6. | Хохлова Надежда Ивановна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» | 30 |
| 7. | Смирнова Елена Вадимовна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | « Создание интерактивных дидактических игр средствами МSPowerPoint». | 36 |
| 8. | Прищеп Светлана Георгиевна | воспитатель | МУ ДПО «Информационно- образовательный центр» ТМР | «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8». | 36 |

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях разного уровня, а также под их руководством представляют свои работы на различные конкурсы воспитанники нашего ДОУ. В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

**5.2. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ.**

**Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2021 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **ФИО педагога** | **Тема публикации** | **Место публикации** |
| **МДОУ №14** **«Сказка»** | Денискина Т.В. - муз.руководительЕфимова Е.И. – муз.руководитель | Конкурсная работа«Программа семейного клуба «Жар-птица» | Конкурсная работа размещена на сайте «Эталон» по адресу: <https://fi-co.ru/search> |
| **МДОУ №14** **«Сказка»** | Денискина Т.В. - муз.руководительЕфимова Е.И. – муз.руководитель | Конкурсная работа«Музыкальный оркестр в детском саду» | Конкурсная работа размещена на сайте «Миллениум» по адресу: https:// vcorm.ru/search/ |
| **МДОУ №14** **«Сказка»** | Обойщикова А.В.- старший воспитатель | Конкурсная работа «Рабочая программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста по образовательной робототехнике «Юный робототехник»  | Конкурсная работа размещена на сайте ИРО г.Ярославля. |
| **МДОУ №14** **«Сказка»** | Денискина Т.В. - муз.руководительЕфимова Е.И. – муз.руководитель | Конкурсная работаМультфильм «Маша и медведь» | Конкурсная работа, список участников и победителей размещен на сайте «АПрель» по адресу: https:// апр-ель.рф/rest |
| МДОУ №14 «Сказка» | Денискина Т.В. - муз.руководительЕфимова Е.И. – муз.руководитель | Конкурсная работаМузыкальный спектакль «Зимний сон» | Конкурсная работа, список участников и победителей размещен на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» по адресу: https:// vpo-doverie.ru/result |

**Научно-педагогические и методические публикации педагогов на муниципальном уровне в 2021 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема публикации** | **Место публикации** |
| Головицина Ю.Б.(учитель-логопед) | «Воспитание краелюбием» «Краеведческая азбука» | «Вестник образования» №12 /2021г. |
| Руденко Р. Г. (заведующий)ОбойщиковаА.В.(старший воспитатель) | Из опыта работы МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике.Тема статьи: «Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». | Журнал «Образовательная панорама» ИРО г.Ярославль |
| Колтунова А.Ю.Смирнова Е.В.(воспитатели) | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность». | «Вестник образования» (выпуск №2, 2022г.) |

**Выступление педагогов**

**на муниципальном, межрегиональном, всероссийском и**

**международном уровне в 2021году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Наименование мероприятия, место проведения** | **Тема выступления** |
| Шошина Л.О.Митрофанова А.Н. | Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». | «Виртуальная выставка презентация продуктов инновационной деятельности. Стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника». |
| Денискина Т.В.Ефимова Е.И. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского. Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» (дистанционно). | Выступление на семинаре, конференции на тему: «Роль музыкального руководителя в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» |
| Головицина Ю.Б. | Слет Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. | Выступление на тему: Презентация Родительского портала Тутаевского МР. В рамках тематического блока «Муниципальная модель развития семейного воспитания родительского просвещения» |
| Головицина Ю.Б. | Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве».ДО и науки города Москвы. ГАОУ высшего образования Москвы «Московский городской университет». Институт специального образования и психологии» в режиме видеоконференции. | Выступление на тему: Коррекционно-образовательная работа с детьми с ОВЗ в период пандемии». |

**Участие образовательного учреждения
в конкурсах регионального, федерального, международного
уровня в 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **ФИО участника** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | За участие в акции **«Добрые крышечки: Тутаев».**В номинации «Самый добрый городской детский сад». | Грамота ДО АТМР за 1 место |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Районная акция **«Навстречу друг другу».** | БлагодарностьДО АТМР Детское досуговое движение «К истокам нашим» |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021». Кукла «**Сударыня Масленица»**  | Диплом за творческий подход к созданию традиционного образа |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021». Кукла «**Веснянка»**  | Благодарственное письмо Мэрии города Ярославля |
| МДОУ №14 «Сказка» | Команда работников МДОУ № 14 «Сказка»  | Соревнования по городошному спорту среди работников ДОУ ТМР 2 группы в рамках 5 ежегодной **Спартакиады «Быть первым, быть лучшим»** на Кубок Главы ТМР | Грамота ДО АТМР ЯОза 3 местов командном первенстве |
| МДОУ №14 «Сказка» | Команда работников МДОУ № 14 «Сказка» | Соревнования по стрельбе из электронного оружия среди работников ДОУ ТМР 2 группы в рамках 5 ежегодной **Спартакиады «Будь всегда примером»** на кубок Главы ТМР | Грамота ДО АТМР ЯОза 1 местов командном первенстве |
| МДОУ №14 «Сказка» | Команда работников МДОУ № 14 «Сказка» | Соревнования по дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 2 группы в рамках V ежегодной Спартакиады **«Будь всегда примером»** на Кубок Главы ТМР. | ГрамотаДО АТМР за 1 место в командном первенстве |
| МДОУ №14 «Сказка» | Команда работников МДОУ № 14 «Сказка» | **«заБЕГ в будущее»** | БлагодарностьДиректора МЦ «ГалактикаМ.В.Никифоровойза участие |
| МДОУ №14 «Сказка» | Команда сотрудников и родителей МДОУ № 14 «Сказка» | Праздник лыжного спорта **«Лыжня – 2021»** | ГрамотаДО АТМР за активное участие |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив сотрудников и родителей МДОУ | **Районная благотворительна акция «Миска добра»** в поддержку питомцев приюта для собак «Право на жизнь». | Благодарность ДО АТМР |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Участие в мероприятиях и проектах в сфере молодежной политики на территории ТМР. | Благодарственное письмо Директора МЦ «Галактика»За активное участие в мероприятиях и проектах на территории ТМР |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив сотрудников, родителей МДОУ | Районная акция по сбору макулатуры **«Сдал бумагу – спас собаку!»** | БлагодарностьДО АТМРза активное участие в акции |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Делаем сами – своими руками»,** тема: «Волшебное превращение старых джинсов». | Благодарностьот оргкомитета районного конкурса декоративно-прикладного творчества |
| МДОУ №14 «Сказка» | Коллектив педагогов МДОУ | Общественная экспертиза качества деятельности образовательного учреждения по направлению **«Организация питания в образовательной организации»** | Сертификат общественного признания ДО АТМР |

**Творческая активность педагогов МДОУ**

**Результаты участия в конкурсах различного уровня**

**в 2021году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| 1. | **Семинар** «Обзор детской мультстудии @KidAnimationDesk 2.0». | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участникаУМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 2 | **Семинар** «Обзор онлайн – сервисов для дистанционного обучения». | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участникаУМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 3. | **Семинар**«Образовательная робототехника для детей с ОВЗ» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участникаУМЦИО (учебно – методический центр инновационного образования). |
| 4. | Районная акция по сбору макулатуры **«Сдал бумагу – спас собаку!»** | Районный | 17 педагогов МДОУ | БлагодарностьДО АТМР |
| 5. | **Муниципальный фестиваль «Кино Тут»** в номинации «Анимационный фильм» Фильм «Она умеет превращаться» | Муниципальный | Творческий коллектив МДОУ №14 «Сказка»*(Леонтьева Е.И., Козлова Е.В., Егорова С.А.)* | Диплом победителя за 1 место ДО АТМР |
| 6. | **Муниципальный фестиваль «Кино Тут»**в номинации «Социальная реклама»Фильм «Каждый ребенок должен знать свои правила» | Муниципальный | Митрофанова А.Н. | Диплом Призера ДО АТМР |
| 7. | Всероссийский интерактивный конкурс **«Зимние забавы»** | Всероссийский | Козлова Е.В.Шошина Л.О. | Сертификат за результативную организацию Всероссийского интерактивного конкурса «Зимние забавы» |
| 8. | **Районный конкурс «Дружи с финансами»,** в номинации «Художественное творчество», работа «Накопи потом купи» | Районный | Шошина Л.О. | Благодарственное письмоза активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: Внедрение современных инновационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 9. | Районный конкурс **«На лучшую игру по ПДД»** | Районный | Стручкова Е.П. | Диплом призера ДО АТМР |
| 10. | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол **«Краса Масленица - 2021»** | Региональный | Авторский коллектив:Колтунова А.Ю.Митрофанова А.Н.Шошина Л.О.Козлова Е.В.Заведующий: Р.Г.Руденко | Дипломза участие в конкурсе |
| 11. | Районный творческий конкурс на лучшую игру по ПДД в номинации **«Настольная игра по ПДД»** | Районный | Стручкова Е.П. | Диплом призера муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| 12. | Районный творческий конкурс на лучшую игру по ПДД в номинации **«Настольная игра по ПДД»** | Районный творческий конкурс на лучшую игру по ПДД в номинации «Настольная игра по ПДД» | Митрофанова А.Н. | Сертификат участника муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 13. | Районный конкурс масленичных кукол **«Сударыня – Масленица 2021 года»** | Муниципальный | Стручкова Е.П.Журавель Т.Р. | Диплом лауреатаДепартамента культуры и туризма АТМР |
| 14. | Районный конкурс масленичных кукол **«Сударыня – Масленица 2021 года»** | Муниципальный | Колтунова А.Ю.Козлова Е.В.Шошина Л.О.Митрофанова А.Н. | Диплом лауреатаДепартамента культуры и туризма АТМР |
| 15. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Делаем сами – своими руками»,** тема: «Волшебное превращение старых джинсов». | Районный | Горбова М.В. | Диплом3 степени |
| 16. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Делаем сами – своими руками**», тема: «Волшебное превращение старых джинсов». | Районный | Шошина Л.О. | Диплом2 степенив номинации «Игрушка» |
| 17. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Делаем сами – своими руками»,** тема: «Волшебное превращение старых джинсов». | Районный | Шошина Л.О. | Диплом2 степенив номинации «Сумки, рюкзаки, косметички» |
| 18. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Делаем сами – своими руками»,** тема: «Волшебное превращение старых джинсов». | Районный | Каминова Н.А. | Диплом1 степенив номинации «Игрушка» |
| 19. | **Международный фестиваль-конкурс «Жар-ПтицаРоссии»** | Международный | Колтунова А.Ю. | БлагодарностьФонда творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России» Союз работников культуры РФ |
| 20. | Всероссийская акция **«10000 шагов к более справедливому и здоровому миру»** | Всероссийский | 17 педагогов МДОУ | Сертификат участникаПрезидента Лиги здоровья нации, Академик Л.А.Бокерия |
| 21. | **Районная акция «Миска добра»** в поддержку приюта «Право на жизнь» | Районный | 19 педагогов МДОУ | Свидетельство участникаМУ ЦДО «Созвездие» |
| 22. | **Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.** | Региональный | Шошина Л.О. | Свидетельство участникаГОАУ ДО Ярославской областиЦДЮТТ |
| 23. | Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества **«ГТО глазами детей»,** приуроченного к 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО.Конкурс фотографий «Мой путь к знаку отличия ГТО». «Работа «Сдаем нормативы ГТО» | Муниципальный | Васильева Н.В. | Грамота победителя за1 местоДО АТМР |
| 24. | **2 Всероссийский форум «Воспитатели России»;** «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Сертификат участникаВсероссийской общественной организации «Воспитатели России». |
| 25. | **Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях»** | Региональный | Шошина Л.О. | Свидетельство участникаГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества |
| 26. | Член профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России».** | Региональный | Денискина Т.В. | СертификатГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |
| 27. | **3 Всероссийский форум «Воспитатели России»** «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье». | Всероссийский | Шошина Л.О.Обойщикова А.В. | Сертификаты участниковВсероссийской общественной организации «Воспитатели России». Фонд президентских грантов |
| 28. | Всероссийский педагогический конкурс **«Современное дошкольное образование: опыт, методики, практика»** Номинация «Музыкальное творчество» | Всероссийский | Денискина Т.В.Ефимова Е.И. | Диплом победителя за 1 местоВсероссийского центра образования «Миллениум» |
| 29. | Всероссийский педагогический конкурс **«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».** Номинация «Рабочая программа» | Всероссийский | Денискина Т.В.Ефимова Е.И. | Диплом победителя за 1 местоФедерального инновационного центра образования «Эталон» |
| 30. | Межмуниципальные соревнования **«Человек идущий»,** в рамках проекта «Каждому муниципалитету – маршрут здоровья» | Межмуниципальный | 10 педагогов ДОУ | Сертификат«Лиги здоровья нации» |
| 31. | **3 Всероссийский форум «Воспитатели России»** «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье». | Всероссийский | Козлова Е.В.Обойщикова А.В. | Сертификаты участниковВсероссийской общественной организации «Воспитатели России». Фонд президентских грантов |
| 32. | **2 Всероссийский форум «Воспитатели России»:** «Воспитываем здорового ребенка Регионы» | Всероссийский | Козлова Е.В. | Сертификат участникаВсероссийской общественной организации «Воспитатели России». Фонд президентских грантов |
| 33. | **Конкурс методических разработок на лучшее мероприятие по астрономии, посвященное 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина**. | Региональный | Козлова Е.В.Шошина Л.О. | Сертификаты участниковГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| 34. | **4 Всероссийский форум «Воспитатели России»:** «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия». | Всероссийский | Обойщикова А.В.Васильева Н.В.Шошина Л.О. | Сертификаты участниковРектора ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» А.В.Золотарева |
| 35. | Всероссийское тестирование «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Диплом победителя за 1 место«СЛОВО ПЕДАГОГА»Св-во СМИ ЭЛ№ФС 77-67160 |
| 36. | Всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС» | Всероссийский | Шошина Л.О. | Диплом победителя за 1 место «Портал педагога» Всероссийское издание СМИ ЭЛ№ФС 77-65786 |
| 37. | **Районная акция «Добрые крышечки: Тутаев»** В номинации «Самая добрая группа городского детского сада» | Районный | Москалева И.В.Солдатенко М.Н. | ГрамотаЯрФЛЕКСА –2 место |
| 38. | **Районная акция «Добрые крышечки: Тутаев»** В номинации «Самая добрая группа городского детского сада» | Районный | Каминова Н.А.Прищеп С.Г. | ГрамотаЯрФЛЕКСА –1 место |
| 39. | **Районная акция «Добрые крышечки: Тутаев»** В номинации «Самая добрая группа городского детского сада» | Районный | Колтунова А.Ю. | ГрамотаЯрФЛЕКСА –3 место |
| 40. | **Тренинг STEAM Академии**, первая ступень, набор «Счет и сортировка» | Муниципальный | Стручкова Е.П.Самоварова Т.А. | Сертификат участникаSTEAM Академии |
| 41. | **Тренинг STEAM Академии**, вторая ступень, мозаика «Геометрические фигуры» | Муниципальный | Стручкова Е.П.Самоварова Т.А. | Сертификат участникаSTEAM Академии |
| 42. | Муниципальный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников **«Волшебное превращение коробки».** Номинация «Педагог - творец». | Муниципальный | Шошина Л.О. | Диплом1 степениМУ ДПО «ИОЦ» ТМР |
| 43. | Муниципальный конкурс художественно – декоративного творчества дошкольников **«Волшебное превращение коробки».** Номинация «Педагог - творец». | Муниципальный | Стручкова Е.П.Прищеп С.Г. | Сертификат за участиеМУ ДПО «ИОЦ» ТМР |
| 44. | Всероссийский детский творческий конкурс поделок **«Удивительный мир Hand – made».** | Всероссийский | Козлова Е.В.Москалева И.В.Чумичева Д.А. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок. |
| 45. | Всероссийский детский творческий конкурс **«Винни – Пух и все-все-все».** | Всероссийский | Волошина Н.М.. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок. |
| 46. | **Районный фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью».**Номинация «Фотозона на открытом воздухе» | Районный | Стручкова Е.П.Смирнова Е.В. | ДипломПобедителя1 местоМУ РДК им. А.Г.Малова |
| 47. | **Районный фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью».** Номинация «Фотозона на открытом воздухе» | Районный | Колтунова А.Ю. | ДипломПобедителя1 местоМУ РДК им. А.Г.Малова |
| 48. | **Районный фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью».** Номинация «Фотозона в помещении» | Районный | Авторский коллектив педагогов: Стручкова Е.П.,Колтунова А.Ю. Смирнова Е.В.  | ДипломПобедителяМУ РДК им. А.Г.Малова |
| 49. | **Районный фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью».** Номинация «Фотозона в помещении» | Районный | Авторский коллектив педагогов: Егорова Н.В., Хохлова Н.И. | ДипломПобедителяМУ РДК им. А.Г.Малова |
| 50. | **Районный фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью».** Номинация «Фотозона в помещении» | Районный | Авторский коллектив педагогов: Каминова Н.А. Андреевна, Горбова М.В. | ДипломПобедителяМУ РДК им. А.Г.Малова |
| 51. | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства**«Сила России – наш народ!».** | Всероссийский | Чумичева Д.А.Голубчикова В.Ю. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященному Дню народного единства |
| 52. | Всероссийский детский творческий конкурс **«Веселый Хэллоуин».** | Всероссийский | Чумичева Д.А. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Веселый Хэллоуин»  |
| 53. | Всероссийская конференция **«Воспитание гражданственности, нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста»** | Всероссийский | Деникина Т.В.Ефимова Е.И. | СертификатучастникаВсероссийского издания «Педразвитие» |
| 54. | **Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского**. Выступление на семинаре, конференции тема: «Роль музыкального руководителя в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников». | Всероссийский | Деникина Т.В.Ефимова Е.И. | Диплом 3 степени«Центра роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» |
| 55. | **Семинар** тема: «Парциальная образовательная программа «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда» | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат участникаУчебно-методического центра инновационного образования Технари УИ |
| 56. | Городской конкурс инсценировок **«Выдумщики и фантазеры».** (по творчеству Н.Н.Носова). | Муниципальный | Колтунова А.Ю.Смирнова Е.В. | Диплом3 место за подготовку детейМУК «ЦБС» ТМР |
| 57. | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства**«Сила России – наш народ!».** | Всероссийский | Смирнова Л.В. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященному Дню народного единства. |
| 58. | Всероссийский детский творческий конкурс **«Винни – Пух и все-все-все».** | Всероссийский | Абрывалина Т.Р. | Благодарственное письмо«Высшей школы делового администрирования»За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Винни – Пух и все-все-все». |
| 59. | Муниципальный семинар **«Детский сад – территория здоровья»** | Муниципальный | Руденко Р.Г.Обойщикова А.В.Каминова Н.А.Абрывалина Т.Р. | Сертификат за участие |
| 60. | **Вебинар**на тему: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Смирнова Е.В. | Сертификат за участиеПедагогического портала «Солнечный свет» |
| 61. | **Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»**  | Региональный | Стручкова Е.П.Смирнова Е.В. | Свидетельство участникаГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ |
| 62. | **Городской конкурс «Выдумщики и фантазёры»**(по творчеству Н.Н.Носова) | Муниципальный | Смирнова Е.В.Колтунова А.Ю. | Благодарность За подготовку призеровМУК «ЦБС» ТМР |
| 63. | **Региональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «С роботом дружу».**В номинации «Программа». | Региональный | Авторский коллектив педагогов МДОУ №14 «Сказка» Обойщикова А.В.Каминова Н.А.Буданина Н.В.Стручкова Е.П. | Диплом победителя1 степени ГАУ ДПО ЯО «ИРО» |
| 64. | **Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи».** | Муниципальный | Головицина Ю.Б.Смирнова Е.В. | Сертификат за активное участиеДО АТМР ЯОМУ ДПО «ИОЦ» |
| 65. | Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок **«Синичкин день»** | Всероссийский | Смирнова Л.В. | Благодарственное письмоВысшей школы делового администрирования.За подготовку обучающихся к конкурсу. |
| 66. | Всероссийский детский конкурс, совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам **«Старость и радость». «Открытка в радость»** | Всероссийский | Абрывалина Т.Р. | Благодарственное письмоВысшей школы делового администрирования.За подготовку обучающихся к конкурсу. |
| 67. | **Муниципальный фестиваль «КиноТут»** | Муниципальный | Деникина Т.В.Ефимова Е.И.Стручкова Е.П. | Сертификат за активное участиеДО АТМР ЯОМУ ДПО «ИОЦ» |
| 68. | Всероссийский детский творческий конкурс **«Сила России – наш народ!»** | Всероссийский | Волошина Н.М. | Благодарственное письмоВысшей школы делового администрированияЗа подготовку обучающихся к конкурсу. |
| 69. | Всероссийский детский творческий конкурс **«Веселый Хэллоуин»** | Всероссийский | Волошина Н.М. | Благодарственное письмоВысшей школы делового администрированияЗа подготовку обучающихся к конкурсу. |
| 70. | **Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»** | Всероссийский | Обойщикова А.В. | Сертификат за участиеВсероссийской общественной организации «Воспитатели России» |
| 71. | **Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»** | Всероссийский | Васильева Н.В.. | Сертификат за участиеВсероссийской общественной организации «Воспитатели России» |
| 72. | **Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»** | Международный | Чумичева Д.А. | Благодарственное письмо за подготовку победителяООО «Совушка» |
| 73. | Межмуниципальный многожанровый фестиваль –конкурс для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста **«Зимняя сказка»** | Межмуниципальный | Деникина Т.В.Ефимова Е.И. | БлагодарностьДиректора МБУДО ДШИ п. БорисоглебскийЗа профессиональное мастерство и подготовку лауреата. |
| 74. | Всероссийский детский конкурс рисунков **«Мой сказочный мир».** | Всероссийский | Голубчикова В.Ю. | Благодарственное письмоВысшей школы делового администрированияЗа подготовку обучающихся к конкурсу. |
| 75. | **Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление».** | Всероссийский | Голубчикова В.Ю. | Диплом победителя 2 местоВысшей школы делового администрирования |
| 76. | 5 Всероссийский профессиональный конкурс **«Гордость Страны»** | Всероссийский | Деникина Т.В.Ефимова Е.И. | ДипломПобедителя1 степениоргкомитета Центра «Гордость страны» |
| 77. | Участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году. | Районный | Деникина Т.В. | ГрамотаМУ ДПО «ИОЦ» ТМРЗа активное участие в методической работе районных профессиональных объединений в 2021 году |
| 78. | Муниципальная акция **«Украсим Новогоднюю ель!»** | Муниципальный | 9 педагогов. | СертификатДО АТМРза активное участие |

**Вывод:**детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Создают персональные сайты.

С 2017 года коллектив детского сада проводит работу со старшими дошкольниками по образовательной робототехнике с использованием современных развивающих конструкторов Роботрек «Малыш- 1» и «Малыш-2». (Направления в работе с детьми: «Конструирование и робототехника» и «Медиатехнологии»).

В рамках реализации проекта в 2021 году прошли следующие мероприятия:

* Организована систематическая образовательная деятельность детей и педагогов по LEGO-конструированию и робототехнике, самостоятельная игровая деятельность детей с использованием современных образовательных конструкторов.
* Педагоги ивоспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в муниципальном конкурсе "Технокарусель творческих находок педагогов». 5 педагогов МДОУ провели открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по робототехнике, по лего-конструированию и намультстудии.
* 3 педагога МДОУ принимали участие в работе межмуниципального семинара на тему: "Современные конструкторы, как инструмент работы педагога". Выступление на тему: «Из опыта работы педагогов МДОУ №14 «Сказка» по образовательной робототехнике». Представили презентацию выставки детских работ по робототехнике с использованием конструкторов Роботрек "Малыш-1" и "Малыш-2", KidK’nex.
* Педагогами МДОУ под руководством старшего воспитателя были апробированы рабочие программы для детей старшего дошкольного возраста: "Юный робототехник" (по образовательной робототехнике) и рабочая программа мультстудии «Сказочный мир».
* Три воспитанника старшего дошкольного возраста участвовали в муниципальном конкурсе по конструированию и робототехнике технического творчества «Лего - мастера".
* Коллектив воспитанников МДОУ под руководством опытных педагогов принимал участие в муниципальном фестивале «КиноТут»", 3 сертификата за участие.
* Педагогами разработаны циклы занятий с детьми старшего возраста по конструированию с использованием конструкторов РОБОТРЕК (комплекты «Малыш -1», «Малыш -2», ресурсные набор к ним) на темы: «Транспорт»; «Дикие животные»; «Животные жарких стран»; «Домашние животные».
* 2 педагога МДОУ №14 «Сказка» принимали участие в работе муниципальной конференции«Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». Участвовали в «Виртуальной выставке презентации продуктов инновационной деятельности. Представили стендовый доклад в рамках выставки инновационных продуктов на тему: «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника».
* 2 педагога МДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского. Выступление в рамках конференции на тему: «Роль музыкального руководителя в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников». (центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» (дистанционно).
* 1 педагог МДОУ в рамках Научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве». Представил опыт работы по коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ в период пандемии». (ДО и науки города Москвы).
* 1 педагог МДОУ №14 «Сказка» выступал на Слете Управляющих Советов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района с темой: «Презентация Родительского портала Тутаевского МР. В рамках тематического блока «Муниципальная модель развития семейного воспитания родительского просвещения».

В 2021 году детский сад прошел общественную экспертизу качества деятельности по направлению «Организация питания в образовательной организации» и получил сертификат общественного признания.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДОУпозволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно- образовательные задачис учетом современных требований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные аспекты кадрового обеспечения**  | **Какие факторы повлияли на результаты** |
| Стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень | * Посещение курсов повышения квалификации.
* Посещение открытых занятий, мероприятий, РМО, ПОС.
* Участие в конкурсах различного уровня.
 |
| Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | * Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.
 |
| **Результаты, требующие улучшения** | **Какие действия необходимо предпринять для улучшения** |
| Внедрение в процесс инновационных технологий и организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. | * Стимулирование педагогов.
* Пополнение материально- технической базы ДОУ
 |
| Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ. | * Деятельность педагогов по самообразованию.
* Наставничество, неформальный обмен достижениями.
* Посещение курсов повышения квалификации.
* Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
* Обеспечение научно-методическими материалами.
 |
| Оптимизация социально - психологического климата в коллективе. | * Мероприятия, способствующие сплочению коллектива.
 |
| Анализ в работе | * Научить педагогов правильно и адекватно анализировать свою работу и работу своих коллег.
 |
| Работа с семьями воспитанников | * Наличие четкого плана работы с семьёй. Использование проектного метода в работу с родителями.
 |

**Раздел 6. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

 Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ №14 «Сказка».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ № 14 «Сказка»;

Годовой план, учебный план.

Протоколы педагогических советов, оперативных совещаний.

Комплексно-тематическое планирование.

Календарный план.

Консультации для педагогов и родителей, сценарии организованной образовательной деятельности, конспекты родительских собраний и мастер-классов.

Материалы с обобщением опыта педагогических работников.

Материалы по инновационной деятельности.

* Подборку публикаций педагогов ДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы.

Библиотечный фонд представлен:

* методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
* детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
* периодическими изданиями;
* научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.);
* репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В детском саду осуществляется электронная подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Медработник ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОУ», журнал «Логопед»

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсамдля педагогов. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В ДОУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада и организацию образовательного процесса. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ. Создана группа «МДОУ № 14 «Сказка» Тутаевского района в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием. За 2021 год отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, приобретены еще 1набора конструктора Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2», 1 набор образовательного конструктора KidK’nex.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Ноутбук | 10 |
| Компьютер | 11 |
| Принтер | 4 |
| МФУ | 5 |
| Проектор | 3 |
| Фотоаппарат | 3 |
| Ламинатор | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Брошюратор | 1 |

**Вывод:**В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наилучшие результатыучебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы** | **Какие факторы повлияли на результаты*** Годовая подписка на журналы для администрации и педагогов.
* Обзор литературы на педагогических совещаниях.
* Обеспеченность педагогов методической литературой.
 |
| **Результаты, требующие улучшения** | **Какие действия необходимо предпринять для улучшения** |
| Повышение спроса на методическую литературуи периодику. | * Обеспечение доступности и информирование о новых поступлениях.
* Продолжить работу по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога ТСО.
 |

**Раздел 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 14 «Сказка»,обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольногообразования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам инормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий,сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающихнормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха длятерритории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции иестественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметруограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленыхнасаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровеньискусственной освещенности во время пребывания детей на территориисоответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании,построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системамихолодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление ивентиляция здания образовательного учреждения оборудованы всоответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении,соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

* Система видеонаблюдения (9 наружных видеокамер, 1- внутри здания, монитор).
* Система автоматической пожарной сигнализации.
* Охранная сигнализация.

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранноепредприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализациюобразовательного потенциала пространства учреждения, пространствагруппы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования иинвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии сособенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,учёта особенностей детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно происходит обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах ДОУ. В 2021 году были закуплены игрушки, игровое оборудование, современные наборы конструкторов, спортивное оборудование для спортивного зала, сценические костюмы, новогоднее оформление для фасада здания и ёлку для улицы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно –техническая база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Что способствует повышению качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления развивающей предметно – пространственной среды в группе и ДОУ.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать общеобразовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Материально-техническая базаМДОУ № 14«Сказка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием иматериалами.

**8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**Насколько в целом эффективно МДОУ.**

ДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания.

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития детей в пяти основных направлениях: физическом, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение старается поддерживать в хорошем состоянии материальную базу, пополняя фонд методической литературы, игрушек, пособий.Нашим показателем эффективности является системная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ, выполнение педагогами своих должностных инструкций.Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются **следующие устойчивые плюсы:**

* Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкуюположительную

динамику в состоянии здоровья.

* Увеличилось количество воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
* Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
* Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ,были **определены следующиеприоритеты развития ДОУ:**

* Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения.
* Повышение профессиональных качеств педагогов.
* Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
* Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
* Продолжать формировать творческо-конструктивные способности и познавательную активность дошкольников посредством современных комплектов образовательных конструкторов и образовательной робототехники.
* Продолжать совершенствовать работу со старшими дошкольниками по созданию мультфильмов на мультстудии.
* Совершенствовать работу семейных клубов.
* Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
* Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОУ

**Что более улучшилось и почему?**

**Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель улучшения** | **Какие факторы повлияли на результаты** |
| 1.Условия пребывания воспитанников ДОУ. | * Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.
* Укрепление материально-технической базы.
 |
| 2.Повышение уровня кадрового обеспечения. | * Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием.
* Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
* Активное участие педагогов в работе опорных, базовых,экспериментальных площадок города, региона.
 |
| 3.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ. | * Активные формы работы с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь ДОУ.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Управленческие действия, обеспечивающие стабильную положительную динамику** |
| Образовательная деятельность | Система управленческого планирования работы МДОУ представлена программой развития МДОУ, образовательной программой, программой воспитания, годовым планом, планом производственного контроля. Наличие программы развития МДОУ позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для МДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. |
| Система управления организацией | Управление МДОУ № 14 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МДОУ № 14«Сказка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для* развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

 В МДОУ № 14 «Сказка» преобладает демократический стиль руководства. Формами самоуправления МДОУ № 14 «Сказка» являются:  •Педагогический совет •Управляющий Совет • Родительский комитет.Их работа регламентируется соответствующими локальными актами. Родительское собрание создается из представителей (законных представителей) воспитанников, уполномоченных родительским собрание каждой группы.С 2009 года в ДОУ введена и эффективно используется форма предоставления результатов работы деятельности дошкольного учреждения – «публичная отчетность образовательного учреждения». Публичный доклад – выступление заведующего, проводится 1 раз в год, является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ, доступной формой информирования общественности об образовательной деятельности ДОУ. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показывает, что МДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают МДОУ и обучаются с энтузиазмом, а родители приветствуют и участвуют во всех начинаниях МДОУ. |
| Организация учебного процесса | Созданная в МДОУ система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. |
| Структура управления ДОУ | Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем ДО АТМР. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. |
| Качество кадрового обеспечения | Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом, и положительный психологический климат в коллективе, информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования МДОУ. |
| Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Улучшилась материально-техническая база (участие МДОУ в программах различного уровня). |

**Вывод:** В МДОУ 14 «Сказка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Что ещё необходимо улучшить и какие действия для этого необходимо предпринять?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения.** |
| Образовательная деятельность | * Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения в образовательном процессе каждого воспитанника (создание Портфолио сдальнейшим наполнением в школе).
* Создать условия для активного участия в жизни МДОУ родителей, общественности (систематическое обновление информации на сайте учреждения, активно работающая обратная связь (электронная почта)
* Содействовать развитию системы здоровьесберегающей деятельности МДОУ
 |
| Улучшение материально-технической базы учреждения | * Приобретение методических пособий по ФГОС ДО.
* Методической и детской литературы
* Косметический ремонт групп
* Привлечение общественности к проблемам улучшения

материально – технической базы МДОУ* Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО.
* Оформление музея «Русской избы».
 |
| Система управления организацией | 1.Функционирование Управляющего совета. |
| Качество кадрового обеспечения | * продолжать создать условия для овладения воспитателями новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными (создание локальной сети, доступ к сети интернет специалистов и педагогов)
* повышение квалификации педагогов ДОУ
* совершенствование системы поощрения и стимулирования труда
* акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве.
* развитие системы самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога.
 |

МДОУ №14 «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, педагогические образовательные сообщества (ПОС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Таким образом**, на основе самообследования деятельности МДОУ № 14 «Сказка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 197 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 197человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 172 ребенка  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 194 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/ 2,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5человека/2,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5человека/2,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5человека/2,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  24человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13человек/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13человек/54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11человек/46% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11человек/46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21человек/88% |
| 1.8.1 | Высшая |  7 человек/29% |
| 1.8.2 | Первая | 11человек/46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8человек/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9человек/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2561кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 233кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |